

# 「ヴィジュアル問題頻出表現」のまとめ

## 1. 数に関する表現

### (1) 分数(a fraction)の表し方

分数は「分子」を「基数」で、「分母」を「序数」で、「基数+序数」の形で表す。

①「基数」とは、one, two, three, four…。

「序数」とは、first, second, third, fourth…。

具体的には  $1/3$  は one[a] third。「Aの  $1/3$ 」という場合には

one[a] third of A

と表す。

(ex) One[A] third part of this work is research.

この仕事の3分の1は調査です

More than one[a] third of the earth's surface is desert.

地表の3分の1以上は砂漠である

では  $2/3$  はなんというかというと、two thirds で表す。分子が2以上になると分母(の序数)に複数の s をつけるのを忘れてはいけない。

①two over three という言い方もある。

もちろん「Aの  $2/3$ 」という場合は two thirds of A と表す。

それから  $1/4$  は one fourth でもいいのだが a quarter とも言う。そうすると

$3/4$  は three fourths もしくは three quarters で表す。

①one third (of the A) 「(Aの)3分の1」

②two thirds (of the A) 「(Aの)3分の2」

=two over three

③a quarter (of the A) 「(Aの)4分の1」

④three quarters (of the A) 「(Aの)4分の3」

ではセンター試験で実際に分数表現が使われた例を確認してみよう。

In the first quarter of this century, our country changed drastically.

今世紀の最初の25年間で、わが国は抜本的(徹底的)に変化した

By the end of the study, two thirds were making use of television.

この調査の終わりまでには、3分の2の人々はテレビを利用していた

會上例のように、two thirds等の数量を表す語が、(人や物を表す)名詞として使われることがある。

Fruit juices had fallen to fourth in popularity with a drop in production of nearly one fourth since their highest levels in the late 80s.

フルーツジュースは、最も生産量の多かった80年代後半から4分の1近く生産量が減り、人気は4位に落ちてしまった

## (2)紛らわしい数(量)の表現

センターで問われやすいものを中心に整理してみた。

①only a few[little] A 「わずかのA」

quite a few[little] A 「たくさんのA」=not a few[little]

會fewの後には「数えられる(可算)名詞」、littleの後には「数えられない(不可算)名詞」がくる。

ちなみに quite few は「大変少ない」という意味になるので注意。

(ex) The candidate got quite few votes.

その候補者の得票数はとても少なかった

We ate several, but quite a few were left.

いくつか食べたが、かなり残った

We have only a few minutes left. 我々に残り時間は数分しかない

The company saved quite a little money during those three years.

その企業は3年間でかなり多くの金を貯めこんだ

②a number of A 「たくさんのA」

the number of A 「Aの数」

(ex) A number of passengers were injured in the accident.

その事故で、かなりたくさんの方がけがをした

The number of automobiles has greatly increased.

=Automobiles have greatly increased in number.

自動車の数が非常に増加した

③more than one 「2つ以上」

罫1は入らない点に注意。

(ex) More than one person was against the plan.

(一人ならず)何人もの人が計画に反対した

④for the last[past] few years 「ここ数年間」「過去数年間」

(ex) I have been studying French for the last few years.

私はここ数年間フランス語を学んでいます

⑤a dozen 「12」

half a dozen 「6」

dozens of A 「多数の」

by the dozen 「ダース単位で」

(ex) These pencils are 360 yen a dozen. この鉛筆は1ダース360円です

I have been there dozens of times.

そこへは何十回となく行ったことがある

I bought eggs by the dozen 卵を1ダース単位で買った

⑥a[one] million 「100万」

two millions and a half 「250万」

ten million 「1000万」

a[one] hundred million 「1億」

a[one] billion 「10億」

⑦two to one 「2対1」

(ex) We won the first game (by[with] a score of) two to one.

第1試合は2対1で我々が勝った

⑧decade 「10年」

for three decades 「30年間」

(ex) the three decades from 1961 to 1990 1961年から1990年までの30年間

for several decades 数十年間

in the recent decade ここ10年間に

⑨score 「20」

three score years and ten 「70年」

(ex) four score 80

a score of people 20人

I have heard that story scores of times. その話は何回も聞いた

⑩fortnight 「2週間(14日)」

a fortnight's holiday 「2週間の休暇」

(ex) a fortnight's holiday 2週間の休暇

Monday fortnight 2週間前[後]の月曜

today[this day] fortnight 先々週[再来週]の今日

⑪couple 「2つ」

two couple of apples 「4個のリンゴ」

(ex) a couple of apples[dollars] リンゴ2個[2ドル]

⑫the[a] majority[minority] (of A) 「大多数[少数](のA)」

(ex) The majority are for him. 大多数は彼に賛成だ

The Republican party got a majority at the last election.

