

## 文法・語法編

Q : 次の問いの空欄に入れるのに最も適当なものを、それぞれ下の①～④のうちから一つずつ選べ。

1. Ann followed her son into the woods and  him hide something there.

- ①allowed      ②looked      ③ordered      ④watched

2. Have you ever considered  in anthropology at the university?

- ①major      ②to major      ③majoring      ④to majoring

3. The thief had opened the window too quietly , but she remembered being woken up by the sound of the front door closing.

- ①enough for her to hear      ③for her to hear him  
②for her hearing      ④so that I heard him

4. A: Shall I give you a wake-up call tomorrow morning?

B: . I'll just set my alarm.

- ①I appreciate it      ②Don't mention it  
③Don't bother      ④I'd be delighted

5. A: Nancy is very late!

B: You should wait here until she  back.

- ①comes      ②is coming  
③will come      ④will have come

6. A: Do you intend to catch the eight o'clock train tomorrow?

B: Yes. If , I'll take the ten o'clock one.

- ① I can            ② I do            ③ none            ④ not

7. It matters little who finds the truth,  the truth is found.

- ① because        ② till            ③ so long as      ④ so far as

8. A: I've never been to Paris.

B: .

- ① Me, too        ② Me, neither    ③ So have I      ④ So do I

9. A: It makes no difference to me where I live.

B: . I can't stand living in the country.

- ① I'd like to, too                      ② It is with me, though  
③ It does to me                         ④ It makes me, however

10. I hesitate  you, but will you see me home?

- ① to ask            ② asking        ③ to asking      ④ to say

11. Tetsuya didn't hear the doorbell when his visitors arrived, because he  a shower.

- ① has been taking    ② was taking    ③ took            ④ has taken

12. Please  a room in the hotel in advance.

- ①book            ②borrow            ③loan            ④preserve

13. As soon as you  the house painted, you can take a rest.

- ①do            ②finish            ③take            ④get

14. I  it to you that I could succeed in my business.

- ①leave            ②get            ③apply            ④owe

15. I demanded that she should keep  her condition.

- ①me inform on            ②me informed of  
③me informing of            ④me informing about

16. The storm delayed  Kobe Harbor.

- ①the ship's leaving            ②the leaving ship  
③the ship leave            ④the ship to leave

17. At the end of last semester Professor John Smith explained .

- ①how to write a good paragraph  
②us how to write a good paragraph  
③us to write a good paragraph  
④us write a good paragraph

18. These shoes of yours want .

- ①mending                      ②to mend  
③mend                            ④that they should be mended.

19. Someone must have left the water .

- ①run                      ②ran                      ③to run                      ④running

20. I insisted that he  as chairman.

- ①resigning    ②resigns    ③resign    ④to resign

21.  you decide to take skiing lessons, let me know.

- ①Do                      ②While                      ③Should                      ④Because

22. The catalog  that this year's model is slightly cheaper than last year's.

- ①says                      ②speaks                      ③talks                      ④tells

23. We've lost our way! We  have taken a wrong turn at the last corner.

- ①ought to                      ②must                      ③should                      ④can't

24. I think he is a very intelligent person,  many people don't agree with me.

- ①but                      ②for                      ③which                      ④who

25. Five hundred dollars will  all our expenses for the trip.

- ①cover    ②spend    ③cost    ④give

26. I found  for Jack to read the manual.

- ①it necessary            ②necessary it  
③necessary that        ④that necessary

27. The people demanded that the king  put to death at once.

- ①is            ②had been    ③will be    ④be

28. This book will  us to understand the economy of the country better.

- ①make        ②bid        ③take        ④enable

29. It should  that closing the factory is one of the options the company can take to survive the crisis.

- ①note        ②be noting    ③be noted    ④have noted

30. How long  since he gave up teaching at the college?

- ①has it        ②has it been    ③did pass    ④passed

31. They didn't like the city, even though they  there since 1945.

- ①have been living    ③had been living    ③were living    ④have lived

32. He  Japanese for three years by the end of next month.

- ①will be studying            ②will have been studying  
③is studying                 ④ has been studying

33. The new computer system  very soon.

- ①was installing            ②is being installed  
③is having installed       ④installs

34. Tom  be living in London now; he moved to Tokyo two months ago.

- ①ought to    ②would    ③can    ④cannot

35. You  surprised to find him in your living room the other day.

- ①may well be            ②can have been  
③must have been       ④cannot but be

36. You should  long ago.

- ①repair your car            ②be repaired your car  
③have your car repaired    ④have had your car repaired

37. Even if John had wanted to, he couldn't  .

- ①have been    ②have come    ③come    ④had done

38. If our father had bought land of this neighborhood ten years ago, our family  billionaires now. The area is being redeveloped rapidly.

- ①is                      ②will be  
③would be              ④would have been

39. An auto designer revealed some defects which could  have caused a terrible car accident some day.

- ①moreover    ②nonetheless    ③otherwise    ④therefore

40. I had no sleep last night. I'm so sleepy now I  sleep the whole week through.

- ①can            ②could            ③had to            ④will not

41. One summer morning she followed him, creeping through a neighbor's garden so as not to .

- ①be seen    ②have seen    ③see            ④seeing

42. He was surprised to see that all of the books appeared to .

- ①have read              ②have been read  
③read                    ④had been read

43. Hours were spent  her to show her passport to us.

- ①persuade    ②persuaded    ③persuading    ④to be persuaded

44. She  ill of.

- ①became used to speaking    ②was used to speaking  
③was used to being spoken    ④used to speak

45. Their boat needs  .

- ①painted    ②to paint    ③painting    ④be painted

46. My parents objected  the mountain alone.

- ①to my climbing    ②for me to climb    ③me to climb    ④for my climbing

47.  in the fog, we were forced to stay overnight in the forest.

- ①To lose    ②Losing    ③Lost    ④Having lost

48. Their negotiation failed again, for both sides  the other for the previous failure.

- ①accused    ②blamed    ③to blame    ④blaming

49.  Mariko studied hard for the final examination, she could not pass it.

- ①Even    ②Although    ③Since    ④Unless

50. My hotel bed was  uncomfortable that my back hurts this morning.

- ①as    ②such    ③too    ④so



51. If I hadn't broken up with Hannah last month, I  going out with her for two years.

- ①had been                      ②have been  
③will have been              ④would have been

52. The puppy at the rescue center looked happy to have been  by the little girl.

- ①choice      ②choose      ③chose      ④chosen

53. "Why did Jack quit his job?"

"He wanted to  his dream of opening his own cafe."

- ①come true    ②increase    ③make sure    ④realize

54. This is to  you of my address change. Please update your mailing list.

- ①ask            ②inform      ③keep            ④write

55. I cannot stop that noisy cat  getting into my garden.

- ①against      ②from            ③out of            ④outside of

56. Dragon is an  creature.

- ①imaginative                  ②imaginable  
③imaginary                    ④imagination

57. A  person will not do such a silly thing.

- ①sensational    ②sensitive    ③sensual    ④sensible

58. Paul left his book at home again. He's so  .

- ①forgetful    ②forgettable    ③forgetting    ④forgotten

59.  activities are those approved of by society because they are considered to be fair and honest.

- ①Respect    ②Respectable    ③Respecting    ④Respective

60.  in this high school want to go to university.

- ①Most student    ②Almost students  
③Most of students    ④Almost all the students

61. She's very upset so we'd better leave her  .

- ①alone    ②lone    ③lonely    ④only

62. My dead mother was  than clever.

- ①more wise    ②much wiser    ③the wiser    ④wiser

63. A: Is your CD player anything like your sister's?

B: Yes, they're exactly  .

- ①alike    ②like    ③likely    ④same

64. We should not keep dogs  we can take good care of them.

- ①if      ②unless      ③when      ④which

65. A book is not always a good book just  it is written by a famous writer.

- ①because      ②for      ③since      ④though

66. Cold chicken is delicious  salad.

- ①when eaten with      ②when eating with  
③with when eaten      ④with when eating

67. A: Could you join us for dinner tonight?

B: If you don't mind, . I've got a toothache.

- ①I'd like not      ②I'd like to      ③I'd rather do      ④I'd rather not

68. A: We had terrible weather during our vacation.

B:  ? What a shame!"

- ①Did you      ②Had it      ③Was it      ④Were you

69. Can you tell the difference between rice grown in Japan and (      )?

- ①American one      ②American rice      ③one of America      ④rice of America

70. A:Do I have to make an appointment to see the doctor?  
B:No, it . When you go in, just give your name. Then wait until you're called.

- ①doesn't have to    ②isn't necessary    ③isn't wanted    ④must not

71. Many accidents  the icy road conditions.

- ①resulted in    ②resulted from    ③took place    ④were caused

72. Nothing more  because of the storm.

- ①could be doing    ②could do    ③could be done    ④could have done

73. I was  that I should see a doctor.

- ①recommended    ②said    ③suggested    ④told

74. A bicycle race was  in Nagoya last year.

- ①taken place    ②taken part    ③occurred    ④held

75. The tape recording  that the President had known the secret from the very beginning.

- ①exposed    ②associated    ③corresponded    ④revealed

76. It has been hard to concentrate on my studies lately because a road  in front of my house.

- ①builds    ②has built    ③is being built    ④is building

77. It is heartless  him to say such a thing to the sick man.

- ①of                      ②for                      ③to                      ④with

78. Alice,  where to find the book, asked her mother where the book was.

- ①not to know            ②knowing not            ③with no knowledge    ④not knowing

79. I'd like to hire a baby-sitter by .

- ①an hour                ②the hour                ③hour                      ④each hour

80. John ordered the book  the publisher in the United States.

- ①from                    ②in                        ③to                        ④with

81. **A:** Have you seen Yuko recently?

**B:** No, but  dinner with her on Sunday.

- ①I'm having            ②I've been having       ③I'd have                ④I've had

82. She's alive! She  but her father saved her.

- ①drowns                ②has drowned            ③was drowning           ④drowned

83. John and Mary  each other since 1976.

- ①knew                    ②were known            ③have known            ④have been knowing

84. The weather isn't very good now, but  to be better tomorrow.  
①it expects      ②it's expecting      ③it's expected      ④it'll expect

85. Tetsuya didn't hear the doorbell when his visitors arrived, because he  a shower.  
①has been taking      ②was taking      ③took      ④has taken

86. **A:** That famous cherry tree  because of pollution.  
**B:** Yes, we have to do something to save it.  
①has death      ②has died      ③is dead      ④is dying

87. **A:** Have you ever seen that movie?  
**B:** Yes. When I was in Tokyo, I  it three times.  
①had seen      ②have seen      ③saw      ④would see

88. I  in China for three years when I was a child but I can't speak Chinese at all.  
①have been      ②have once stayed      ③lived      ④had lived

89. **A:** Hurry up or we'll be late!  
**B:** Don't worry. I'll be ready  two minutes.  
①after      ②by      ③for      ④in

90. No child  the age of sixteen will be admitted to the theater.

- ①down                      ②except                      ③under                      ④until

91. She is so  that she cried for days when her pet rabbit died.

- ①impressed                  ②impressive                  ③sensible                      ④sensitive

92. My father bought a book yesterday and gave  to me.

- ①one                          ②it                              ③that                          ④ones

93. That's nonsense.  but a fool would believe it.

- ①All                          ②Anyone                      ③Everyone                      ④Ncbody

94. **A:** What do you think of Mr. Owen's proposal for cutting costs in the factory?

**B:** I like his idea, but I don't think it will  very well."

- ①work                      ②spend                      ③match                      ④come

95. I've been living  since I entered university, and I've had to learn to cook.

- ①by oneself                  ②for myself                  ③on my own                      ④with only one

96. The results of Experiment A are more reliable than  of Experiment B.

- ①ones                          ②that                              ③these                          ④those

97. A: Haven't you finished that report yet ?

B:  me a few more minutes and I'll get it done.

- ①Give                      ②Share                      ③Take                      ④Wait

98. A: Kathy and her sister are so alike.

B: Yes, I can't tell one from .

- ①another                      ②other                      ③others                      ④the other

99. I've heard so  news about the scandal that I'm sick of it.

- ①few                      ②little                      ③many                      ④much

100. A: What present shall I take to the party?

B:  will do.

- ①All things                      ②Some things                      ③Anything                      ④Everything

101. When I looked out of the window last night, I saw a cat  into my neighbor's yard.

- ①is sneaked                      ②sneaking                      ③sneaks                      ④to sneak

102. Ever since they first met at the sports festival, Pat and Pam  each other.

- ①are emailing                      ②emailed  
③have been emailing                      ④will email



103. My mother asked me  we should go out for lunch or eat at home.

- ①that            ②what            ③whether            ④which

104. My wife wanted to have our son  dinner for us, but I ordered a pizza instead.

- ①cook            ②cooked            ③cooks            ④to cook

105. I took it for  that we were free to use the school gym on Saturdays.

- ①demanded      ②granted            ③natural            ④truthful

106. Could you  me who is planning Dan's birthday party?

- ①say to            ②talk to            ③teach            ④tell

107. We were shocked when the cashier added  the bill and the total was 20,000 yen.

- ①at                ②from                ③off                ④up

108. The  A of treatment at the hospital is much lower for  B who have health insurance.

- ①A: cost      B: them            ②A: cost      B: those  
③A: fare      B: them            ④A: fare      B: those

109. Even though I  A spent two years in the US, I've never  B to the Grand Canyon. Maybe I'll go next year.

- ①A: ever    B: been                      ②A: ever    B: visited  
③A: once    B: been                                  ④A: once    B: visited

110. My mother is trying very hard to  A ends meet,  B she never lets me buy anything unnecessary.

- ①A: get      B: but                                  ②A: get      B: so  
③A: make     B: but                                  ④A: make     B: so

111. Young people have to learn to  to a competitive social environment.

- ①adapt                                      ②adapt oneself  
③adapted                                   ④adapting

112. Mike's profession is like a doctor's. He has to be  call night and day.

- ①by                      ②in                      ③on                      ④with

113. There was so much noise in the classroom that Hisako could not make herself .

- ①hear                      ②heard                      ③hearing                      ④to be hearing

114. Susan used all her savings to pay for a demo tape, copies of  she later sent to several music companies.

- ①that                      ②what                      ③which                      ④whose

115. Spending too much time surfing the Internet can  many students of sleep.

- ①deceive      ②deprive      ③despise      ④discourage

116. If your muscles feel stiff and you want your body to be more flexible, I recommend  yoga exercises.

- ①did      ②do      ③doing      ④done

117. I really hate to see food  , so I always try to eat everything on my plate.

- ①have wasted      ②to be wasted      ③to waste      ④wasted

118. I recently bought a coffee maker with a timer. It's very convenient. Do you have  at home?

- ①it      ②one      ③them      ④these

119. Any of these books will help you find the information you need. You are welcome to take  book seems most interesting to you.

- ①what      ②which      ③whichever      ④whose

120. Our teacher is requiring us to write another report, and now I have two to finish by Friday. I  have finished the first assignment last week.

- ①may      ②must      ③should      ④would

121. Scott went to the police station because he .

- ①caused his computer stolen      ②got stolen his computer  
③had his computer stolen      ④was stolen his computer

122. My granddaughter has started a career as a singer, but I really  an actress as well in the future.

- ①hope she became      ②hope she will become  
③wish she became      ④wish she will become

123. I was fast asleep, so I didn't hear the car accident that  at 2 a.m. this morning.

- ①happened      ②happens      ③was happened      ④would happen

124. I always walk my dog along the beach,  the sea view.

- ①being enjoyed      ②enjoy      ③enjoying      ④with enjoying

125. Mt. Fuji stands impressively  the blue sky.

- ①against      ②among      ③behind      ④by

126. Sorry. We talked about it just now, but  A did you say  B ?

- ①A : how      B : the best solution  
②A : how      B : was the best solution  
③A : what      B : the best solution  
④A : what      B : the best solution was

127. The Internet has become  A powerful a tool  B people living anywhere can access any educational resource.

- ①A : so      B : but                      ②A : so      B :that  
③A : such    B : but                                ④A : such    B :that

128. I understand  of our students are working part-time in the evening to pay their school expenses.

- ①almost                      ②any                      ③anyone                      ④most

129. Of the seven people here now, one is from China, three are from the US, and  from France.

- ①other                      ②others                      ③the other                      ④the others

130. My brother  have been very popular when he was a high school student. He still gets lots of New Year's cards from his former classmates.