共和党は前回の選挙で過半数を占めた

Only a minority of students voted for him.

ほんの少数の生徒だけが彼に票を入れた

⑬double 「2倍の」「倍にする(なる)」

(ex) The total production of tea-based drinks was nearly double that of the nearest competitors: carbonated drinks and coffee drinks.

茶類飲料の総生産量は、2位につけている炭酸飲料、コーヒー飲料の2倍近かった

## 2.数(量)の増減・程度・割合・差を表す表現

### (1)増減を表す語句

①「増加(する)、上がる」	②「減少(する)、下がる」
rise	fall
=go up	=go down
=ascend	=descend
=increase	=decrease
=show increase	=show decrease
=be on the rise	=be on the decline
=multiply	=reduce
cf; reduce A (to B) 「Aを(Bまで)減らす」	
=cut down A (to B)	

(ex) Discontent is on the rise among the people.

国民の間に不満が募りつつある

### (2)程度を表す表現

これもセンターで問われやすいものを中心に整理してみた。

①remain constant 「一定のままである」

☞remain C 「Cのままである」。

(ex) All conditions during the three experiments remained constant.

3回の実験を通じてすべての条件は一定のままであった

②steadily 「絶えず、ずっと、着実に」=constantly

=at a steady rate 「着実な割合で」

(ex) The price rises steadily. 物価は着実に上昇しつづけている

=at a steady rate

③sharply 「急に、突然に」

④remarkable 「著しい」

(ex)make a remarkable[marked] improvement 著しく向上する

a remarkable change 著しい変化

☞remarkable には「注目に値する」という意味もある。

(ex) Nothing remarkable happened. これといった出来事は何も起らなかった

⑤dramatically 「劇的に」

(ex) Average life expectancy in Japan has risen dramatically over the last hundred years.

日本の平均寿命はこの100年間で劇的に延びた

⑥slight(ly) 「わずかな(に)」

(ex) There is a slight drop[decline] in imports.

輸入がわずかに減っている

a slight increase わずかの増加

⑦gradually 「徐々に」

=by degrees

=slowly

=little by little

(ex) The Earth is gradually becoming warmer because of an increase in the greenhouse effect.

地球は温室効果の増大によりしだいに暖かくなりつつある

⑧increasingly 「段々、ますます」=more and more

(ex) China is growing increasingly active in Asian trade.

中国のアジア貿易はますます活発になってきている

⑨considerably 「かなり」「相当」

(ex) Profits dropped considerably last year. 去年は利益がぐんと落ちた

⑩stable 「安定した」「着実な」

=steady

(ex) The population had been stable for a century.

人口は1世紀にわたって増減がなかった

⑪nearly 「ほとんど」「もう少しで」

=almost

Ⓜ A is nearly the same as B. 「AはBとほとんど同じだ」

(ex) That item cost nearly \$500. それは500ドル近くした

⑫barely 「かろうじて」「やっと」「せいぜい」

(ex) There were barely fifty people there.

そこにいたのはせいぜい50人だ

⑬rarely 「めったに～ない」

=seldom

(ex) We have been established for 28 years and rarely this does happen.

我社は創業28年になりますが、このようなことはまず起きません

⑭more than A 「A以上」=above A(数・量) ,over A(数・量)

(ex) more than one fifth 5分の1以上

less than A 「A以下」=below A(数・量)

(ex) below 8% 8パーセント以下

⑮highly 「非常に、大いに」

(ex) Such an occurrence is highly unlikely.

そんなことはまず起こりそうもない

Ⓢhigh が位置が高いことを主に示すのと異なり、highly は比喩的な意味に用いる。

⑯to some[a] degree[extent] 「ある程度(まで)」

to a high[considerable] degree[extent] 「非常に、きわめて」

「かなりの程度」

(ex) His efforts have been successful to some degree .

彼の努力はいくぶん成功した

This attitude is to a considerable degree responsible for the low quality of the work.

この(仕事に対する)姿勢が、かなりの程度その仕事の質の低さの原因となっている

⑰approximately 「約」「およそ」

(ex) There will be approximately four hundred students present.

大体400人ぐらいの学生が出席するだろう

⑱relatively 「比較的に」「相対的に」

(ex) The difference is relatively small. その差は比較的小さい

⑱ up to A 「(最高)Aまで」

罫Aには「数量」だけでなく、「距離」「時間」「程度」等もくる。

(ex) You must master up to 30 pages a week.

1週間に30ページはマスターしなければなりません

up to the beginning of the twentieth century 20世紀の始めまで

Up to six people can play this game. 6人までがこのゲームをやれる

ではセンター試験で実際に分数表現が使われた例を確認してみよう。

Traffic accidents **remarkably decreased** last year.

=Last year saw a **marked decline** in the number of traffic accidents.

昨年は交通事故の数が著しく減少した

For the past three years there has been a **steady increase** in the population of this country.

過去3年間この国の人口は着実に増えてきた

A is **about midway** between the rates in B and C.

AはBとCの割合のだいたい中間である

### (3) 「差」を表す表現

#### 1. 「差」を表す前置詞「by」

「差」を表す数字や量の前に付く by がある。これは日本語に訳す必要はない。

During these ten years, the percentage of imports represented by manufactured goods **rose by 16%**.

この10年間、製造品によって示される輸入の割合は16パーセント上昇した

The amount spent on housing in 1986 **fell by a hundred million dollars** compared with that in 1985.

1986年に住宅に使われた額は1985年(のそれ)と比較して1億ドル減った

They **cut toxic pollution from chemical plants by 90%**.

彼らは科学工場からの有害汚染物質を90パーセント削減した

The average quantity of paper collected by Group B **increased by 1.24 kilograms**.



Bグループによって回収された紙の量の平均は、1.24キロ増えた

## 2.a margin of A: 「Aの差」

American families prefer watching TV to reading at home **by a margin of more than two to one.**

アメリカの家族は、2対1以上の差で、家で読書するよりテレビを見る方を好む

## (4)倍数表現

まず倍数表現(「Aの□倍〜だ」)の公式を覚えよう。

公式: □ times as ~ as A.                      「Aの□倍〜だ」  
=□ times the length of A. 「Aの□倍の長さだ」  
(height)                                      (高さ)  
(number)                                      (数)  
(size)    (大きさ)  
(weight)                                      (重さ)  
(price)                                        (価格)

上記のように「length(長さ)」「height(高さ)」といった名詞を用いて言い換える表現もある。

(ex) This building is three times as high as that one.

このビルはあのビルの3倍の高さだ

=This building is three times the height of that one.

この「倍数表現」に関する注意事項をおさえておこう。

1. 2倍は **twice** を用いる。

×two times as ~ as A.

※「two times ~er than A」という表現は

○twice as ~ as A

あるが、これは一般的な言い方ではない。

2. 半分は **half** を用いる。

×half times as ~ as A.

○half as ~ as A: Aの半分の〜だ

3. 「Aの1.5倍〜だ」は以下の2通りの言い方がある。

①one and a half times as ~ as A

②half as ~ again as A

(ex) Their living room is half as large again as my house.

彼らの居間は我が家の1.5倍の広さがある

=Their living room is one and a half times as large as my house.

4. 4分の1は a quarter[又は one fourth]を用いる。

One quarter as ~ as A: Aの4分の1の~だ

5. 「AはBの3分の1の大きさだ」等のように分数を入れる場合には

「□ times」の部分に分数を入れればよい。

(ex) The population of Spain is about one third as large as that of Japan.

スペインの人口は日本の人口の約3分の1である

では実際のセンターで倍数表現がどのように使われたかを見てみよう。

In 1986 **three times as much money** was spent on food as on clothing or furniture.

1986年には、衣服や家具に使われる額の3倍のお金が食料に使われた

Like Denmark, the U.S. produced **twice as much grain** as it needed.

デンマークと同様、アメリカも、自国で必要な量の2倍の穀物を生産している

## (5)平均・割合等を表す表現

これもセンターで問われやすいものを中心に整理してみた。

①on the average 「平均して」

=an average

(ex) On average I study at home for two hours a day.

家では1日平均2時間勉強します

②at the rate of A 「Aの割合で」

(ex) at the rate of sixteen miles an hour 時速16マイルで

They lend money at the rate of four percent

彼らは4%の金利で金を貸している

③every ten minutes 「10分毎に」

(ex) The Olympics are held every four years[every fourth year] .