- ①must                      ②ought to                      ③should                      ④would

131. Eric's friends, Minoru and Sachiko, will be here at seven this evening. He  doing his homework by then.

- ①has been finished    ②has finished    ③will have finished    ④would finish

132. Our family doctor suggested that our son  a complete medical checkup every year.

- ①get                      ②getting                      ③is getting                      ④to get

133. Did you have a chance to meet your grandfather  the winter vacation?

- ①during      ②inside      ③on      ④while

134. I  the employees of our president's arrival.

- ①conveyed      ②explained      ③informed      ④noticed

135. My daughter has been working as a nurse  she graduated from college.

- ①from      ②since      ③until      ④while

136. In recent years, weather forecasters have become more accurate when they  the weather.

- ①predict      ②prepare      ③propose      ④provide

137. Ms. Bell is stuck in a traffic Jam. The important meeting will have finished by the time she .

- ①arrives      ②may arrive      ③will arrive      ④will have arrived

138. Nelson: I heard Daiki's sisters are twins. Have you met them?

Jack : No, I haven't met  of them yet.

- ①each      ②either      ③every      ④neither

139. You must leave now; , you will be late for your social studies class.

- ①instead      ②therefore      ③otherwise      ④accordingly

140. If the pain in your throat becomes worse, have it  at once.

- ①check      ②checking      ③to check      ④checked

141. Thank you, Hircmi. This book is exactly  I wanted.

- ①what      ②which      ③of which      ④that

142. The mechanics said that it would cost  700 dollars to fix my car.

- ①on me      ②me      ③to me      ④for me

143. English tea, drunk all over the world,  made from the same plant as Japanese tea.

- ①and      ②has      ③which      ④is

144. My work cloth needs , but I don't have time to do the laundry now.

- ①wash      ②washing      ③be washed      ④to wash

145. David was badly injured in the accident. If only he had left home five minutes earlier, he  involved in it.

- ①was      ②was not      ③would have been      ④would not have been

146. Taro is now devoting all his time energy  English.

- ①studying      ②to studying      ③to study      ④study

147. The laundry won't dry quickly  it's sunny.

- ①if      ②whether      ③unless      ④since

148. Would you mind  an eye on my luggage while I make a phone call?

- ①to keep      ②if you will keep      ③that you keep      ④keeping

149. The coffee shop opens 7:30 and serves breakfast  10 o'clock.

- ①within      ②by      ③for      ④till

150. Let's go ahead and do it. Nothing  by just waiting.

- ①will be gained      ②will gain      ③has gained      ④gains

151. I'm leaving for Tokyo today on important business and will be back in Osaka  three days.

- ①at      ②by      ③in      ④to

152. All the trains were canceled yesterday due to deep snow. That's  I was not able to attend the meeting.

- ①because      ②for      ③so      ④why



153. We keep many roses throughout the house, so every room  .

- ①is smelled sweet    ②is smelled sweetly    ③smells sweet    ④smells sweetly

154. Let's take a break now. We  cakes and coffee ready on the table.

- ①are fixing            ②have                            ③share                    ④will prepare

155. My teacher always tries to create a learning environment  all students can express themselves freely.

- ①that                    ②what                            ③where                    ④which

156. Grandma said she was still waiting to hear from you. Did you forget  again?

- ①call her                ②having called                ③of calling                ④to call

157. Even if immigrants work very hard in their new country, they might  it difficult to adapt themselves to the new culture.

- ①find                    ②hear                            ③looks                    ④say

158. Not only  A Margaret plan the trip to New York, but she  B did all the packing for her family.

- ①A : could    B : too                            ②A : did                    B : also  
③A : does    B : also                            ④A : would                B : too

159. The government recognizes that the number of children  A falling on one hand, while life expectancy is increasing  B .

- ①A : are      B : on another                      ②A : are      B : on the other  
③A : is      B : on another                      ④A : is      B : on the other

160.  A the new curriculum, pupils now  B more freedom in choosing what courses to take.

- ①A : Owing      B : benefit                      ②A : Owing      B : enjoy  
③A : Owing to      B : benefit                      ④A : Owing to      B : enjoy

161. Let's go ahead and do it. Nothing  by just waiting.

- ①will be gained      ②will gain      ③has gained      ④gains

162. He  be a good walker to have walked such a long distance.

- ①can't                      ②must                      ③need                      ④won't

163. The opera starts at seven. We  be late.

- ①needn't                      ②mustn't                      ③don't have to      ④ haven't got to

164.  your days be merry and bright!

- ①I am afraid                      ②I think                      ③May                      ④Will

165. Water  at a temperature of 100 degrees centigrade.

- ①boils      ②is boiling      ③was boiling      ④use to boil

166. On my way to school each day, I generally  a lot of dogs and cats.

- ①was seeing      ② am seeing      ③see      ④was seen

167. She usually sings very well, but today she  very badly.

- ①sings      ②is singing      ③sing      ④will sing

168. A:Which club  ?

B: I'm a member of the Glee Club.

- ①are you belonging      ②do you belong to  
③are you joining to      ④do you take part

169. People made use of paper long before printing .

- ①invents      ②invented      ③was invented      ④was inventing

170. If I  the truth, I would tell you.

- ①knew      ②know      ③have known      ④will know

171. If you were really interested in what I'm saying, you  staring out of the window.

- ①will be      ②will have been      ③would have been      ④wouldn't be

172. If I  about his illness, I would have visited him at the hospital.

- ① have known      ② might have known      ③ know      ④ had known

173. They have nothing to complain .

- ① about      ② by      ③ to      ④ with

174. The question  at today's meeting is whether we should postpone the plan till next month.

- ① discussing      ② is discussed      ③ to be discussed      ④ to be discussing

175. I'm sorry  you waiting so long. The train was delayed for an hour.

- ① to have kept      ② to make      ③ that      ④ to get

176. They are very proud of  students of that college.

- ① being      ② to be      ③ being not      ④ not to be

177. Doesn't Betty's mother complain about  every night?

- ① for your calling her up      ② that you call her up  
③ you call her up      ④ your calling her up

178. The mother insisted on her children  in the park after dark.

①not playing

②not to play

③having not to play

④not to have played

179. Mrs. White loves to watch the face of her  baby.

①asleep

② sleep

③ sleeping

④ slept

180. From space the seven continents look like little islands  in a giant sea.

①are floating

②as floating

③float

④floating

181. The history books this semester are like the books  last semester.

①to use

②use

③used

④using

182. I always enjoy  to classical music when I have some free time.

①listening

②to listen

③that I listen

④in listening

183. You mustn't miss  this wonderful film.

①in seeing

②seeing

③to have seen

④to see

184. She didn't  doing the dishes, since she hadn't wanted to go out anyway.

① oppose

②refuse

③ object

④ mind

185. We considered  but finally decided against it.

- ① go there      ② to go there      ③ going there      ④ about to go there

186. He escaped .

- ① being punished      ② to being punished  
③ to be punished      ④ of being punished

187. He called and thanked me for offering ( ) him translate the letter.

- ① helping      ② to help      ③ having helped      ④ to have helped

188. After a lot of problems she  to learn to drive a car.

- ① gave up      ② managed      ③ put off      ④ succeeded

189. Don't  to come and see me one of these days.

- ① fail      ② succeed      ③ mind      ④ stop

190. This book is too expensive. I can't  to buy it.

- ① account      ② afford      ③ want      ④ intend

191. Japan has  oil and is therefore almost entirely dependent on imports.

- ① a little      ② few      ③ little      ④ small

192. This year there were  rainy days in August.

- ① a little            ② few            ③ little            ④ any

193. She didn't have  difficulty finding the answer to the problem.

- ① most            ② much            ③ some            ④ many

194. The Tigers lost the first game of the double header, but didn't lose  the games.

- ① all            ② both            ③ either            ④ neither of

195. You cannot  see the star with the naked eye.

- ① help            ② necessarily            ③ hardly            ④ scarcely

196.  do you think of the new teacher?

- ① How            ② Which            ③ What            ④ Whom

197.  do you think the population of Osaka is?

- ① How            ② How much            ③ How large            ④ How many

198. I wish he would give me  about the college.

- ① an information            ② some information  
③ many information            ④ some more informations

199. We'd like to hear some more ideas.  of this matter?

①Do you say any ideas

②How do you think

③What do you speak

④What's your opinion

200. I could tell he was only  to read, because his book was upside down.

①acting

②behaving

③deceiving

④pretending



## 【解答&解説】

1.④ アンは息子の後を追って森に入っていき、息子が何かをそこに隠すのを見た。

### 【解説】

(1)「センター英語9割GETの攻略法(以下「9割GET」)」にも書いたように、文法・語法問題は、まずは「形[構造]」から解法のヒントを探してみるといい。特に本問のように選択肢が動詞(の仲間)だったときには空欄の後ろの形[構造]が解法のヒントになることが多いのだ。

(2)本問は□ の後ろの構造が him hide、つまり「名詞(目的語)+do[原形]」の構造になっているね。このような形をとれる動詞は、英語では実は以下の5つしかない。

- ①make+O+do[原形]～「Oに～させる」[強制] =force+O+to do[原形]～
- ②let+O+do[原形]～「Oに～させる」[許可] =allow[permit]+O+to do[原形]～
- ③have+O+do[原形]～「Oに～させる[してもらう]」=get+O+to do[原形]～
- ④help+O(人)+do[to do]～「Oが～するのを手伝う」
- ⑤知覚動詞+O+do[原形]～「Oが～するのを見る[聞く、感じる等]」

☺helpは「do[原形]」「to do～」どちらがきてもよい。

(3)このルールから、正解は知覚動詞の watch が正解となる。watch+O+do[原形]～で、「Oが～するのを見る」という意味になる。

(4)order の場合、order+O+to do[原形]～で「Oが～するよう命令する」となる。

look は、直接「人」を目的語にとる場合、「look A(人) in the eye[face]:A(の目[顔])をじっと見つめる」といった表現はありえる。

(ex) Look me in the eye and say you love me.

まともに私の目を見て愛していると言ってちょうだい

2.③ 君はこれまで大学で人類学を専攻することについて考えたことはありますか。

### 【解説】

(1)consider は動名詞を目的語にとる。consider doing～で「～することをよく考える」という意味になる。

(ex) I am considering going to America. 私はアメリカに行こうかと考えている

(2)動名詞だけを目的語にとる他動詞の覚え方はいろいろあるけど、よく出るものの頭文字をとって「メガフェプスダリク(MEGAFEPSDARIC)」と覚えるのも一つの方法だ。下線をつけた語句については、最低限キチンと覚えておきたい。

①「メガフェプスタリク (MEGAFEPSDARIC)」

Mind「気にする」「いやだ」 Miss「し損なう」 Mention「述べる」

Enjoy「楽しむ」

Give up「あきらめる」

Avoid「避ける」 Admit「認める」 Advise「忠告する」

Finish「終える」 Fancy「想像する」

Escape「逃れる」 Evade「避ける」 Excuse「許す」

Put off [Postpone] 「延期する」 Practice「実行する」

Stop「やめる」 Suggest「提案する」

Deny「否定する」 Delay「遅らせる」 Detest「嫌う」 Defer「延期する」

Appreciate「感謝する」 Adore「熱愛する」

Resist「抵抗する」 Risk「危険を冒して～する」 Recall「思い出す」 Report「報告する」 Recommend「推薦する」

Imagine「想像する」 Involve「伴う」

Recollect「回想する」

Consider「熟考する」 Contemplate「～しようとする」 Complete「終える」

②その他…quit「～を辞める」 can't help「～せずにはいられない」

(3)major in A: Aを専攻する

=specialize in A

anthropology: 人類学

3.③ その泥棒はとても静かに窓を開けたので彼女には泥棒の物音が聞こえなかった。しかし、彼女は玄関のドアが閉まる音で目が覚めたのを覚えている。

【解説】

(1)①では「彼女が聞こえるように十分静かに」と意味不明。④も「その結果、私は彼の物音が聞こえた」となり、前半と結びつかない。②は構造的にもありえない。

(2)③なら、中学校でもおなじみの、いわゆる too ~ to ... 構文。「あまりに～なので…しない(できない)」という意味で前後半とうまくつながる。for her は to hear の意味上の主語で「彼女(に)は聞こえなかった」となる。

4.③ 「明日の朝、モーニングコールをいたしましょうか」

「おかまいなく。自分の目覚まし時計をかけますから」

【解説】

(1)Shall I do[原形]~? で「(私が)~しましょうか」という「提案」を表す決まり文句。

(2)「提案・依頼・勧誘」に対しては、「承諾[了承]」もしくは「拒絶[辞退]」で答えるもの。本問では □ の後ろの内容から、「辞退」したと考えられる。となると、「お

構いなく」という意味の③が正解となる。

- (3) I appreciate it. ありがたいです ☞これでは「了承」したことになってしまう。  
⇨I'd be delighted.  
Don't mention it. どういたしまして ☞これは、相手からの「感謝」に対する返礼として用いられる決まり文句。

5.① 「ナンシーはとても遅いなあ」

「君はナンシーが戻ってくるまでここで待っていたほうがいい」

【解説】

- (1) 「9割GET」ステップアップ問題の16.の解説にも書いたように、「時」や「条件」を表す接続詞の後の "S+V" の "V(動詞)" は、

- ①本来なら未来時制(will do[願]~)で表すべき内容でも「現在時制」で代用する
- ②本来なら未来完了(will have+p.p.~)で表すべき内容でも「現在完了形」で代用する

んだった。

- (2) until は「時」を表す接続詞。そこで(until以下は「未来」の内容だが)現在時制の①(comes)が正解になる。

6.④ 「あなたは明日、8時の列車に乗るつもりですか」

「はい、もし乗れなければ、10時の(列車)に乗ります」

【解説】

□ の後ろの内容から、If □ , の部分は「もし8時の列車に乗れなければ」という意味になるはず。直前の英文から省略を補って完全な文にするとすれば

If I cannot[do not] catch the eight o'clock train tomorrow,

となるはず。ここから繰り返しとなる部分[語句]を省けば If not が残る。

7.③ 真実が見つかり[わかり]さえすれば、誰がそれを見つけたかということはほとんど重要ではない。

【解説】

- (1) 動詞の matter は「重要だ」「問題だ」という意味。本問のように仮主語の it や what を主語にすることが多い。

(2)本間は③と④で入れ分けを悩むところ。

(3)「as ~ as S+V…」という形で接続詞的に使われるものについてまとめてみよう。

①as[so] often as S+V~ 「Sが~するたびに」  
=each time S+V~

(ex) As often as she tried, she failed. 彼女はやるたびに失敗した

②as[so] soon as S+V~ 「Sが~するとすぐに」

(ex) As soon as I arrived, I called him up.

私は到着するとすぐ彼に電話をかけた

③as[so] far as S+V~

④as[so] long as S+V~

③(as far as)と④(as long as)に関しては注意が必要だ。

1.as[so] far as S+V~ 「~に関する限りでは、~について言えば」  
=insofar as S+V~

(ex) as far as the eye can see[reach] 「目の届く限り」

as far as we can judge 「我々の判断できる限りでは」

as far as A is concerned[関係している] 「Aに関して言うと」

「Aに関する限り(では)」

as far as I know 「私の知る限りでは」

※as far as には以下のような用法もある。

as far as A(場所を表す名詞)/S+V~ 「Aまで、~(と同じ距離)まで」

④否定文に限り so far as も可。

(ex) Go along this street as far as the supermarket, and then turn left.

この通りをスーパーマーケットまで行って左へ曲りなさい

The mountain wasn't so[as] far off as it looked.

山は見た目ほどは遠く離れていなかった

2.as[so] long as S+V~

(1)[時] 「~する限り、~する間は」 =while S+V~

=for as long as S+V~

(ex) As long as he's here, I'll have more work to do.

彼がここにいる限り私の仕事がふえるだろう

(2)[条件] 「~(し)さえすれば」 =if only S+V~ ④仮定法には用いない。

(ex) I don't care as long as you are happy.

あなたが幸せでありさえすれば私はかまわない

※as long as には以下のような用法もある。

as long as A(時を表す名詞)「Aの間、Aもの長い間」

(ex) as long as five years 5年もの間

⚠ 「as long as」と「as far as」は、いずれも「…する限りでは」と訳されうるが、前者は「時間の限度」と「条件」を表し、後者は「範囲[程度]の限度」を示すのが違いだ。

far は、How far で、「距離・程度」を問う表現がある。そこから「範囲」というニュアンスを連想しよう。

(ex) How far is it from here? ここからどのくらいですか

How far do you believe him? どの程度まで彼を信用していますか

long は How long で「期間」を問う表現がある。そこから「期間」更に転じて「条件」を連想しよう。

(ex) How long have you been in Tokyo? どれくらいの期間、東京にいるのですか

(4)そうすると本問は「真実が見つかり(わかり)さえすれば」と、「条件」を表していると考えられるので③(so long as)が正解となる。

8.② 「私はパリに行ったことはありません」  
「私もです」

【解説】

Me, neither. は、否定文の後で用いられ「私もまた～ない」という意味。Me, too. は肯定文の後で用いられ、「私もまた～だ」という意味になる。本問は否定文の後ろなので②が正解となる。

9.③ 「どこに住むかはボクにとって重要ではない」  
「ボクにとっては重要だ。田舎に住むのは耐えられないな」

【解説】

(1)Aのセリフの It は仮主語。where I live が真主語。make no difference は「重要ではない」という意味のイディオムで don't matter[count] や be not important で言い換えられる。

Bのセリフの stand は他動詞で「我慢する、耐える」という意味。本問のように動名詞を目的語にとる。

(2)□の後ろの内容から、□ は「どこに住むかはボクにとって重要だ」という意味にしなければならないのがわかる。つまり□ は元々、

It makes difference to me where I live.