オリンピック大会は4年ごとに[3年おきに]開かれる

Twenty five children in every hundred will die of malnutrition in this country.

この国では100人中25人の子供が栄養失調で死亡するだろう

④every other[second] day 「1日おきに」

⑤three times a day 「1日に3回」

⑥once a month 「1月に1回」

⑦per A 「Aにつき」「Aごとに」

=a A

(ex) There were 50 patients per doctor. 医者1人につき患者が50人いた

では実際のセンターで倍数表現がどのように使われたかを見てみよう。

It costs 5 dollars per use.

それは一回使うごとに5ドルかかる

beer consumption per head of the population

人口1人あたりのビール消費量

the number of police officers per 10,000 people

住民一万人あたりの(に対しての)警察官の数

### 3.比較に関する表現

①compare A with B 「AとBを比較する」

☞compare の名詞形は comparison で「比較」。

(ex) If you compare British English with American (English), you'll find many differences.

英国英語を米国英語と比べると多くの違いに気付くでしょう

②〇〇[数量等] + more[less] than A 「Aより〇〇多い[少ない]」

この表現は過去のセンターでよく用いられている。以下の英文で確認してみよう。

The books John selected were loaned **10% less than** those Daniel selected.

ジョンが選んだ本はダニエルが選んだものよりも10%少なく貸し出された(貸し出し率が10%低かった)

Carol's selections seem to have been borrowed **20% more than** John's in 1986.

キャロルが選んだものは、1986年度においては、ジョンが選んだものより20%多く借りられていたように見える

Group A collected a **little less than** Group D in Stage one.

Aグループはステージ1ではDグループよりやや少なく集めた(集めた量がやや少なかった)

③比較級の前に付いた「much」「(by) far」「a lot」は、比較級を強調する副詞で「はるかに～」「ずっと～」と訳す。

これについても、センターの実際の英文で確認してみよう。

The total number of calories is **much** greater than Nancy.

総カロリー数はナンシーよりもはるかに多い

④最上級と同じ意味を表す表現。

S+V+ the ~est of[in]…「Sは…のうちで最も～だ」という最上級の構文を比較級・原級比較を用いて書き換えた表現も頻出だ。

- (1) 
$$\textcircled{S} + \textcircled{V} \left\{ \begin{array}{l} \text{as[so] ~ as} \\ \text{~er than} \end{array} \right\} \text{any+(other)+単数名詞.}$$

《Points》

- 1.訳し方は「**◎は他のいかなる〇〇よりも(と同じく)～だ**」。other は文脈でわかる場合は省略されることがある。
- 2.any other+単数名詞は「**all the other+複数名詞**」で言い換えられる。
- 3.any other thing(「他の何物よりも」)は anything else で言い換えることができる。  
any other person(「他の誰よりも」)は anybody[anyone] else で言い換えることができる。

(2)  $\underbrace{\text{No}+(\text{other})+\text{単数名詞}}_{\text{㉓}} + \text{㉖} \left\{ \begin{array}{l} \text{as}[\text{so}] \sim \text{as} \\ \sim \text{er than} \end{array} \right\} + \text{A.}$

《Points》

1. 訳し方は「Aほど～なものはない」。

「No+(other)+単数名詞」は、Nobody[No one], Nothing になることもある。また、No 以外の否定語、たとえば Few, Little 等が来ることもある。その場合の訳は「Aほど～なものはほとんどない」となる。なお、Few の後は複数名詞になる。

(ex) Few people know more about Royal family than him.

彼ほど皇室についてよく知っている人はほとんどいない

2. other は省略可能。

(ex) No (other) company in Japan is bigger than Toyota.

ただし、比較対象が同一の範疇でないものの場合は other は絶対につけない。

× No other building in Japan is higher than Mt. Fuji.

○ No building in Japan is higher than Mt. Fuji.

上例の場合、「建物」と「山」との比較、つまりその範疇が異なるので、other をつけると論理的におかしいんだ。

では実際のセンターでこの表現がどのように使われたかを見てみよう。

Group A collected more paper than any other group in Stage I.

Aグループはステージ2では他のどのグループより多くの新聞紙を集めた  
=No other group collected more paper than Group A in Stage I.