だった。where I live は(繰り返しなので) 省略され、makes difference 部分が、代動詞の does に変わったのだ。

(3)代動詞の do は、前の一般動詞の繰り返しを避けるために用いられる。文中の do [does/ did] を「する」で訳しておかしければたいがいはこの代動詞の do 。代動詞の do の訳出の仕方は以下の通り。

- ①直前の文の動詞をその do に代入してその部分を和訳する。
- ②そのような do は、和訳に出さない。

以下の例文(とその和訳)で確認して見てほしい。

(ex) He speaks Japanese better than I do[=speak] English.

彼は私が英語を話すより上手に日本語を話します

Her sister laughs the same way she does[=laughs].

彼女の妹は彼女と全く同じような笑い方をする

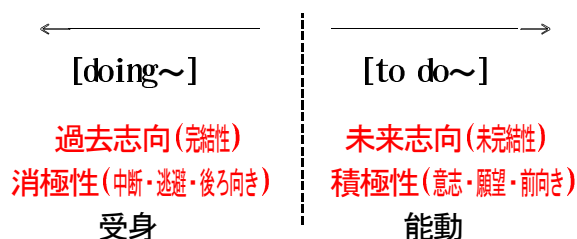
10.① まことに恐縮ですが、家まで送って行ってくれませんか

【解説】

(1)空欄直後に you とある。say は「人」を目的語にとれないので、④は正解になり得ない(say の語法については22.の解説を参照してほしい)。

(2)hesitate は不定詞を目的語にとる。よって to ask が正解になる。

(3)不定詞(to do[願]~)と動名詞(doing~)は、その性格が対照的だ。簡単にまとめると不定詞は左から右に向かったの矢印(→)、動名詞は右から左に向かったの矢印(←)でその性格を表すことができる。



不定詞の最大の特徴は、上の図を見ても分かるように、

①「未来志向」

②「積極性」

だ。したがってそのような性格を持つ不定詞を後ろに(目的語として)とる動詞には、未来に向かって何かをしようという、これまた「未来志向」「積極性」が感じられる動詞が多いのだ。その(つまり「未来志向」「積極性」型の動詞の)3大代表選手が、「希望(～したい)」「意図(～するつもり)」「決心(～することに決める)」を表す動詞だ。確かに、たとえば「大学に行きたい」「大学に行くつもりだ」「大学に行くことに決めた」といった場合、どれもまだ大学には実際には「行っていない」わけで、「行く」のはこれから先、つまり「未来」の話(こと)だ。そしてこれらの動詞には「積極的意志・願望」が感じられる。このような簡単な例からも、これらが「未来志向」「積極性」型の動詞であることがわかる。

では具体的に(不定詞を目的語にとる)「希望」「意図」「決心」を表す動詞の例をあげてみよう。

①希望

hope「望む」 desire「したい」 wish「したい」 long「したい」 want「したい」 beg「懇願する」  
care「〔否定文・疑問文で〕したい」 ask「頼む」 claim「主張する」 demand「要求する」

②意図

plan「計画する」 expect「つもりだ」 fail「しない・できない」 vote「(投票で)支持する」  
offer「申し出る」 pretend「ふりをする」 attempt「しようとする」 venture「あえて～する」  
aim「つもりだ」 agree「同意する」 consent「同意する」 refuse「拒絶する」  
vow「誓う」 undertake「ひき受ける」 swear「誓う」 guarantee「保証する」  
promise「約束する」 seek「しようとする」

③決心

decide「決心する」 determine「決心する」 resolve「決心する」 hesitate「ためらう」  
choose「決める」

④イディオム・その他

◎can afford to do～ 「～する余裕がある」 ☹️◎をつけたものは類出。  
◎manage to do～ 「どうにか～する」  
tend to do～ 「～しがちだ」「～する傾向にある」  
learn to do～ 「～する(できる)ようになる」

11.② テツヤはお客さんがついたとき、玄関のベルの音が聞こえなかった。というのは彼はシャワーを浴びていたからだ。

【解説】

(1)正解は②の過去進行形(was taking)。過去進行形というのは、「過去の一時点における進行中の動作(～している最中だった)」を表すのだ。

(2)したがって、動作(を表す)動詞と明確な過去の一時点を示す語句がセットで用いられたとき、その動作動詞は過去進行形になると考えた方がいい。

確かに本問も、when his visitors arrived という過去の明確な一時点を示す語句があり、空欄部分に入るのは take という動作動詞。そこで was taking という過去進行形にするのだ。

12.① 前もってホテルの部屋を予約してください。

【解説】

(1)これは完全に「知識」を問う問題。単語テストみたいな問題。

動詞の book は reserve や make a reservation for と同じ意味、つまり「(ホテル・席などを)予約する」という意味になる。

(2)in advance は「前もって、事前に」という意味。beforehand で言い換えられる。

13.④ 家をペンキで塗ってしまったらすぐに、休憩をとっていい。

【解説】

(1)選択肢が全て動詞。このような場合は、空欄の後ろの構造に着目するんだった。

(2)空欄の後ろの構造は「名詞(目的語)+過去分詞」。どうやら「S+V+O+C[p.p.]」の構造をとりうる選択肢が正解となるのだろう。

～ □ the house painted  
          ○          C[p.p.]

※p.p.とは「過去分詞」のこと。

(3)この構造をとりうるのは find と get。

①find+C+p.p. : Oが～されている(してある)を見つける

②get+O+p.p. : Oを～される

          Oを(自分で)～してしまう

(4)意味が通じるのは「Oを(自分で)～してしまう」という意味の get の方。

14.④ 私が仕事で成功できたのは君のおかげだ。



【解説】

(1) 「owe A to B: AはBのおかげだ」が下敷きになった仮目的語構文。it が仮目的語で、that節が真目的語。

(2) owe の語法は、よく問われる。しっかり整理しておこう。

① owe A(人) B(金など) 「AにBを借りている」

=owe B(金など) to A(人)

(ex) How much do I owe you? あなたにいくら借りがありますか  
I owe you \$5. 5ドル借用しました  
=I owe \$5 to you.

② owe A(人) B(義務など) 「AにBの義務を負っている」

=owe B(義務など) to A(人)

(ex) I owe you an apology. 君におわびをしなければならぬ  
=I owe an apology to you.

③ [owe A(物事) to B(人など)] 「AはBのおかげだ」

(ex) I owe my success to you. 私の成功はあなたのお陰です  
=I owe it to you that I succeeded.

仮・目                      真・目

He owes what he is to hard work. 彼の今日あるのは勤勉のたまものだ

15.② 彼女に、自分の体調を私に絶えず知らせよう求めた。

【解説】

(1)まず、これは keep が作る SVO Cが骨組みになっているのだろうと、選択肢の語順から予想できたか。

(2) 「keep O C: OをCの状態に保つ」の C には「名詞」「形容詞」「分詞」のいずれかが来ると決まっている。つまりこの時点で、①の可能性はないと判断できる。なぜなら inform というのは動詞(の原形)だからだ。

(3)次に inform の語法がわかっていないとけない。その代表的な語法は以下の2つ。

① inform A(人) of B(物事) 「AにBを知らせる」

(ex) Please inform me of any changes in his condition.  
彼のどんな容体の変化も知らせて下さい

② inform A(人) that S+V ~ 「Aに~を知らせる」

☞ that節の代わりに疑問詞節がくることもある。

(ex) He informed me that she was gone.  
彼は彼女の不在を通知してきた

つまり inform は能動の形(inform/ to inform/ informing)で用いられる場合、常に「人」が(目的語として)直後に置かれることがわかる。ところが選択肢の③と④は、(informingという形で用いられているにもかかわらず)後ろに「人」がきていない。で、正解は②ということになる。

16.① その嵐は、その船が神戸港を出航するのを遅らせた。

【解説】

(1)まず delay の意味だけど、「～を遅らせる」。「遅れる」ではないから注意してほしい。

(2)2.の解説にもあったように、delay は動名詞を目的語にとる。これがわかっていたら、簡単に①が正解とわかったはず。

(3)ちなみに、leaving(動名詞)の前の the ship's(所有格)は、動名詞の意味上の主語。英文中で、動名詞の直前に「所有格」「目的格」「名詞」のいずれかがついていたら、それらと直後の動名詞の間には「主語と述語の関係」が成立しているんだ。で、この(動名詞の前についた)「所有格」「目的格」「名詞」のことを、動名詞の意味上の主語と言う。

「所有格」		
「目的格」 + doing[動名詞]		☞このように動名詞の場合、その前に「所有格」「目的格」あるいは「名詞」
「名詞」	_____	を置くことで、意味上の主語を表す。
(主)	(述)	

本問でも「その船が(神戸港を)出航する」と、the ship's と leaving の間には「主語と述語の関係」が成立しているのがわかる。

17.① 先学期の末に、ジョン・スミス教授は良いパラグラフの書き方を説明してくれた。

【解説】

(1)explain は、「人」を目的語にとれない他動詞なんだ。だから②～④はありえない。で、how ~ paragraph が目的語になる①が正解というわけ。

(2)explain のような「人を目的語にとりそうでとれない他動詞」というのは受験では超頻出。以下の動詞はおさえておきたい。

explain「説明する」	mention「述べる」	remark「述べる」	describe「述べる」
suggest「提案する」	confess「告白する」	admit「認める」	express「表明する」
say「言う」	propose「提案する」	prove「証明する」	announce「公表する」

特に太字の単語は頻出。それから、もしこれらの動詞の後ろに「人」をおきたい場合は、前置詞の to を用いて「to A(人)」という形にする。

(ex) He explained to me how he did it.  
 =He explained how he did it to me.  
 彼はどうやってそれをしたのかを私に説明してくれた

18.① あなたのこの靴は、修繕をしてもらう必要がある。

【解説】

(1)want は、不定詞を目的語にとった場合、「～したい」という意味になるのは中学校以来おなじみだけど、実は動名詞も目的語にとれる。その場合 want doing～ で「～される必要がある」という意味になるんだ。それで①が正解になる。②では「靴が(自分で)修理したい」ということになってしまい、不可。ちなみに want は that節を目的語にとることはないから④の可能性は最初からない。動詞の原形の③は問題外。

(2)want のような、不定詞、動名詞どちらも目的語にとれるのだけど、どっちをとったかによって意味が異なる他動詞は受験では頻出。以下をしっかりと整理しておこう。

①不定詞が未来を表わし、動名詞が過去を表わすもの

1.remember { to do[原形]～ 「～するのを覚えておく、忘れずに～する (未来)」  
 doing～ 「～したことを覚えている (過去)」

(ex) Remember to write to me when you get there.  
 そこに着いたら忘れずにお便りを下さいね  
 I remember seeing the picture somewhere before.  
 その絵を以前どこかで見たことがある

2.forget { to do[原形]～ 「～することを忘れる (未来)」  
 doing～ 「～したことを忘れる (過去)」

(ex) He has forgotten to pay back the money.  
 彼は金を返すのを忘れている  
 I'll never forget listening to his lecture.  
 彼の講演を聞いたことは決して忘れません

3.regret { to do[原形]～ 「残念ながら～する (未来)」  
 doing～ 「～したことを後悔する (過去)」  
 ※having+p.p.となることもある。

(ex) I regret to say that I cannot accept your offer.

残念ながらあなたの申し出をお受けできません

I regret telling a lie. 嘘をついたことを後悔している

②不定詞が能動(する)を表わし、動名詞が受身(される)を表わすもの

1.need { to do[原形]~ 「~する必要がある」  
doing~ 「~される必要がある」 =need to be+p.p.~

(ex) You need to get up early tomorrow, don't you?

明日は早く起きなきゃいけないでしょう

This machine needs repairing.

この機械は修理される(を受ける)必要がある

2.want { to do[原形]~ 「~したい」  
doing~ 「~される必要がある」 =need doing/ need to be+p.p.

(ex) He wants to go abroad to study English.

彼は英語を学ぶために海外に行きたいと思っている

This flower wants watering.

この花は水をまかれる必要がある

3.deserve { to do[原形]~ 「~する価値がある」  
doing~ 「~される価値がある」 =deserve to be+p.p.

(ex) She deserves to succeed.

彼女なら成功してもおかしくない

A person who steals deserves punishing.

盗みを働くものは罰せられて当然だ

③その他

1.mean { to do[原形]~ 「~するつもりだ」  
doing~ 「~することを意味する、~ということになる」

(ex) I mean to call on you tomorrow.

明日あなたを訪ねるつもりです

That means running a risk.

それは危険を冒すことを意味する

2.try { to do[原形]～ 「～しようと(努力)する」=seek to do[原形]～  
 doing～ 「試しに～してみる」

(ex) I always try to speak in English to improve my speaking ability.

私は英会話の力を伸ばすために常に英語で話すように努力しています

I tried climbing the hill.

私は試しにその丘に登ってみた

(3)不定詞、動名詞どちらをとってもあまり意味が変わらない他動詞もあって、以下がそれ。  
 これらは、あまり受験では問われることはないから心配なくていい。

- ①「好き」「嫌い」…like, love, prefer, hate,
- ②「始める」「続ける」…begin, start, continue
- ③「しなくなる」…cease

19.④ 誰かが水を流しっぱなしにしておいたに違いない。

【解説】

(1)まず、問題文全体と選択肢から、本問は leave が作る SVOOCが骨組みになっている  
 のだろうと予想できたか。

(2)「leave O C:OをCのままにしておく」のCには「名詞」「形容詞」「分詞」のいずれ  
 かが入る。

⚠leave O (to) do[原形]～ という形もないわけではないが、一般的ではない。

(3)そうすると正解は run(過去分詞)、running(現在分詞) のどちらかが正解だとわかる。

(4)あとは run の語法。run は「(水などが)流れる」という意味になる場合、自動詞。  
 自動詞には「受身」はないので、過去分詞の run は正解とはなり得ない。そこで現在  
 分詞の running つまり④が正解となるんだね。

(5)ちなみに must have+p.p.～ は「～した(だった)に違いない」と訳す(23.の解説を参  
 照せよ)。

20.③ 私は、彼が議長を辞任するよう主張した。

【解説】

(1)insist の語法は超重要。文法・語法問題用には以下の2つをおさえておこう。

①insist on 名詞 / doing～ 「～(すること)を主張する、言い張る」

(ex) He insists on the importance of keeping word.

彼は約束を守ることが大切だと力説する

He insists on going there. 彼はそこへ行くと言ってきかない

②insist that S should V [願形] ~ 「Sが~するよう主張する」

(ex) He insisted that I [should] start at once.

彼は私がすぐ出発することを強く要求した

④上例のように、that節内の should は省略可能。その場合節内の動詞は原形のままにしておく。これについては27.の解説も参照してほしい。

(2)本問はthat節内の should が省略され、resign という動詞の原形が節内の動詞として使われている。

(3)resign as A: Aを辞任する

21.③ 万スキのレッスンを受けようと決めたら、知らせてください。

【解説】

(1)①を入れたら疑問文になるはずなのに、問題文に?がない。

(2)②(~の間)や④(~なので)を入れても意味不明。

(3)③が正解になるのだけど、問題文は元々このような仮定法の英文だった。

If you should decide to take skiing lessons, let me know.

仮定法では、if は省略されうる。ただその場合、条件節は「疑問文と同じ語順」になる。それで Should you decide to take~ となったのだ。

(4)「カンマの後ろが命令文になっているけどいいんですか?(o>ω<o)」という人。if節に should が使われる「もし万~なら」という仮定法においては、主節(if節ではない方の節)に命令文や will[can/ may] を用いた文が入り得る。覚えておこう。

(ex) If it should rain tomorrow, I will stay at home.

もし万一明日雨が降れば、僕は家にいます

If he should come to see me, let me know as soon as possible.

もし万一彼が私に会いに来たら、すぐに知らせてください

If you should come to the party, she would be very happy.

もし万一あなたがそのパーティに来てくれれば、彼女はとても喜ぶだろうに

④もちろん上例のように「助動詞の過去形+do[原形]~」が主節にくることもあり得る。

22.① 今年のモデルは、去年のよりもわずかに安いとカタログに書いてある。

【解説】

(1) 「(掲示板、看板、新聞、手紙等に)～と書いてある」という意味の say がある。

(ex) The notice says, "No school on Tuesday."

掲示に「火曜日休校」と出ている

The sign says "Danger." その標識には「危険」と書いてある

(2) 4つの「言う」。speak, talk, say, tell について。

まず、4つの「言う」の中で直後に「人」を目的語にとれるのは tell だけ。これをしっかり頭に入れておこう。例外的に talk A(人) となることもあるが、その場合 talk A(人) into[out of] ~ing という形を必ずとるので見分けはつきやすい。

それぞれの「言う」の語法を整理しておこう。

①まず speak, talk は自動詞なので、前置詞の助けがなければ、直後に目的語になる名詞はとらない。

×speak him

○speak to[with/about] him「彼に(と/について)話をする」

×talk him

○talk to[with/about] him「彼に(と/について)話をする」

speak が例外的に後ろに名詞をとることもあるが、それは以下のような決まった語句と共に使われる。

speak English「英語を話す」

speak words「言葉を発する」

speak the truth「真実を言う」

talk も、「人」を直後にとることがあるが、それも以下のような決まった形で使われる。

talk A(人) into doing～ 「Aを説得して～させる」

talk A(人) out of doing～ 「Aを説得して～するのをやめさせる」

②次に、say, tell は他動詞で、直後に目的語になる名詞を必要とするのだが say は、「人」を目的語に取れないのに対して、逆に tell は「人」しか目的語に取れない。

○say [to A(人)] O(謙・話す内容)

×say A(人)

☞左のようにsayは「人」を直接目的語に取れない。

○tell A(人) B(事)

☞左のようにtellは必ず「人」を目的語に必要とする。

○tell A(人) about B(事)

(ex) He told me about the accident.

☹He told me the accident. とは言わない。直接目的語の名詞はそれ自体が話す[語る]内容を含んだものに限られる。以下のような言い方は可。

(ex) He told me the secret[the facts, the story, his name].

彼はその秘密[事実・話・彼の名前]について話した

○tell A(人) that S+V～

○tell A(人) to do[原形]～

×tell that S+V～

☞「言う」というtellがthat節のような「物事」だけを目的語にとることはない。

×tell to A(人) that S+V～ ☞「言う」というtellは「人」が目的語に必要。前置詞のtoなどは必要ない。

tell が「人」以外を目的語にとることもあるが、それは以下のような決まった形で使われる。

tell the truth「真実を話す」      tell a lie「ウソをつく」  
tell a story「物語(話)を語る」      tell a joke「冗談を言う」

それから、tell には「区別する／分かる」という意味もあり、この意味では「人」以外にも目的語に取れる。この tell は distinguish で言い換えられる。

can tell A(人・物)「Aが(だと)わかる、識別する」  
tell A from B「AとBを区別する」  
tell the difference between A and B「AとBの違いがわかる」  
tell the time「時刻がわかる」

tell が「言う」なのか、「区別する／分かる」なのかの見極め方は、

- ①「区別する／分かる」という tell は can(not)とセットで使うことが多い。
- ②「言う」という tell は「人」しか基本的に目的語にとれないが、「区別する分かる」という tell は「人」「物(事)」どちらも目的語にとれる。疑問詞節や that節、whether節を目的語にとることもある。

(ex) I can't tell why he did it. なぜ彼がそれをしたのか分からない

23.② 道に迷ってしまった。ボクたちは前の角で間違っ曲がってしまったに違いない。

#### 【解説】

(1)lose one's way で「道に迷う」。be[get] lost で言い換えられる。

(2)空欄の後ろが have+p.p. の構造になっている。選択肢が助動詞。つまり「助動詞+have+p.p.」の表す意味が問われている。「助動詞+have+p.p.」は助動詞の単位では最も狙われやすいポイント。

(3)助動詞の後ろの have+p.p. は「過去の目印」と考えるといい。具体的には以下を参照。

- |                                   |                 |                         |
|-----------------------------------|-----------------|-------------------------|
| ①must                             | } + have+p.p. ~ | ①「～した だった」に違いない         |
| ②may                              |                 | ②「～した だった」かも知れない        |
| ③can't                            |                 | ③「～した だった」はずがない         |
| ④should<br>ought to<br>had better |                 | ④「～すべきだった(のに実際にはしなかった)」 |
| ⑤need not                         |                 | ⑤「～する必要はなかった(のに実際にはした)」 |

☞should[ought to]+have+p.p.には「(当然)～したはずだ」「(当然)～してしまっているはずなのに(実際にはしていない)」という意味もある。



(ex) You must have broken the window.

お前が窓を割ったに違いない

I may not have told you to do that, but it's not important.

君にそれをするよう言ってなかったかも知れないが、でもそんなことは重要じゃない

You can't have met him in the park yesterday, because he has been in Paris since last week.

君が昨日公園で彼に会ったはずがない。なぜなら彼は先週からずっとパリにいたからだ

I should have telephoned you last Monday, but I was too busy.

先週の月曜に君に電話すべきだった(が実際にはできなかった)。でも僕はあまりに忙しかったんだ

Their train should have arrived at Manchester by now.

彼らの乗った列車は今頃はもうマンチェスターに着いているに違いない(着いているはずだ)

She must have felt lonely then, I ought to have been kinder to her.

あの時彼女は寂しかったに違いない。僕はもっと彼女に親切にすべきだった

You needn't have worried about me at all.

あなたは僕のことを心配する必要など全くなかったのですよ

- (2) 選択肢が助動詞だった場合、その解法のヒントになるのは、空欄のない方の英文であることが多い。本問で言えば We've lose our way! つまり「道に迷ってしまった!」。これがヒントになって「間違っって曲がってしまったに違いない」という意味になる②が正解となる。

24.① 彼はとても頭のいい人間だと思う。しかし多くの人は私と意見が一致しない。

【解説】

- (1) 「9割GET」のステップアップ問題(2)の解説でも書いたように、関係代名詞の後ろには「不完全な英文」がくる。
- (2) 本問の空欄の後ろの英文(many people don't agree with me)は「完全な文」。つまり関係代名詞の③と④は正解にはなり得ない。
- (3) 後は意味の問題で、but は「しかし」。for は「というのは～だからだ」。前後の意味が通るのは but の方。
- (4) for が接続詞になることがあることを知らない受験生が多い。for の後ろにS+V～の構造があったら for は接続詞(意味は「というのは～だからだ」)。要注意。

25.① 500ドルで旅費をすべてまかなえるでしょう。

【解説】

(1)cover には「(料金・費用などを)まかなう、支払うのに足りる」「(出費・損失・負債等を…で)埋め合わせる」という意味がある。

(ex) cover the loss with[by] insurance 損失を保険で埋め合わせる

Ten dollars should cover my expenses. 10ドルで私の費用はまかなえるはずだ

(2)cover で、よく知られる語法は「be covered with A:Aで覆われている」がある。

(ex) The mountain was covered with snow.

その山は雪で覆われていた

ところが上記以外にも、他動詞として以下のような意味が cover にはある。どれもしっかりおさえて起きたい cover の語法だ。

① (ある距離) を行く、踏破する

(ex) The car covers 500 miles in a day.

その車は一日で500マイルを走破する

② ~を隠す

(ex) The man laughed to cover his embarrassment.

その男は笑って狼狽をごまかした

③ (範囲・問題など) を扱う、カバーする、占める

(ex) This dictionary covers all common words.

この辞書は日常語はすべて採録してある

What does the exam cover? 試験範囲はどこまでですか

④ (金額などが) ~をまかなう、~に十分である 本問の cover はコレ!

(ex) The sum will cover the expenses.

その金額で費用はまかなえるだろう

26.① ジャックがそのマニュアルを読むことは必要だと思った。

【解説】

(1)本問は find O C の仮目的語構文。

(2)目的語が長すぎるような場合に、本来目的語を置く位置に、仮の目的語(仮目的語、又は形式目的語)、it を置いて、本当の目的語(真目的語)を節の後半に持ってくるという、いわゆる形式目的語(仮目的語)構文というものがある。

この形式目的語構文の3大代表選手が以下の3つ。しっかりおさえよう。

① 「consider[think] O(名) C(形・分・名):OはCだと思う[みなす]」

⇒ consider[think] it  $\frac{\text{(形・分・名)}}{\text{C}}$   $\left\{ \begin{array}{l} \text{to do[原形]} \sim \\ \text{doing} \sim \\ \text{that節等} \end{array} \right.$  「～するのはCだと思う[みなす]」

(ex) The politician considered it rude to say such a thing in public.

その政治家は、そんなことを人前と言うのは失礼だと思った

② 「make O(名) C(形・分・名): OをCにする」

⇒ make it  $\frac{\text{(形・分・名)}}{\text{C}}$   $\left\{ \begin{array}{l} \text{to do[原形]} \sim \\ \text{doing} \sim \\ \text{that節等} \end{array} \right.$  「～するのをCにする」  
◎makeの場合、Cに入る分詞は、過去分詞のみ。

(ex) The computer system will make it easier to do our business.

そのコンピュータシステムのおかげで業務がより容易になるだろう

③ 「find O(名) C(形・分・名): OはCだと思う(分かる)」

⇒ find it  $\frac{\text{(形・分・名)}}{\text{C}}$   $\left\{ \begin{array}{l} \text{to do[原形]} \sim \\ \text{doing} \sim \\ \text{that節等} \end{array} \right.$  「～するのをCだと思う[分かる]」

(ex) We found it very hard going back to our basecamp in the storm.

その嵐の中をベースキャンプに戻るのは大変苦労だった

27.④ 民衆は王をすぐ死刑にするよう求めた。

【解説】

(1) put A(人) to death で「Aを死刑にする[処す]」。

(2) 「要求」「提案」「命令」「決定」を表す動詞や形容詞、名詞（つまり、「～せよ、してほしい」といったような、相手に強く行動を促すようなもの）の後に続くthat節中の動詞は、「(should)+do[原形]」にする。ただし、should は省略することもでき、その場合、後の動詞は「原形」のままにしておかなくてはならない。

以下はこのルールが適用される頻出の動詞(形容詞・名詞)。特に下線をひかれた語はしっかり覚えよう。

S + vt + that S + (should) + V [原形] ~.

↑  
 ① 要求 (demand「要求する」, require「要求する」, ask「要求する」, request「要求する」)

insist「(強く)要求する」, urge「(強く)勧める」など

◎urgeには「～するよう(熱心に)勧める」という、「提案」の意味もあり。

② 提案 (suggest「提案する」, propose「提案する」, advise「忠告する」, recommend「勧める」など)

③命令 (command「命令する」, **order**「命令する」等)

④決定 (decide「決定する」等)

形容詞(又は名詞) + that S+(should)+V[原形]～.

↑  
**necessary**「必要な」, **urgent**「緊急に必要な」, **important**「重要な」, essential「不可欠な」  
desirable「望ましい」, crucial「極めて重要な」, vital「極めて重要な」, advisable「望ましい」  
imperative「絶対必要な」

(ex) He insisted that I (should) pay the bill.

彼は私がお金を払うよう主張した

It is necessary that you (should) pack and leave at once.

君はすぐに荷作りして出かける必要がある

28.④ この本を読めばその国の経済をもっとよく理解できるようになる。

【解説】

(1) 選択肢が4つ共動詞だね。したがっていつものように空欄の後ろの「形[構造]」に着目する。

(2) 空欄の後ろは us to understand と「名詞[目的語]+to do[原形]～」の形になっている。

(3) 選択肢中で「S+V+O+to do[原形]～」の形をとれるのは②と④。

② bid O(人) to do[原形]～「Oに～するよう命じる」 會活用は bid - bade - bidden。

(ex) He bade me to come in. 彼は私に入れと命じた

④ enable O(人) to do[原形]～「Oが～するのを可能にする」

(ex) His help enabled me to finish the work.

彼の助力のおかげで私はその仕事を終えることができた

(4) このうち意味が通じるのは④の方だ。

29.③ 工場の閉鎖はその会社が危機を生き延びるためにとることできる選択肢の1つだということとは強調されるべきだ。

【解説】

(1) 文頭の It は仮主語。空欄直後の that 節が真主語。

(2) **note** は、ここでは「～に言及する、触れる」「～ということを強調する」という意味の他動詞として使われていると見る。その場合 **note** は、能動態では下の例文のように基本的に「人」を主語にとる。

(ex) He noted the fact in his lecture. 彼は講義でそのことに触れた

本問は It が主語なので能動態の①②④は消え、③が正解となる。

(3) the options the company can take    options の後ろに関係代名詞(の目的格)が  
その会社がとることができる選択肢    省略されている。

30. ② 彼が大学で教えるのをやめてどのくらいになるだろうか。

【解説】

(1) 「彼が大学で教えるのをやめて以来(現在まで)」と、「現在までの時の幅」を表す表現があるので、本問は現在完了形がふさわしいだろうとわかる。

(2) となると②しか残らない。本問は以下のような表現の応用形と見ればいい。

(ex) It has been three years since my father died.

父が死んで3年になります

31. ④ 彼らは1945年以来その町に住んでいるとはいえ、その町が好きではなかった。

【解説】

(1) これまた「1945年以来(現在まで)」と、「現在までの時の幅」を表す表現があるので、現在完了形がふさわしいだろうとわかる。

(2) 現在完了形は①と④があるが、live という動詞は「状態動詞」なので進行形にできない。したがって④が正解となる。

(3) 進行形にできない動詞とは? 「状態動詞」と「動作動詞」の見極め法。

よく文法書には「進行形を作れるのは動作動詞のみで、状態動詞は進行形にできない」と書いてあり、以下のような例文が載っている。

○ He resembles his father. 彼は彼の父親に似ている

× He is resembling his father.

○ I know him. 私は彼のことを知っている

× I am knowing him.

「動作動詞」とは文字通り、「動作[行為・動き]」を表す動詞。では「状態動詞」とはどんなもののことを指して言うのだろうか。

文法書には「状態動詞」とは、「(目に見える)動きがない」「行為者の意思によって影響されない」動詞で、具体的には以下の3種類とある。

①所有・存在(～ている・ある)を表す動詞 下線を引いた語は頻出)

<u>belong to</u> 「～に所属している」	<u>consist of</u> 「～からなっている」	be 「ある、いる」	wear「身につけている」
<u>possess</u> 「所有している」	deserve「価値がある」	lie「ある」	<u>have</u> 「所有している」
<u>contain</u> 「含んでいる」	exist「存在している」	own「所有している」	<u>resemble</u> 「似ている」

②思考・心理(思う・信じる・好き・嫌いなど)を表す動詞

know 「知っている」	understand「理解する」	think「思う」	like「好む」	hate「嫌う」等
believe「信じる」	remember 「思い出す」	love 「愛する」	dislike「嫌う」	

③意思によって影響されない知覚(見る・聞くなど)を表す動詞

hear 「耳にする」	see 「目に入る」	taste「味がする」
smell「臭いがする」	taste「味がする」等	

こんなふうにも書かれても、なかなか容易に覚えきれものではない。そこで、よりカンタンな覚え方を教えてあげよう。

まず進行形とは、「過去やこの先はわからない(あるいは違う)が、とりあえず今この時(点)において、ある動作を行っている最中・途中であり、その動作は終了していない」ことを表す形なのだ。つまり進行形とは

- ①その動作・出来事は(開始から終了まで)短期間の(一時的な)ものであり、「始まりと終わり」がはっきりしている
- ②(途中なのだから)まだその動作・出来事は終わっていない
- ③(短期間なのだから)近いうちに終わる

ということを表している。更に進行形を作れる動詞(つまり「動作動詞」)とは「自分の意思で開始・中断・再開ができる動詞」でもある。そう考えるとresemble(似ている)、know(知っている)が進行形を作れない理由もすぐ納得できる。「(誰かと)似ている」「～を知っている」という状態は、確かに「自分の意思で開始・中断・再開」することはできない(更に「開始[始まり]」と「終了[終わり]」がはっきりしていない)。これが「動作動詞」と「状態動詞」の最も簡単な見極め法なのだ。まとめると以下のようになる。

- ①動作動詞… 自分の意思で(短時間のうちに)開始・中断・再開を繰り返せる動詞。  
「開始[始まり]」と「終了[終わり]」がはっきりしている動詞。
- ②状態動詞… 自分の意思で(短時間のうちに)開始・中断・再開を繰り返せない動詞。  
「開始[始まり]」と「終了[終わり]」がはっきりしていない動詞。

同じ「聞く」でも、hear は「自分では聞くつもりはないのに(つまり本人の意思とは無関係に耳に入ってきた)」という意味。これは「自分の意思で開始」したのではない(つまり「状態動詞」)。ところが listen は「自分の意思で聞く」という意味。当然「自分の意思で開始」したわけだから「中断・再開」も自分の意思で可能だ(つまり「動作動詞」)。したがって進行形にできるのだ。

- I heard the doorbell.
- I was listening to the music.
- × I was hearing the doorbell.