⑤ the 序数(second等)+最上級 「□番目に～」

これも実際のセンターでこの表現がどのように使われたかを見てみよう。

(ex) In 1990 newspapers were still the second most frequently used of the media.

1990年において、新聞はメディアの中で以前として2番目によく利用されていた

of=among:「～のうちで」

⑥ less+原級 「より～ない」

つまり less difficult(より難しくない) は easier(よりカンタンだ)と同じ意味になる。

(ex) This book is less large than that. この本はあの本ほど大きくない

#### ⑦ the least(+原級) 「最も～ない」

これについては、センターの実際の英文で確認してみよう。

The least favored hairstyle was the "crew cut".

最も好まれなかったのは”クルーカット”だった

the second least popular of the six types of fruit

6種類の果物の中で、2番目に人気がない

He worked (the) least.

彼は最も働かなかった

#### ⑧ A is superior[inferior] to B 「AはBより優れて[劣って]いる」

(ex) This wine is superior in quality to any other wine.

このワインは質において他のどのワインよりもすぐれている

This cloth is far inferior in quality to that.

この布は質の点であれよりずいぶん劣っている

#### ⑨ 比較級 and 比較級 「ますます～、どんどん～」

比較級に「more+原級」を用いる語については「more and more + 原級」になる。

(ex) Fewer and fewer passengers used this type of transportation.

このタイプの交通機関を利用する乗客はどんどん減ってきた

Recently more and more traffic accidents have happened.

最近ますます多くの交通事故が発生している

## 4. 図表・グラフ問題に特有なその他の表現

①survey 「研究、調査」

=study

=research

=examination

=investigation

(ex) Researchers conducted[carried out] a survey.

研究者たちはある調査を行った

②experiment 「実験」

(ex) The researchers made[carried out] an experiment on living animals.

研究者たちは生きた動物で実験を行った

③table 「表」「一覧表」

(ex) That report has two tables showing people's income in the country.

そのレポートには国民の収入を示す2つの表がある

④a bar[line] graph[chart] 「棒グラフ」

a pie graph[chart] 「円グラフ」

⑤show A 「Aを示す(表している)」

=indicate A =imply A

=suggest A =stand for A

=represent A

(ex) UN stands for United Nations. UN は United Nations (国連)の略です

What does this red line on the map represent?

地図の上のこの赤い線は何を表しているのか

As the table on the next page shows, 次のページの表が示しているように

⑥in contrast to A 「Aと対照的に」

(ex) Her parents were highly educated, but she, in contrast to them, only graduated from high school.

両親は高学歴だが、彼らとは対照的に彼女は高校しか出ていない

⑦in proportion to A 「Aに比例して」

(ex) Energy use increases in proportion to the rise in temperature.  
=In proportion to temperature rises energy use increases.  
気温の上昇につれてエネルギーの消費量はふえる

⑧A is equal to B 「AはBと等しい」

(ex) The velocity[速] of sound is not equal to that of light.  
音の速さは光の速さと同一ではない

⑨figure 「数字」「(数字の)けた」

(ex) Nowadays unemployment figures is very high.

近頃失業者数は非常に多い

Last year's figures for foreign trade were the largest ever.

昨年の外国貿易高は(過去)最高だった

according to the latest available figures

手に入れられる最新の数字によると

⑩(total) amount[volume, quantity] 「(全体)量」「総計」

(ex) What is the amount of money you spent?

君が使った金額は全部でいくらですか

an annual output in the amount of 5,000 tons 5千トンにのぼる年産高

⑪as S increase 「Sが増加するにつれて」

(ex) As the world's human population increases, the number of fish has been decreasing.

世界の人口が増加するにつれて、魚の数が減少しつつある

⑫item 「項目」

(ex) 50 items on the list リスト上の50の品目

⑬boldface number 「太字」

⑭proportion 「割合」「比率」

=percentage

=rate



=ratio

(ex) The proportion of men to women at the meeting is five to one.

その会合での男女の比率は5 : 1です

⑮the formerとthe latter 「前者」と「後者」

(ex) Japan and California are much the same in area, but the former has a population five times as large as the latter.

日本とカリフォルニアは面積は大体同じだが、前者は後者の5倍の人口がある

⑯cause と result[effect, finding] 「原因」と「結果」

☞effectには「影響」「効果」という意味もある。

(ex) The results are shown as percentage in the pie charts below.