これは「見る」という see と watch, look との関係にも当てはまる。  
つまり同じ「見る」でも see は進行形にできませんが、watch, look at は進行形にできる。その理由は、see は「自分では見るつもりはないのに(つまり本人の意思とは無関係に)目に入ってきた」という意味。これは「自分の意思で開始」したのではない(つまり「状態動詞」)。ところが watch, look at は「自分の意思で見ると」という意味(つまり「動作動詞」)。当然「自分の意思で開始」したわけだから「中断・再開」も自分の意思で可能だ。したがって進行形にできるのだ。

- I saw him.
- He is watching TV now.
- × I was seeing him.
- She is looking at the map now.

また see には「会う」という意味もあり、この意味の場合には(自らの意思で開始・中断・再開)ができる、つまり「動作動詞」になるので)進行形を作れる。

(ex) The President is seeing the deputation.

大統領は代表団に接見中です

また、have も『「持っている」という意味では進行形にできないが、「食べる」、あるいは使役動詞(～させる・してもらう)の場合には進行形にできる』と文法書には書いてあるが、その理由も同じ。たとえば「トラブルを持っている(抱えている)」といった場合、この状態を自らの意思で開始・中断・再開するのは不可能だが、「食べる」という行為は、自らの意思でそれができる。だから後者は進行形にできるのだ(使役動詞になる場合も進行形にできる理由も同じ)。

- × I am having a trouble. ボクはトラブルを抱えている ☞haveとしなければならない。
- They are having breakfast. 彼らは朝食をとっているところだ
- The teacher was having his pupils write their names.  
その先生は生徒達に名前を書かせていた

32.② 彼は来月末で3年間日本語を勉強していることになる。

【解説】

(1)「来月末」という未来の一時点を最終到着点として、そこまでの(「勉強する」という動作の)継続を表している。言い方を換えれば「未来の一時点までの”時の幅”」を表しているといってもいい。これは未来完了がふさわしい。

(2)選択肢が will have been ~ing と、未来完了進行形になっているのは、study が元々

「動作動詞」だから。「動作動詞」を完了形の「継続」の意味で用いる場合、基本的に「完了形+進行形」の形にしなければならないというルールがある。

33.② 新しいコンピュータシステムがすぐにインストールされることになっている。

【解説】

主語の「新しいコンピュータシステム」と、動詞の「インストールする」との意味関係（「受身」か?「能動」か?）について考えてみるといい。

ただその際注意したいのは、「英語は常に人間中心にその意味関係を考える」という点だ。本問でも、「コンピュータシステム」は「人」が「インストールする」ものであり、「コンピュータシステム」自体は（「人」によって）「インストール」される側、つまり「受身」の立場である。とすると、「受身」を表せるのは受動態なので②が正解になる。

34.④ トムは今ロンドンで暮らしているはずがない。2か月前に東京へ引っ越したんだよ。

【解説】

(1) 選択肢が助動詞だった場合、正解を出すための最終的なヒントは、空欄の付いていない方の英文であることが多い。本問もそうで、後半の「彼は2か月前に東京へ引っ越したんだよ」がヒントだった。

(2) そうすると「～するはずがない」という cannot が正解として浮かび上がってくる。

(3) ちなみにここで be living と、live を進行形で使っている。これは「(一時的に)住んでいる」という意味で使っていると考えられる。

35.③ 君は先日彼を君の居間で見て驚いたにちがいない。

【解説】

(1) the other day がポイント。この語句から、本問は過去の内容を表していると判断できる。ならば「助動詞+have+p.p.+～」が使われるはず。詳しくは23.の解説を参照せよ。

(2) ちなみに may well do[願]～ は「～するのはもともと」「(おそらく)～するだろう」という意味。

(ex) You may well get angry with her.

君が彼女に腹を立てるのももともとだ

=You have good reason to get angry with her.

=It is natural that you should get angry with her.

It may well be true. それはたぶん本当だろう



それから cannot but do[願形]～ は「～せずにはいられない」という意味で、cannot help doing～ で書き換えられる。

(ex) I could not help telling her the truth of the matter.

=I could not but tell her the truth of the matter.

僕は彼女に事の真相を話さずにはいられなかった

36.④ 君はずっと前に車を修理してもらうべきだったよ。

【解説】

(1)これも long ago から、過去の内容を表していると判断できる。should have+p.p.～ で「～すべきだったのに(実際にはしなかった)」という意味になるんだった。

(2)ちなみに had your car repaired の部分は「have+O+p.p.～:Oを～される(してもらう)」という、使役動詞の have が使われている。

37.② たとえ来たいと思っていたとしても、ジョンは来ることはできなかつただろう。

【解説】

(1)if節に過去完了形(had wanted)、主節に助動詞の過去形(couldn't)があるので、本問は仮定法の英文だろうと判断できる。前後半共に過去の内容を述べているのだろうとの類推できる。その場合主節の動詞部分は「助動詞の過去形+have+p.p.～」となるんだった。

If+S<sub>1</sub>+ had+p.p.～, S<sub>2</sub>+助動詞の過去形+have+p.p.……

「もし(あの時)～だったら」

「(あの時)…だつたらうに」

そこで②を選ぶ(①では意味不明になる)。

(2)ちなみにif節末尾の to は、本来 to come だつたのだが、come が省略されてしまっているとみればいい。

38.③ もし父が10年前にこのあたりの土地を買っていたら、私たちの家族はいま億万長者だろう。この地区は急速に再開発されている。

【解説】

(1)本問も if節に過去完了形(had bought)がきているところから、仮定法の英文ではないかと判断できる。

(2)仮定法において if節に過去完了形がくる場合、主節の動詞の形は2パターンありうる。

If+S<sub>1</sub>+had+p.p.~, { ①S<sub>2</sub>+助動詞の過去形+have+p.p.….  
「(あの時)…だったろうに」  
「もし(あの時)~だったら」  
②S<sub>2</sub>+助動詞の過去形+V[願形]….  
「(今)…だろうに」

(3)本問は、主節末尾に now という語句があり、ここから主節部分は「現在の仮定」をしているのだらうと判断できる。そこで「助動詞の過去形+V[願形]~」の③を正解とすればいい。

39.③ 車の設計者が、さもなければいつかひどい自動車事故をひきおこしたであろう欠陥をいくつか明らかにした。

【解説】

(1)①は「その上、おまけに」。②は「にもかかわらず」。③は「さもなければ」。④は「それ故」。③以外は意味が通じない。

(2)which節内は could have caused、つまり「助動詞の過去形+have+p.p.」が使われている。これは仮定法過去完了で使われる主節の(動詞の)形(38.の解説参照)。本問の otherwise は実は

if the auto designer had not revealed some defects

もしその車の設計者がいくつかの欠陥を明らかにしていなかったならば

という if節の代用をしているのだ。このように otherwise が仮定法の if節の代用をすることはよくある。そして仮定法の if節の代用をする語句はまだ他にもある。代表的なものをあげておこう。

①「名詞」が if節の代用をしている例。

(ex) It was so silent there that **a pin drop** might have been heard.

とてもそこは静かだったので、ピンが一本落ちてても[でも落ちたら]聞こえたかもしれないくらいだった

②「不定詞」がif節の代用をしている例。

(ex) **To hear him talk**, you might think of him as a leader of us.

もし彼が話すのを聞けば、君はひょっとしたら彼を我々のリーダーと思うかもしれない

④不定詞が「もし~なら」と、条件(仮定)の意味を表す場合の見極めは、主節に助動詞の過去形が使われているということ(ただwill/may等の場合もある)

ので見極めは慎重に)。

③ 「副詞句(「前置詞+名詞等)」がif節の代用をしている例。

(ex) What would you do in my place?

もし私の立場なら、あなたはどうするだろうか

With a little more care, you wouldn't have made such a silly mistake.

もう少し注意していたら、君はこんなばかな間違いはしなかったろうに

④ 「(比較級の付いた)名詞句+and S+V [仮法]～」の名詞(句)部分がif節の代用をしている例。

(ex) A few more steps and he would have stumbled on the root.

もしあと2、3歩歩いていたら、彼は木の根につまずいていたことだろう

④and は省略され「名詞, S+V～」という形になることもある。

40.② 昨夜は一睡もしなかった。今はとても眠くて、まる一週間でも眠れそうなほどだ。

【解説】

(1)これは内容が解法のカギになる。空欄の後ろの内容(「まる一週間眠る」というのは現実にはありえないものだ。つまりここは仮定の話をしていると見て取れたか。

(2)仮定の話、つまり仮定法においては動詞部分には(特に現在の仮定をする場合)「(助)動詞の過去形」を用いるんだった。そこで could が正解となるのだ。

41.① ある夏の朝、彼女は見つからないように隣の庭を忍び足で歩き(ながら)、彼の後について行った。

【解説】

(1)creeping のような文章後半に現れる分詞構文は「そして…する」「…しながら」のいずれかで訳せることが多い(本問は「…しながら」の訳でまとめるといい)。

(2)creep は「(気付かれぬように)そっと動く、忍び足で歩く」という意味。through は「～を通して」。

(3)so as to do[彫]～で「～するために」という目的を表す(in order to do[彫]～と同じ意味)。本問では not が(不定詞の直前に)割り込んで(so as not to do[彫]～で)「～しないように」となる。to は不定詞なので直後には動詞の原形が来ないといけない。この時点で④(seeing)は消える。

(4)see は基本的に他動詞で後ろに目的語がほしい。②(have seen)と③(see)にはそれがな

い。

(5)で、①(be seen)が正解となるのだが、これを入れれば so as not to be seen で「見られない[見つからない]ように」と意味的にもつながる。

42.② 彼はそれらの本がすべて読まれたらしいということがわかって驚いた。

【解説】

(1)まずthat節内の主語(all of the books)と「読む」との意味関係だが、明らかに受身(本は「人」が読むもの。つまり本は「人」によって「読まれる」ものであり受身の立場)。

☞英語は常に「人間中心」にその意味関係(「受身」か「能動」か)を考えるんだった。

33.の解説を参照せよ。

受身を表せるのは受動態。この時点で正解は②(have been read)か④(had been read)に絞り込まれる。

(2)次に appear の語法についてまとめてみよう。

①(人が)姿を現す、出席する、出場する =turn up, show up

(ex) He appeared just on time. 彼はちょうど時間どおりにやってきた  
Mr. Jones appeared for him in court.

ジョーンズ氏が彼の証人として出廷した

②(物が)現れる、出現する、見えてくる、生じる

(ex) It suddenly appeared from nowhere. 彼らはどこからともなく突然現れた  
The stars were beginning to appear. 星が見えはじめた

③[appear (to be) C(形・名・分)] Cのようだ、Cのように見える ⇨seem C

[appear to do[原形]~]

[It appears that S+V~]

(ex) The story appears (to be) true. その話は本当らしい

She appears to have a lot of friends.

彼女には友だちがたくさんいるように見える

It appears that he is rich. 彼は金持ちらしい

=He appears to be rich.

It appears to me that she is disappointed.

彼女ががっかりしているように私には思われる

(3)ここから本問の appeared 直後の to は不定詞と判断できる。とすると(不定詞の直後に had は置けないので)②が正解ということになる。

(4) to have been read つまり to have+p.p.~ というのは完了不定詞といって、これはその(不定詞)部分が、主節よりも一つ昔[前]の内容を表していることを意味する。  
本問でも to have been read(読まれてしまっていた) は主節の動詞、was surprised(びっくりした)よりも昔の内容を表している。

43.③ 彼女が私たちに自分のパスポートを見せてくれるよう説得するのに何時間もかかった。

【解説】

(1)まず spend の語法について整理してみよう。

①spend A(時間・金・労力等) on B(物事) 「AをBに使う、費やす」

(ex) He spends a lot of money on books. 彼は本にたくさんの金を使う

Don't spend too much time on the first question.

第1問に時間をかけ過ぎないようにしなさい

②spend A(時間・金) [in] doing~ 「Aを~することに使う、費やす」

(ex) We spent two days [in] doing the sights there.

私たちはそこで名所見物に2日過ごした

(2)本問は spend A(時間・金) doing~ の受動態と見る。とすると③が正解と分かる。

persuade A(人) to do[願]~で「Aに~するよう説得する」も頻出の語法だ。

44.③ 彼女は悪く言われるのに慣れていた。

【解説】

(1) speak ill[well] of A で「Aの悪口を言う[をほめる]」というイディオムが選択肢中で使われている。ただし本問では of の後にくるべき名詞が見当たらないので、受身で使われているのではと判断する。とするとこの時点で③(was used to being spoken)しか残らない。

(2)選択肢に used to 関連が使われている。これについても整理しておこう。

①be used to A(名)/doing~ 「A/~することに慣れている」 この構文のtoは「前置詞」。

=be accustomed to doing~

(ex) I'm used to getting up early.

僕は早起きすることになれている

be動詞の代わりに get, become, grow 等が使われると「~することに慣れる」という(変化を表す)意味になる。

(ex) Bob got[became/ grew] used to hard work.

## ボブはつらい仕事に慣れた

② **used to do[原形]~** ☞この構文のtoは「不定詞」。

1.[do=動作動詞] 「(昔) よく~したものだ」 [過去の習慣]

(ex) I used to get up early when young.

若いころは早起きをしたものだった

2.[do=状態動詞] 「(昔) ~だった」 [過去の事実・状態]

(ex) He used to be an actor when young. ☞used to be は「was[were]」と同じと

若いころは彼は役者だった

考えていい。

③ **be used to do[原形]~** 「~するために使われる」 ☞これは「~を使う」というuseの受動態に、「目的」を

(ex) This machine is used to clean the car.

表すto不定詞がついたものにすぎない。

この機械はその車を掃除するために使われる

45.③ 彼らの船はペンキを塗る(塗装される)必要がある。

### 【解説】

(1)18.の解説でも述べたように、need は目的語に to do[原形]~をとると「~する必要がある」、doing~をとると「~される必要がある」という意味になる。

(2)後は主語の「ボート」と「paint(塗装する)」との意味関係になるが、ボートは「人」が塗装するのであり、ボート自体は塗装される、つまり受身の立場。となると③ (painting)が正解となる。

46.① 両親は私が一人でその山に登ることに反対した。

### 【解説】

(1)これは object の語法の問題。object は(自動詞で)後ろに前置詞の to を取り、object to doing~ で「~することに反対する」という意味になる。そうすると正解は①(to my climbing)になるのだが、climbing の直前の my は(動名詞の)climbing の意味上の主語。my climbing で「私が登ること」と訳す。これについて詳しくは23.の解説を参照せよ。

(2)本問の用に(前置詞の)to+doing~となる決まり文句は受験では超頻出。しっかり整理しておこう。

① **be[get等] used to doing~** 「~することに慣れている[慣れる]」

=be[get等] accustomed to doing~

(ex) I'm used to getting up early.

僕は早起きすることに慣れている

ちなみに「used to do[癖]～」は「(昔)よく～したものだ」で過去の習慣を表す。

(ex) I used to get up early when young.

若いころは早起きをしたものだった

②look forward to doing～ 「～することを楽しみにする[待つ]」

(ex) I'm looking forward to going abroad for study next year.

私は来年留学することを楽しみにしています

③what do you say to doing～? 「～したらいかがですか」 [癖・提案]

(ex) What do you say to taking a bath before you take supper.

夕飯前にお風呂に入れたらどうです

④devote[dedicate] oneself to doing～ 「～することに専念する」

(ex) He's devoting himself to spending his father's money.

彼は父親の金をせっせと使っている

It is wrong to devote yourself only to amusement.

楽しみだけにふけるのは間違っている

⑤with a view to doing～ 「～するために」 [目的]

=with the view of doing～

(ex) He works hard with a view to gaining a scholarship[奨学金].

彼は奨学金を獲得するつもりで一生懸命勉強している

會同じ「～するために」でも、in order to の to は不定詞。直後には動詞の原形が来る。

(ex) I went there in order to meet him.

彼に会うために私はそこに行った

⑥object to doing～ 「～することに反対する」

(ex) I object to carrying out the plan.

私はその計画を実行することに反対だ

⑦when it comes to doing～ 「～することとなると」

(ex) When it comes to eating, he is a very different person.

食べることとなると、彼は別人のようになる

47.③ 霧で道に迷ったので、私たちは一晩中森の中にいるしかなかった。

【解説】

(1)前半部は「霧の中で道に迷ったので」としたいのだろう。「道に迷う」という表現は以下のどちらかになる。

①be[get] lost

②lose one's way

とすると one's way がない①(To lose)、②(Losing)、④(Having lost)はおかしいとすぐ判断できる。

(2)③は、元々 Since we were lost in the fog という英文だったものが、分詞構文となり、Since、we、were が省略されたものと見ればいだろう。

(3)分詞構文の作り方の手順について整理しておこう。基本的な手順は以下の通り。分詞一語が「接続詞」と「動詞」の(2つの)役割を兼ねるので、

①(元の英文の)接続詞はいらなくなるのでこれを消す

②(元の英文の)動詞もいなくなる。動詞は現在分詞形に変える

③(元の英文の)主語も、(それが主節の主語と同一なら)いなくなるのでこれを消す

という手順で分詞構文が出来上がる。例を挙げてみよう。

(ex) When she saw me, she ran away. 彼女は私を見ると逃げた

①まず接続詞(When)を消す。

~~When~~ she saw me,

②次に(主節の主語と同じなので)主語(she)も消す。

~~she~~ saw me,

③更に動詞(saw)を現在分詞形に変える。

saw → seeing

④これで分詞構文の出来上がり。

Seeing me, she ran away.

ただし元々の動詞が be動詞だった場合、being とはならず(being は)省略されてしまうことが多い。本問もそうで、本来なら Being lost~ となるべきところが、Being が省かれ、Lost で英文がはじまっているとみればいい。



48.② 彼らの交渉はまた失敗した。というのはどちらの側も前の失敗を相手のせいだと非難したからだった。

【解説】

(1)まず空欄の前の for は (,) for S+V~ で「というのは～だからだ」という意味になる接続詞。そこで空欄にはV、つまり動詞になれるものが入る必要がある。そうすると正解は①(accused)、②(blamed)に絞られる。ちなみに accuse、blame 共に「非難する、責める」という意味がある。

(2)ただし accuse は「BのことでAを非難する」という場合、accuse A(人) of B(物) という語法をとる。本問では、後ろで for という前置詞が使われており、ここから②(accused)正解になり得ないことがわかる。blame なら blame A for B で「BのことでAを非難する」となる。そこで正解は②になる。

(3)blame はセンターで頻出の動詞。その語法をここで整理しておこう。

①[blame A(人) for B(理由・責任等)]

1.Bの理由でAを非難する、責める =accuse A(人) of B(理由)  
=charge A(人) with B(理由)  
=condemn A(人) for B(理由)  
=criticize A(人) for B(理由)

(ex) They blamed her for having left there.  
=They accused her of having left there.

そこを離れたことで彼らは彼女を責めた

2.B(責任・過失)をA(人など)のせいにする =blame B on A  
=charge B on A

(ex) The police blamed the conductor for the accident.  
警察は事故の責任を車掌に帰した[のせいにした]  
=The police blamed the accident on the conductor.

②[blame A(責任・結果等) on B(人・原因)] 「AをBに押しつける、せいにする」

(ex) Don't blame the failure on me. 失敗を私のせいにしないでください

③[A be to blame (for B)] 「Aは(Bに対して)責任がある」 =A is responsible for B

(ex) He is to blame for the accident. その事故の責任は彼にある

49.② マリコは最終試験のために一生懸命勉強したけれど、通らなかった。

【解説】

(1)「9割GET」にもあったように、「2つのS+Vが(従位)接続詞・関係詞・疑問詞の助け無しに勝手に結びつくことは基本的にない」んだ。本問は Mariko studied

と she could not pass という2つのS+Vがあるので、空欄には上記の3つの品詞のいずれかが入るはず。そうすると副詞の①(Even)は正解からはずれることになる。

(2)あとは意味の問題。

- ②「～けれど」      ③1.「～なので」      ④「～しない限り」  
                              2.「～以来」

前後をうまく意味的につなぐことができるのは②しかない。

50.④ ホテルのベッドがとても寝心地が悪かったので背中が今朝痛んだ

【解説】

(1)まず問題文中の that と結びつきうる選択肢を探す。すると such ~ that S+V…となりうる②と、so ~ that S+V…となりうる④が候補として見えてくる。

(2)so ~ that構文と such ~ that構文の違いは以下の通り。

①such ~ that S+V… 「Sはとても～なので…だ」

such ~ that S+V… の場合、such の直後(つまり「～」の部分)には

1. a[an]+形容詞+可算名詞
2. (形容詞+)不可算名詞[複数名詞]

のいずれかが来るのが特徴。

(ex) She is such a smart girl that everybody admire her.

彼女はとても頭のいい子だったのでみんなが彼女に憧れた

They were such brave guys that the villagers trusted them.

彼らはとても勇敢な人たちだったので村人たちは彼らを信頼した

②so ~ that S+V… 「Sはとても～なので…だ」

so ~ that S+V… の場合、so の直後(つまり「～」の部分)には

- 1.形容詞+a[an]+可算名詞
- 2.形容詞[分詞]、又は副詞

のいずれかが来るのが特徴。

(ex) John's wife is so young that she is pretty without makeup.

ジョンの奥さんは若いから、お化粧しなくてもきれいだ

He was so kind a boy that he was loved by his family.

彼はとても親切だったので、家族から愛された

(3)そうすると本問では、空欄の後ろに形容詞(uncomfortable)があるので④(so)が正解となる。

51.④ もしボクが先月ハンナと別れていなかったら、ボクは彼女とは2年の付き合いになっていただろう。

【解説】

(1)if節に過去完了形(hadn't broken)があるところから、本問は仮定法ではないかとまず類推してほしかった。

(2)38.の解説にある通り、**仮定法で if節に過去完了形が入った場合、主節には必ず助動詞の過去形がなくてはならない。**となると正解は④しかないのだ。

52.④ 救助センターにいた仔犬は、その少女に選んでもらってうれしそうだった。

【解説】

直後の受身の by がヒント。受身を表せるのは過去分詞。ということで④が正解になる。確かに意味的にも、仔犬は(少女によって)"選ばれる"側、つまり受身の立場だ。

53.④ 「どうしてジャックは仕事を辞めたの」  
「彼は自分のカフェを開くという夢を実現させたかったんだよ」

【解説】

(1)つい①を選んでしまいたくなるが、come true の場合 Dreams come true(夢がかなう)と、dream がその主語になる。本問では (his) dream は目的語になっている。

(2)increase は「～を増やす(増える)」、**make sure** は、直後に「of+名詞」「that S+V ~」「疑問詞節」等をとって「**～を確かめる**」「**確実に～するようにする**」。

(ex) You should make sure of its condition before buying a car.

車を買う前にはその状態をよく確かめるべきだ

I made sure that no one was watching.

私はだれも見えていないことを確かめた

Make sure that you get back before ten o'clock.

必ず10時前に帰るようにしなさい

どちらも本問では入れても文意が通らない。

(3)となると残るは realize で、これが正解。realize には以下の二つの意味(と語法)がある。もちろん本問では②の「～を実現する」という意味で使われているとみる。

- ①[○=名詞、that節、疑問詞節]○を悟る、理解する、実感する  
 (ex) She realized that no one loved her as much as her parents did.  
 彼女は自分の両親ほど自分を愛してくれる人のないことを悟った
- ②[○=希望、恐れ、計画]○を実現する  
 (ex) His plan has been fully realized. 彼の計画は完全に実現した

54.② 住所変更をここにご通知します。住所録をお書き換えください。

【解説】

(1)空欄の後ろが you of my address change と、「A(人) of B(物)」という構造。こんな形[構造]を後ろにとれるのは inform のみ。

⚠ask は後ろに「A of B」の形をとりうるのだが、ask A(人) of B(人) という形で用いる。意味も「BにAを尋ねる」で、本問では意味をなさない。

(2)inform は inform A(人) of B(物) で「AにBを伝える[知らせる]」という語法がある。inform の語法の詳細については、15.の解説を参照せよ。

55.② あのうるさいネコがうちの庭に入ってくるのを防ぐことができない。

【解説】

(1)stop A from ~ing で「Aが~するのを防ぐ[妨げる]」という語法がある。

(2)stop のような「動詞+A+from doing~」の語法をとるもので頻出なのが以下。しっかりおさえておこう。

- |                            |                   |
|----------------------------|-------------------|
| 1.prevent A from doing~    | 「Aが~することを妨げる」     |
| 2.keep A from doing~       | 「Aが~することを妨げる」     |
| 3.stop A from doing~       | 「Aが~することを妨げる」     |
| 4.hinder A from doing~     | 「Aが~することを妨げる」     |
| 5.prohibit A from doing~   | 「Aが~することを禁止する」    |
| 6.discourage A from doing~ | 「Aが~することを思い止まらせる」 |

56.③ 龍は想像上の生き物です。

【解説】

これは紛らわしい形容詞の意味の違いを問う問題。以下に頻出のものを挙げてみよう。

respective 「それぞれの」	valuable 「価値がある」
respectful 「丁寧な」	valueless 「価値がない」
respectable 「立派な、尊敬できる」	invaluable 「(評価できないくらい) 貴重な」
respecting 「～に関して」 ☞これは前置詞。	priceless 「(値段がつけられないほど) 貴重な、価値がある」
pleased 「[主語は人間] 喜んだ、うれしい、満足した」	literary 「文学的な」
pleasing 「(人を) 喜ばせるような」	literate 「読み書きできる」 ⇔ illiterate
=pleasant	literal 「文字の、平凡な」
artistic 「芸術的な」	comparable 「比較できる」
artificial 「人工的な」	comparative 「比較的な、比較に基づいた」
sensitive 「(1) 繊細な、感受性が豊かな (2) 神経過敏の」	considerable 「かなりの、相当な」
sensible 「分別のある、賢明な」	considerate 「思いやりがある」
sensational 「人騒がせな」	considered 「熟慮された(上での)」
sensual 「官能的な、好色な」	imaginative 「想像力豊かな」
sensuous 「感性の豊かな、感覚的な」	imaginable 「想像可能な」
sensory 「知覚に関する」	imaginary 「想像上の」
regretful 「(人が～を) 残念に思っている」	historic 「歴史的に有名な」
regrettable 「(物事が) 残念な」	historical 「歴史上の」
economic 「経済(上)の」	healthy 「健康な」
economical 「(物が) 経済的な」	healthful 「健康に役に立つ」
alone 「一人の、単独の(寂しいという意味はない)」	favorite 「お気に入りの」
lone(ly) 「孤独な、寂しい」	favorable 「(～に) 有利な、(～に) 好意的な」
shameful 「(物事が) 恥ずべき」	dependent 「依存している、頼っている」
ashamed 「(人が) 恥ずかしい、恥じ入っている」	dependable 「信頼のおける」
credible 「信用し得る」	forgetful 「(人が) 忘れっぽい、物忘れがひどい」
credulous 「(人が) 信じ込みやすい、すぐ信用してしまう」	forgettable 「(物などが) 忘れられがちな」
creditable 「(物事が) 賞賛に値する」	forgetting 「忘却」 ☞これは「名詞」。
social 「社会的な、社交界の」	industrial 「産業の」
sociable 「社交的な」	industrious 「勤勉な」
desirable 「望ましい」	successive 「継続的な、連続の」
desirous 「(人が) 望んでいる」	successful 「成功した」

57.④ 分別のある人間はそんなバカなことはしないだろう。

【解説】

これも56.と同じタイプの問題。文意に合うのは「分別がある」という意味の sensible。

58.① ポールはまた本を家に忘れてきた。彼は本当に物忘れがひどい。

【解説】

これも56.と同じタイプの問題。文意に合うのは「物忘れがひどい」という意味の forgetful。

59.② 尊敬に値する活動というのは、それらが公正で正当であるが故に社会によって是認されているようなものことである。

【解説】

これも56.と同じタイプの問題。文意に合うのは「尊敬に値する」という意味の respectable。これは respect(尊敬する)+able(～される)で「尊敬されうる → 尊敬できる → 尊敬に値する、立派な、ちゃんとした」となる。

ちなみに respectful は respect(尊敬する)+ful(いっぱい)で「尊敬する気持ちをいっぱい込めて → 丁寧な、(人に)敬意を表する」となる。

(ex) We are all respectful toward him when we speak to him.

彼と口をきくとき我々はみな彼に敬意を表する

We received respectful treatment 丁寧なもてなしを受けた

respective については respect には(「尊敬する」以外に)「点」という意味があり、respect(点)+tive(～的な)で(「点」は「個々」を意味し)「個別的な、個々のものとして → それぞれの」となった。

(ex) The five boys were given presents according to their respective ages.

5人の男の子はそれぞれの年齢に応じて贈り物が与えられた

Go back to your respective homes. 各自の家へ帰りなさい

それから問題文の those approved of ~ の部分は the activities which are approved of ~ と言い換えられる。

60.④ この高校のほとんどの学生は、大学進学をしたいと思っている。

【解説】

(1) 「ほとんど (大半) のA/Aのほとんど (大半)」という表現は受験では頻出だ。  
「ほとんどのA」を英語で表現する場合、以下の2つの表現ができるんだ。

① 「(限定されていない)Aのほとんど」

これは「**Most A**」もしくは「**Almost all A**」のどちらかで表現する。  
「限定されていない」というのは以下の例文を見ればよく分かるだろう。

(ex) **Most children** like curry and rice. ほとんどの子供はカレーが好きだ  
= **Almost all children** like curry and rice.

② 「(限定された)Aのほとんど」

これは「**Most of the A**」もしくは「**Almost all (of) the A**」のどちらかで表現する。  
the にはその後にくる名詞を「(1つに)限定する」働きがあるのだ。

⚠theの代わりに所有格が来ることもある。

(ex) **Most of his books** 彼の書物の大半

⚠Aが代名詞の場合は、the[所有格]はいらない。

(ex) **Most of them** 彼らのほとんど

「限定された」というのは以下の例文を見ればよく分かるだろう。

(ex) **Most of the children** in this room are girls.  
この部屋の子供のほとんどは女の子だ  
= **Almost all (of) the children** in this room are girls.

上の英文では「この部屋の中の(in this room)」という語句で文字通り「限定」している。

したがって、以下のようなヒッカケの選択肢にひっかからないようにしよう。

×Most of A      ×Almost A  
×The most A      ×most 所有格/the A

なお、「**almost A(名)**」という言い方ができないのは、**almost** は副詞だから(つまり **almost** は直接名詞を修飾できない)。ただし、almost everything, almost nothing, almost anything といった言い方はありうる。

⚠これらは **almost** が every, no, any を修飾していると見る。

(ex) **Almost everybody** knows it. ほとんどすべての人がそのことを知っている  
He paid **almost nothing** for the book.  
彼はその本にほとんど金を払わなかった(ただ同然で買った)

(2)本問は in this high school によって限定されているので Almost all the students が正解となる(Most of the students でも正解)。

61.① 彼女はとても動揺している。だから一人にしておいてあげた方がいい。

【解説】

これも56.と同じタイプの問題。本問では leave O C(OをCのままにしておく)が使われているが、そのCに入るのは「一人の」という意味の alone がふさわしい。④を入れても意味不明。lone や lonely は「寂しい」という意味なので文意に合わない。

62.① 亡くなった母は、知的に頭がいいというより、賢い人でした。

【解説】

同一(人)物の中の異なった性質を比較する場合、どんなに短い単語でも、「more+原級」にするというルールがある。

例えば、「ルーシーはナンシーよりもかわいい」と言いたい場合は、「ルーシー」と「ナンシー」という別人物同士を比較しているので、普通に pretty の比較級である prettier を使って以下のように表現すればいい。

Lucie is prettier than Nancy.

ところが、「ルーシーはきれいというよりかわいい」と言いたい場合、ルーシーという同一人物の中の異なった性質(「かわいい」と「美しい」)を比較している。このような場合は、必ず(どんな短い形容詞・副詞でも)「more+原級」にしなければならないのだ。

○ Lucie is more pretty than beautiful.

× She is prettier than beautiful. ☞この場合prettierは使えない!

本問も「亡くなった母」という同一人物の中の異なった性質(clever と wise)を比較しているので more wise としなければならない。

63.① ”君のCDプレーヤーって君のお姉さんのやつみたいだね”  
” そうなんだ。こいつら本当によくにているんだ”

【解説】

be alike で「似ている」という意味になる。like を使う場合、like は前置詞になるので、後ろに「名詞」が必要になる。

(ex) Her house is very much like mine. 彼女の家は私の家ととても似ている

likely は be likely to do[原形]~ で「~する可能性がある」という意味。same は必ず the とセットで用いる。



(ex) We both go to the same school. 私たちは同じ学校に通っています  
They all look the same to me. 私にはそれはみな同じに見える

64.② きちんと世話をしない限り、犬を飼うべきではない。

【解説】

**unless** は「～しない限り」という意味の接続詞。文意に合うのはこれしかない。

65.① ただ有名な作家が書いたからといって必ずしもよい本とは限らない。

【解説】

否定文 + **because S+V～** で「～だからといって」という表現がある。

(ex) You must not be ashamed because you are poor.