その結果は下の円グラフの中にパーセンテージ(割合)として示されている

⑰demand と supply 「需要」と「供給」

(ex) the law of supply and demand 需要供給の法則

The supply exceeds the demand. 供給量が需要量を上回っている

⑱method[means, manner] と aim[end, goal] 「手段」と「目的、目標」

(ex) Our chief aim is to maintain peace.

私たちの主な目標は平和を維持することだ

⑲the late[early] 1970s 「1970年代後期[初頭]」

⑳factor 「要因」

(ex) Poverty is a chief factor in crime. 貧困は犯罪の主な要因である

statistics 「統計」

(ex) Statistics show that there has been a rise in population.

統計は人口が増加したことを示している

conclude that S + V ~ 「~という結論を下す」

(ex) We concluded (that) he was insane. 彼は気が違っていると我々は断定した

**claim that S + V ~** 「～だと主張する」

(ex) She claimed (that) he was telling the truth.

彼女は彼が真実を述べているのだと主張した

**analyze A** 「Aを分析する」

(ex) He analyzed the poem for hidden meaning.

彼はその詩を分析して隠れた意味を探った

**among A** 「Aのうちの1つ」

④ among には「～の間で」以外に「～のうちの1つ」つまり one of ~と同じ意味がある。

(ex) Both of these are among the five most popular types of attractions.

これら両方は、共に最も人気の高い呼び物ベスト5のうちの1つである。

**lead A** 「Aの中で第一位を占める」

(ex) Iowa leads the nation in corn production.

アイオワ州はトウモロコシの生産が国内第1位である

**following ~** 「次の～、以下の～」

(ex) the following table 以下の(次の)表

=the table below

We can see the following contrast between A and B.

AとBの間に以下のような違いを見ることができる

**, followed by A** 「そしてその次にAが続く」

(ex) The type of object most often photographed was A, followed by B.

最もよく写真に写されたタイプのもの(被写体)はAで、その後にBが続いた

《 follow について 》

「follow の意味は？」と聞かれれば、誰でも「～に従う、～の後を追いかける」と答えるでしょうし、それでまちがいではありません。  
でも以下の英文を、では訳せますか？

(ex) My mother's good cooking follows years of experience.

「お母さんのおいしい料理は経験の年月の後を追った」ではチンプンカンプンですね。実は follow には

### S follow O 「SがOの次に来る[起る]」

という意味があるんですね。先程の英文はこの follow を使った英文だったのです。

でも、だとしてもわかりにくいですね、上の英文。そこでこのような follow の素早い訳し方を知っておきましょう。それは、この意味の follow は「S = 後(次)」「O = 先」の意味関係になるのが特徴だと覚えることです。

「S = 後(次)」

「O = 先」

S	follow	O
(後・次)		(先)

そうすると先程の英文ですが、

years of experience

が「先」にあって、その「後(次)」に

My mother's good cooking

が起こった。つまり生じた、ということなのです。このことがわかれば「長年の経験の後 に母は料理が上手くなった」あるいは「母の料理上手は長年の経験の結果です」などという訳が見えてくるわけです。

では、他の例文で練習してみましょう。

(ex) Spring follows winter. 冬のあとには春がやってくる

=After winter spring follows.

⇔つまり「winter=先」「spring=後(次)」。

Mr. Obama followed Bush as president.

オバマ氏がブッシュ大統領の後を継いだ

⇨つまり「Bush=先」「Mr. Obama=後(次)」。

当たり前ですが、受動態になると(元々の目的語が主語になるので)、「S=先」「by+名詞=後(次)」という意味関係になります。

S is followed by+名詞 (先) (後・次)
----------------------------------

実際、大学入試センター試験でこんな英文がありました。

The type of object most often photographed was A, and A was followed by B.

訳は「最もよく写真に写されたタイプのもの(つまり被写体)はAで、そのAの後(次)にBが続いた」となります。

この follow の同意語が(他動詞の) succeed です。つまり S succeed O となる場合、follow と同じように「S=後(次)」「O=先」の意味関係になります。

S succeed O (後・次) (先)
--------------------------

(ex) The prince succeeded his father as king.

王子は父の後を継いで国王になった

⇨「the prince = 後(次)」「his father = 先」。

The storm was succeeded by a great calm.

嵐の後には全くのなぎがやって来た

⇨受動態なので逆になり、「the storm = 先」「a great calm = 後(次)」。

※「語感でおぼえる重要英単語」(青灯社刊)より抜粋。