貧乏だからといって恥じてはならない

You must not despise him simply[just / only] because he can't do that.

単にそれが出来ないという理由で彼を軽べつしてはいけない

ただし、否定文と共に用いられる **because** の全てが、そのような意味になるわけではないので注意が必要だ。

(ex) I don't like him, because he is not clever.

私は彼が好きではありません。なぜならば彼は頭が良くないからです

上の英文の **because** は、否定文と共に使われているが、通常の「なぜならば～」という意味。「～だからといって」になる **because** の特徴は、以下の2点だ。

① **because** の前にカンマ(,)が置かれない

② 「(ただ)単に」という意味の **just, simply, merely** 等の副詞が **because** の直前に付くことが多い(必ずではない)。

本問の **because** はまさに上記の特徴を備えている。

66.① 冷たい鶏肉は、サラダと一緒に食べるとおいしい。

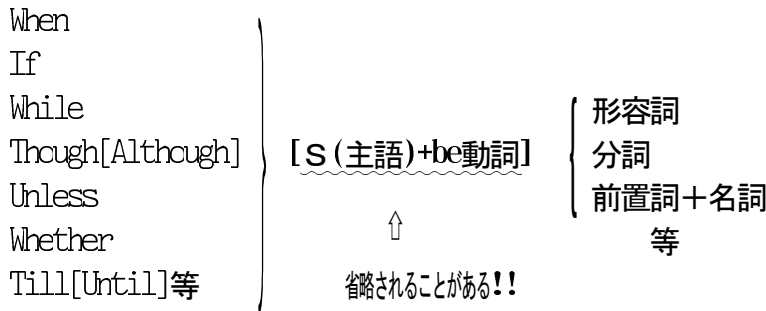
【解説】

(1) 選択肢の **when** の後ろが、どれも分詞になっている。これは **when** の後ろで「S(主語)+be動詞」が省略されているのでは?とまず気付いて欲しかった。

(2)実は、副詞節内で「S(主語)+be動詞」が省略されることがある。どういう場合にこれ  
 が起きるのか。まずそのルールを確認しよう。

愈々ということは前置詞の後ろに副詞節がくるわけではないので、③と④の可能性はこの  
 時点で消える。

以下のような副詞節を導く従位接続詞の後ろの「S(主語)+be動詞」は省略されて  
 しまうことがある。 ※従位接続詞とは簡単に言うとand, but, or, for以外の接続詞のこと。



このような省略が起きるのは、以下の2つの条件が揃った場合だ。

①そのS(主語)が、主節の主語と同一である

※主節とは、(従位)接続詞・関係詞・疑問詞等のついていない(裸の)「S+V」のこと。

②そのbe動詞の時制が、主節の動詞の時制と同じである

以下の例文を見てほしい。

(ex) While I was walking on the street, I met an old friend of mine.  
 通りを歩いていたら、古い友人の一人に会った

while(が導く)節、主節共に主語は I、動詞の時制も共に過去時制だね。上記の  
 2つの条件が揃っているので、この英文は以下のように I was を省略できる。

→ While walking on the street, I met an old friend of mine.  
 ^

逆に文法・解釈問題等では、従位接続詞に直接「形容詞」「副詞」「前置詞+名詞」  
 「分詞」等がくっついた構造を見かけたら、従位接続詞の後ろに

『S(主語)+be動詞』

が省略されているのではないかと頭をこれからは働かせるようにしよう。

愈々例外的に上記のルールが当てはまらない副詞節内の「S+be動詞」の省略も  
 ある。以下にその例を挙げておく。

①過去と現在を対比させたような英文では、主節の動詞と副詞節中の be動  
 詞の時制が異なる場合も、例外的にあり得る。

(ex) I **am** happy now though (I **was**) unhappy in childhood.

②以下の場合、従位節内の主語と主節と主語が違って省略することがありうる。

1. 「when necessary(必要な場合には)」のような慣用的な表現

(ex) when(ever) possible 可能な場合には(いつでも)  
whenever necessary 必要な場合にはいつでも  
if possible もし可能ならば  
if necessary もし必要ならば

この場合 it is が when(ever), if の後ろに省略されている。

2.従位節内の主語が「一般の人」を表す you[we, one]の場合。

(ex) While (you are) driving, **it** is important to drive safely.  
運転する際には、安全運転することが大切だ

③品詞的には副詞なのだが、however[=no matter how]の後ろの「S+be動詞」も省略されることがある。

(ex) However great or successful (**he may be**), no one is ever as free as a bird.  
どんなに偉大であっても、またどんなに成功していても鳥のように自由な人間はいない  
However small (**it is**), every effort will count in the end.  
どんなにささやかであれ、努力を重ねれば結局は成果が出るものだ

(3)さてそうすると、本問は主節の主語は cold chicken、主節の動詞は現在時制(is)なので、when の後ろには cold chicken is が省略されていることになる。残った選択肢の①と②の when の後ろにこれを補ってどちらが意味が通じるか見てみればいい。

- ①when cold chicken is eaten with salad
- ②when cold chicken is eating with salad

「冷たい鶏肉」は「人」によって食べられるもの(つまり「受身」の立場)だから、①の方が正しいとわかる。

67.④ 「今夜ディナーをご一緒しませんか」  
「よろしければやめておきたいんです。歯が痛くて」

【解説】

(1)空欄の後ろのセリフから、ディナーの誘いを断っていることがうかがえる。

(2)四つの選択肢それぞれの後ろに join you for dinner tonight が省かれていることがわかるだろうか。

(3)②では「行きたい」ということになってしまう。①の場合 I'd not like to. なら正しい(辞退の)表現となる。

(4)正解は④で would rather not do[願]～ で「(むしろ)～したくない」という表現。

68.① 「休暇中、ずっとひどい天気でした」  
「そうなんですか。お気の毒に」

【解説】

(1)「9割GET」にも書いたように、会話において、セリフ中に不完全な(つまり意味不明な)構造を発見したら、まずそれは繰り返しを避けるための省略によるものと思って間違いない。本問も四つの選択肢すべて不完全な構造をしている。これは繰り返しを避けるための省略によるものだろうと判断し、直前のセリフを参考にしてそれぞれの省略を補ってみる。

- ①Did you have terrible weather during your vacation?
- ②Had it had terrible weather during your vacation?
- ③Was it had terrible weather during your vacation?
- ④Were you had terrible weather during your vacation?

そうすると意味が通じるのは①しかないとわかる。「そうなん(だったん)ですか」くらいの意味になる。

69.② 日本産の米とアメリカの米との違いがわかりますか。

【解説】

(1)rice は、数えられない名詞(不可算名詞)。不可算名詞を代名詞の one で表すことはできない。したがって①と③は正解にはなり得ない。

(2)いい機会なので、受験で頻出の不可算名詞についておさえておこう。以下の名詞は数えられないわけで、冠詞の「a(one等)」はつかないし、もちろん複数形の「s」もつかない。太字のものは特に受験では頻出だ。

①ある種類全体を表わす集合名詞

(ex) machinery「機械類」	baggage「荷物類」	luggage「荷物類」	furniture「家具類」
poetry「詩歌」	mail「郵便物」	clothing「衣類」	merchandise「商品」
scenery「景色」	fruit「果物」	game「獲物」	food「食物」

ちなみに machinery は機械類全体を表す名詞(決まった「形」がない)なので数えることはできませんが、machine は1つ1つの機械を表す名詞(こちらは決まった「形」がある)なので数えることができます。同様の関係が poetry(詩歌)と poem(1つの詩)にもあてはまります。以下にそのような名詞同士の関係を表にしてみました。

ある種類全体を表すもの(数えられない)	それを構成する個々のもの(数えられる)
baggage[luggage]「手荷物」	bag, suitcase, box等
clothing「衣類」	clothes「衣服」, shoes等
fiction「文学作品としての作り話」	novel「長編小説」, story「物語」等
furniture「家具」	table, chair, bed等
scenery「1地方全体の景色」	scene「(個々の)景色」
jewelry「宝飾品」	jewel「(個々の)宝石」
pottery「陶器類」	pot「(個々の)陶器」
merchandise「大口の商品」	goods「(小売の)商品」

### ②物質名詞(物質の名で、一定の形や区切りがないもの)

(ex) water「水」    rubbish「ゴミ」    sugar「砂糖」    salt「塩」    money「金」  
rain「雨」    rice「米」    coffee「コーヒー」    bread「パン」

### ③抽象名詞(具体的な形を持たない抽象的な概念の名で、性質・状態・動作・感情・学問主義・運動・病気などを表す名詞)

(ex) advice「忠告」    progress「進歩」    leisure「余暇」    damage「被害」  
luck「運」    evidence「証拠」    knowledge「知識」    weather「天気」  
wisdom「知恵」    music「音楽」    homework「宿題」    attention「注意」  
behavior「行為」    fun「楽しみ」    proof「証明」    nonsense「無意味な事」  
harm「害」    conduct「態度」    news「知らせ」    information「情報」  
applause「拍手喝采」

(3)④(rice of America)の場合、of America が rice にかかって限定しているので、the rice of America としなくてはならない。

- 70.② 「先生に診ていただくのに予約をする必要がありますか」  
「いいえ、その必要はありません。入られたら、お名前をおっしゃってください。それから呼ばれるまでお待ちください」

【解説】

(1)空欄の前の it に着目する。これは「予約(すること)」を指していると考えられる。そうするとまず③は「予約することは望まれていない、望ましくない」という意味になってしまい、文意にそぐわない。

(2)①と④の場合、直後に make an appointment が省略されているとみることができる(68.の解説を参照)。そうすると(主語が「予約すること」なので)それぞれの選択肢は「予約することは予約しなくてもいい」「予約することは予約してはならない」という、意味不明な英文になってしまう。②なら「予約(すること)は必要ありません」と意味が通り、文意にも合う。

71.② 多くの事故は、凍結した道路条件が原因で起こる。

【解説】

(1)result from で「～が原因で起こる」。

(2)take place で「起こる、生じる」「(行事等が)開催される」。自動詞なので後ろに目的語はとらない。また take place は、通例、予定された事が決った場所・時に起る場合に用いるので、その点でも本問ではおかしい。

(ex) The blast-off took place on schedule. ロケットの発射は予定通り行なわれた

(3)cause A で「Aを引き起こす」。④は were caused by なら正解だった。

(4)result from と result in は受験では頻出。整理しておこう。

①result from では「A=結果」「B=原因」。つまり from は「⇨」を表す記号と見ればいい。

A(結果) result ( from ) B(原因) : AはBが原因で起きる  
⇨ Bが原因となってAが生じる

(ex) Sickness often results from eating too much.  
病気はしばしば食べすぎから起こる

②result in では「A=原因」「B=結果」。つまり in は「⇨」を表す記号と見ればいい。

A(原因) result ( in ) B(結果) : AはBの結果に終わる  
⇨ AはBをもたらす

(ex) Eating too much often results in sickness.  
食べすぎの結果よく病気になることがある

(5)result は名詞として「結果」という意味もある。また以下のような決まり文句も頻出。

- ①as a[the] result of A:Aの結果として  
②as a[the] result, S + V~:その結果として  
=with the result that S + V~

(ex) He worked too hard, with the result that he was taken sick.  
彼は勉強しすぎた結果病気になった

72.③ 嵐のおかげでこれ以上何もできないだろう。

【解説】

「英語は常に人間中心にその意味関係(「受身か?」「能動か?」)を考えよ」というルールをもう一度思い出そう。主語の Nothing は「物事」。物事は「人」がなすものであり、「物事」自体は「人」によってなされるもの、つまり受身の立場だ。受身を表すのは受動態。というわけで could be done を選べばいい。

73.④ 医者に診てもらわなければならないと言われた。

【解説】

- (1)受動態の主語というのは、能動態時の目的語であるということを出せたか。本問の主語の I は、空欄に入る動詞の、元々は(つまり能動態の時の)目的語だったはず。選択肢中で say と suggest は「人」を目的語にとれない(17.の解説を参照せよ)。  
(2)recommend は「人」を目的語にとれるが、「A(人)を推薦する」という語法になる。本問では意味不明になってしまう。  
(ex) He was recommended for his honesty. 彼は正直ゆえに推薦された  
(3)そうすると残るのは④しかない。本問は tell A(人) that S+V~ 「Aに~するように言う」の受動態と考えればいい。

74.④ 自転車レースが昨年名古屋で開かれた。

【解説】

be held で「(会、行事などが)催される、開かれる」。take place も同じ意味。take place の場合、受動態にする必要がない。つまり

A bicycle race took place in Nagoya last year.

でいい。

75.④ 大統領がはじめからその秘密を知っていたことがテープの録音によって明らかとなった。

【解説】

(1)空欄直後の that節に着目する。選択肢中で that節を目的語にとれるのは reveal のみ。  
reveal that S+V～ で「～を明らかにする」。

(ex) He revealed that the story was false.

彼はその話ほうそだということを明らかにした

(2)expose は expose A to B で「AをBにさらす」。

(ex) Don't expose the plant to direct sunlight.

その植物は直射日光に当ててはいけない

(3)associate は associate A with B で「AとBを結びつけて考える」。

(ex) We associate the name of Einstein with the theory of relativity.

我々はアインシュタインと言えば相対性理論を連想する

associate with A で「Aと交際する」という意味もある。

(ex) Don't associate with dishonest people. 不正直な人たちとは交際するな

(4)correspond は以下のような語法がある。

① (…と) 一致[符合]する、調和する

(ex) His words correspond with[to] his actions. 彼の言行は一致している

The contents of the box don't correspond to the description on the label.

箱の中味がラベルの記載と一致しない

② (…に) 相当する、該当する

(ex) The broad lines on the map correspond to railroads.

地図の太い線は鉄道線路にあたる

③ (人と) 文通する

(ex) I want to correspond with an American schoolboy.

私はアメリカ人の男子生徒と文通したい

76.③ 家の真ん前で道路工事をしているので、最近勉強に集中するのが難しい。

【解説】

(1)「道路」は「人」によって作られる側、つまり受身の立場なので③を選ぶことそれ自体は難しくなかったはず。

(2)be動詞+being+p.p.～ は進行形の受動態。「～している(最中だ)」という進行形(be動詞+doing～)と、「～される」という受動態(be動詞+p.p.～)がドッキングしたと考えるといい。意味的には「～されている(最中だ)」ということになる。



進行形「～している（最中だ）」 + 受動態「～される」

be動詞+doing～

be動詞+p.p.～

↓

進行形の受動態 「～されている（最中だ）」

be動詞+being p.p.～

(ex) Now the bridge **is being repaired**.

現在その橋は修理されている最中である(修理中である)

(2)concentrate on A で「Aに集中する」。

in front of A で「Aの前で[に)」。

77.① 病気の人にそのようなことを言うなんて、彼って心の冷たい人ね。

【解説】

「It is～to do[駭]…」の仮主語構文において、It is の後に「人の性質を表す形容詞」が入ると、直後の前置詞は of になるというルールがある。本問も heartless(心が冷たい)という形容詞が、人の性質を表しているの、直後の前置詞は of にする。

(ex) It is **honest of** [×for] him to say such a thing in public.

人前でそんなことを言うなんて彼は正直な人だ

It was **careless of** [×for] you to leave your pocket bell in the train.

ポケットベルを電車の中に置き忘れてくるなんて君は不注意だったね

78.④ アリスはどこにその本があるかわからなかったの、母親にその場所を尋ねた。

【解説】

□～ book までの挿入句は「どこにその本があるかわからなかったの」という意味にしたいのだろうと、問題文全体から判断できる。

そのような意味を表せるのはここでは分詞構文(②か④)しかないが、分詞構文においては否定語 (not, never等)は分詞の前に置くと決まっている。

79.② 時間単位で子守を雇いたい。

【解説】

(1)「by+the+A(単位を表す名詞)」で「～単位で」という意味になる。

(ex) We buy tea by **the pound**. 私たちはポンド単位でお茶を買う

The workers are paid by the week.

その労働者たちは週給をもらっている

(2)上記以外に the を用いた頻出表現として、「catch[take等]+A(人)+by+the B(身体の一部):AのBをつかむ」がある。このような「A(人)+前置詞+the+B(身体の一部)」を用いる表現(動詞)として、以下のものはおさえておこう。

(ex) He caught[took] me by the arm. 彼は私の腕をつかんだ

by は「つかむ場所」を表す前置詞。

She seized the child by the collar. 彼女は子供のえりをつかんだ

He shook her roughly by the shoulder. 彼は乱暴に彼女の肩をゆすった

He kissed the girl on the forehead.

彼はその女の子のひたいにキスした

on は「接触」を表す前置詞。

He patted me on the back.

(注意を引いたり、慰めるために)彼は私の背を軽くたたいた

He looked[stared] me in the eye.

彼は私を[じっと]見つめた

80.① ジョンはアメリカの出版社にその本を注文した。

### 【解説】

(1)order A(品物) from B(場所・店など) で「AをBに注文する」。

(2)order は多義語。意味を整理しておこう。

(名)①順序、順番

(ex) in alphabetical order アルファベット[年代]順に

②(社会の)規律、秩序、治安

社会体制[組織] ⇔disorder

(ex) law and order 法と秩序

③注文

(ex) an order of fruit salad フルーツサラダ一人前

④正常な状態、順調

(ex) The machine is out of order その機械は故障している

⇔in order:正常な[で]

(他)①[order A(人) to do[原形]~] Aに~するように命じる

(ex) He ordered me to do the job alone.

彼は私にその仕事を一人ですよう命じた。

②[order A(品物) from B(場所・店)] AをBに注文する

(ex) He ordered two books from London .

彼はロンドンに本を2冊注文した

order は元々「順序[番]」という意味。ordinary は「順序通りの」から「普通の、並の」という意味が生まれた。

ついでに「in order」「out of order」もおさえよう。

### ① in order

#### 1. 順序正しく[い]

(ex) in regular order 正しい順序で

take things in order 物事を順に取り上げる

Someone moved these books; they're not in the right order.

だれかこの本を動かしたな。順序が狂っている

#### 2. 整然と(して[した])、きちんと(した)

(ex) put[set] things in order 物を整頓する

be in bad[good] order 雑然[整然]としている

#### 3. 正常な状態で

(ex) This carried out the function in perfect order

これは全く正常な状態でその機能を果たした

### ② out of order

#### 1. 順序がでたらめで、乱れて

(ex) The books on the bookshelf are out of order.

棚の上の本は順序が狂っている

#### 2. (機械などが)調子が悪くて[狂って]、故障して

(ex) The radio is out of order. ラジオが故障している

My stomach is out of order. 胃の調子が悪い

81. ① 「最近ユウコに会った？」

「いいえ、でも日曜に彼女と夕食の予定なのよ」

#### 【解説】

(1) Bは、まず No と答えている。つまり最近ユウコには会っていないと言っている。

ということは「日曜に彼女と夕食を食べる」というのはこれから先、つまり未来のことなのだろうと判断できる。

(2) 選択肢で未来の内容を表現できるのは①だけ。現在進行形は「確定的な近未来の内容」を表せるのだ。

(3) 進行形の意外な用法。

進行形は「進行中の動作(～している最中だ)」という意味を基本的に表すが、これ以外

の進行形の"意外な用法"もおさえておきたい。つまり進行形は進行中の動作を表わす以外に、以下のような用法もあるのだ。特に①②⑤の用法はきちんと整理しておこう。

①「確定的な近未来」の内容を表現できる。

會特に現在進行形の場合は、元来が「現在～している最中だ」という意味があるので、そこから転じて「**現在既に計画、予定、又は手はずなりが進行中でそれによって(近未来に)予測されるであろう出来事**」に関して使うことができる。このような現在進行形の用法は、**近い未来の個人的な予定**を表すことが多い。

(ex) We are getting married next April.

私たちは来年の四月に結婚する予定です

②進行形が(「～ばかりしてやがる」といった)話者の不満・いらだちを込めた「習慣的行為」を表わすことがある。

會この意味では、

always「いつも」、constantly「絶えず」、forever「永遠に」、all the time「いつも」

等、頻度の副詞を伴うことがほとんど。その場合、**話者の不満、いらだち、当惑、不快等**を表わしているとみていい。

(ex) My wife is always complaining about something.

妻はいつも何か愚痴をこぼしている ㊦夫の妻に対する不満の気持ちが込められている。

③状態動詞を進行形で用いると「一時的な状態」を表せる。

また「be being+形容詞」で「(いつもと違って)今日はやけに～だ」という意味になる。

(ex) He is being bossy today.

彼は今日はまたやけに威張っているじゃないか

④進行形が、期間を示す副詞句等を伴って「限られた期間内の習慣的な行動」を表すことがある。

(ex) You are taking music lesson these days.

君はこの頃音楽のレッスンを受けているそうだね

會上記の英文は「現在レッスンを受けている最中」であることを言っているのではない。

⑤進行形が「到達への接近」を表すことがある。

瞬間的に終わる動作(「die(死ぬ)」「drown(溺死する)」等)や、ある時点での達成[完了]を表す動詞(「stop(止まる)」等)が進行形になると、その動作・達成(完了)への接近、つまり「**～しかかっている**」「**～しつつある**」という意味を表す。

(ex) My mother is dying. 母は死に瀕している

The ship is stopping. 船は止まりかけている

進行形がこのような意味を表す理由は、進行形は元々、

- ①「比較的短い期間内に起こること[行為・動作]を述べる」
- ②「その出来事[行為・動作]はまだ終わっていない(している最中[途中]である)」

ということを暗示することにある。そう考えてみると、上例の be dying, be stopping はその「出来事[行為・動作]」がまだ終わっていない(その途中である)、つまり「死にかかっている」「止まりかけている」という意味になるのだ。ちなみに「止まっている」という状態を表す表現は、以下のようになる。

The bus was standing. 外バスは止まっていた  
=The bus was stopped.

後の例の stopped は自動詞の過去分詞で受身形ではない。

82.③ 彼女は生きている! 彼女は溺死しかかったが、お父さんが彼女を救ったのだ。

【解説】

(1)これは81.の解説の「進行形の意外な用法」の⑤が問われている問題だ。be drowning で「溺死しかかっている」という意味になる。

(2)ちなみに drown の発音は[draun(ドラウン)]。発音問題でも要注意の単語だ。

83.③ ジョンとメアリーは1976年以来知り合い同士だ。

【解説】

(1)since 1976 は「1976年以来(現在まで)ずっと」という意味。このような「現在までの時の幅」を表せるのは現在完了しかない。

(2)選択肢で現在完了になっているのは③と④だが、know という動詞は状態動詞で進行形を作れない。したがって be knowing という形はありえない。

(3)よく「動詞には動作動詞と状態動詞があり、動作動詞は進行形を作れるが、状態動詞は進行形を作れない」と言われるが、この「動作動詞」と「状態動詞」を一目で見極める方法がこれだった。

- ①動作動詞… 自分の意思で(短時間のうちに)開始・中断・再開を繰り返せる動詞。  
「開始[始まり]」と「終了[終わり]」がはっきりしている動詞。
- ②状態動詞… 自分の意思で(短時間のうちに)開始・中断・再開を繰り返せない動詞。  
「開始[始まり]」と「終了[終わり]」がはっきりしていない動詞。

know(知っている)という状態を自分の意思で「中断」したり「再開」することなどできない。したがって簡単に know は状態動詞(つまり進行形にはできない)と分かってしまうのだ。

知識を確実にするために、いくつか他の例を挙げてみよう。

同じ「聞く」でも、hear は「自分では聞くつもりはないのに(つまり本人の意思とは無関係に)耳に入ってきた」という意味。これは「自分の意思で開始」したのではない(つまり状態動詞)。ところが listen は「自分の意思で聞く」という意味。当然「自分の意思で開始」したわけだから「中断・再開」も自分の意思で可能だ(つまり「動作動詞」)。したがって進行形にできる。

- I heard the doorbell.
- I was listening to the music.
- × I was hearing the doorbell.

これは「見る」という see と watch, look との関係にも当てはまる。つまり同じ「見る」でも see は進行形にできないが、watch, look at は進行形にできる。その理由は、see は「自分では見るつもりはないのに(つまり本人の意思とは無関係に)目に入ってきた」という意味。

これは「自分の意思で開始」したのではない(つまり「状態動詞」)。ところが watch, look at は「自分の意思で見る」という意味(つまり「動作動詞」)。当然「自分の意思で開始」したわけだから「中断・再開」も自分の意思で可能だ。したがって進行形にできる。

- I saw him.
- He is watching TV now.
- × I was seeing him.
- She is looking at the map now.

また see には「会う」という意味もあり、この意味の場合には(自らの意思で開始・中断・再開)ができる、つまり「動作動詞」になるので)進行形を作れる。

(ex) The President is seeing the deputation. 大統領は代表団に接見中です

また、have も『「持っている」という意味では進行形にできないが、「食べる」、あるいは使役動詞(～させる・してもらう)の場合には進行形にできる』と文法書には書いてあるが、その理由も同じ。たとえば「トラブルを持っている[抱えている]」といった場合、この状態を自らの意思で開始・中断・再開するのは不可能だが、「食べる」という行為は、自らの意思でそれができる。だから後者は進行形にできるのだ(使役動詞になる場合も進行形にできる理由も同じ)。

- × I am having a trouble. ボクはトラブルを抱えている ☞haveとしなければならない。
- They are having breakfast. 彼らは朝食をとっているところだ
- The teacher was having his pupils write their names.  
その先生は生徒達に名前を書かせていた

84.③ 天気は今あまり良くないが、明日にはましになるだろう。

【解説】

(1)これは expect の語法がポイントになる。expect には expect 0 to do[願]~ で「〇が~するのを期待する」という語法がある。本問はその受け身と考えればよかった。

(2)expect to do[願]~ という語法もあるが、その場合「人」が expect の主語になり、「~するつもりだ」という意味になる。

(ex) I expect to see Bill at the party. その会合でビルに会えると思う  
I expect to leave tomorrow. 明日出発するつもりです

85.② テツヤは、客が到着したとき、呼び鈴の音が聞こえなかった。というのは彼はシャワーを浴びていたからだ。

【解説】

(1)前半から、本問は過去の内容を表していることがわかる。それがつかめれば、現在完了の①、④の可能性は消える。

※現在完了はあくまで、「現在までの時の幅(具体的には「結果」「経験」「継続」)」を表す時制。

(2)③では「シャワーを浴びたから」となってしまう、意味をなさなくなる。

(3)そこで過去進行形の②が正解になるのだが、過去進行形とは「過去の一時点における進行中の動作(～している最中・途中だった)」を表す言い方。したがって、動作(表す)動詞が明確な過去の1時点を示す語句とセットで用いられた場合に過去進行形になると覚えておくといい。本問でも took という動作動詞と、「客が到着した時」という明確な過去の1時点を示す語句がセットで使われている。だから(動作動詞の take は) was taking とするのが良いのだ。念のために他の例も挙げておこう。

(ex) I was listening to the radio when my mother came into my room.

[動作動詞]

[明確な過去の一時点]

母が部屋に入ってきた時、私はラジオを聞いている最中だった

それからもちろん過去進行形は(現在進行形がそうだったように)、always, constantly, all the time 等の頻度の副詞と共に用いられると、話者のいらだち、不満を込めて過去の「習慣的[反復的]行為」を表すこともできる。

(ex) When young, he was always causing trouble for others

若いころは、彼はいつも他人に迷惑ばかりかけていたものだった

- 86.④ 「その有名な桜の木は、汚染が原因で枯れかかっています」  
「そうです。私達は、その木を救うために何とかしなければなりません」

【解説】

これも81.の解説の「進行形の意外な用法」の⑤が問われている問題。be dying で「死にかかっている」という意味になる。ちなみに be dead は「死んで(しまって)いる」。

- 87.③ 「その映画を見たことがありますか？」  
「ええ、東京にいた時、3回見ました」

【解説】

(1)過去の事実(経験)について述べているだけなので、単純に過去時制(saw)を選べばいい。

(2)when I was in Tokyo というフレーズを見た瞬間、現在完了は入り得ないとわからなければならない。明確な過去の内容を表す語句と共に現在完了は用いることができないからだ。明確な過去の一時点を表す語句とは具体的には以下のようなもの。

three years ago「3年前」      when I was a child「子供の頃」      in 1964「1964年に」  
yesterday      「昨日」      last Sunday      「先週の日曜」      just now「ついさっき」

(ex) × It has rained yesterday.      → ○ It rained yesterday.

上記の中でも **just now** には特に注意したい。なぜなら、just だけ、now だけなら現在完了とセットで用いることができるからだ。

(ex) × John has come home just now.      → ○ John came home just now.

それから疑問詞の when, what time も現在完了とセットで用いることができない。これらは「明確な過去の時点[内容]を問い尋ねる語句」だからだ。

(ex) × When have you finished it?      → ○ When did you finish it?

- 88.③ 子供の頃3年間中国に住んでいましたが、中国語は全く話せません。

【解説】

(1)これも、「子供時代(when I was a child)」という過去の事実[経験]について述べているだけなので、過去時制(lived)を選べばいい。

①と②が不正解の理由は、「明確な過去の内容を表す語と現在完了をセットで用いることはできない」というルールがあるため。本問では when I was a child がそれにあ



たる。このような語句には他に yesterday, three years ago, just now, 疑問詞の when[what time]等がある(特に just now は要注意。なぜなら just だけ、now だけなら現在完了と共に用いることができるからだ)。

(2)④(had lived)を正解として選んでしまった人も多いはず。なぜ④が不正解かという  
と、過去完了というのは(現在完了が、現在を最終到着地点[基準点]として、現在までの「完了・結果」「経験」「継続」を表すのに対して)、過去のある一時点を最終到着地点[基準点]として、その時までの"時の幅"(具体的には「完了・結果」「経験」「継続」)を表す。現在完了の基準点が「現在」なので、それが「過去の一時点」に移動したものと考えればいだろう。言い方を変えれば、過去完了とは「過去の<sup>ある一時点</sup> [基準点]からそれ以前を振り返る形」であり、したがって過去完了を用いる場合には、前提としての過去の一時点[基準点]を表す表現が必ず必要になるのだ(それが無いのに過去完了だけの単独の英文というのは非常に不自然な英文ということになる)。  
本問の場合、when I was a child(子供の頃)という表現があるが、これは過去の一時点を表す表現ではない(子供時代というのは「一定の幅のある期間」であり、「点」ではない)。したがって(過去の一時点[基準点]を表す語句がないので)過去完了形は使えないのだ。

89.④ 「急いで。さもないと遅れるよ」  
「心配しないで。あと2分で準備が出来るから」

【解説】

これは「今から～後に」「～かかって」という意味の in を選ぶ。この用法の in は頻出。

(ex) Call back in an hour. (今から)1時間後に折り返し電話をください  
It will be finished in a day. それは1日ででき上がる

90.③ 16歳以下のいかなる子供も、その劇場には入場できません。

【解説】

「～の下に」以外の意味で受験で狙われる under は次の4種類があり、要注意だ。本問は①の意味で使われている。。

① [数量・年齢・時間等が] ～未満の、～に達しない

(ex) Children under five years of age can fly free.  
5歳未満の子供は航空運賃が無料になります

② [支配・影響・保護・試練・刑罰等の名詞と共に] ～を受けて  
～のもとに

(ex) under the influence[影響] of alcohol 酒の勢いで  
under suspicion[疑い] 嫌疑を受けて、疑われて

③～中で、～されていて

(ex) under repair 修理中で  
under construction[建設] 建設中で  
under way 進行中で(の)

④〔条件・事情を表す名詞と共に〕～の元で(は)

(ex) under present conditions 現況では  
under these circumstances こういった状況のもとでは

91.④ 彼女はとても繊細なので、ペットのウサギが死んだ時、何日間も泣いた。

【解説】

(1)完全な知識型の問題。後半のthat節の内容から、「繊細な」という意味の sensitive を選ぶ。

(2)意味を混同しやすい頻出の形容詞については、56.の解説を参照せよ。  
sense の仲間については sensitive と sensible の違いさえ覚えておけば、他が正解として問われることはほとんどないから大丈夫だ。

92.② 父は昨日一冊の本を買ってそれをボクにくれた。

【解説】

(1)空欄部には the book、つまり「the+既出の(単数)名詞」の代用となる代名詞がいい。となると it がいい。one も「それ」という意味を表す代名詞だが、one の場合、元の名詞と「同種の不特定の物(つまり別の物)」を指す。本問は(父が買ってくれた)同一物としての「それ(=the book)」なので、やはり it がいい。

(2)いい機会なので it と one の使い分けについてまとめておこう。

	元の名詞との関係	不可算名詞を受けられるか	冠詞・形容詞を前に付けられるか
<b>it</b>	①元の名詞と「 <u>同一</u> 」の(特定の)物を示す。 ②「the+単数名詞」を表す。 ※可算名詞・不可算名詞どちらも指すことができる。	受けられる	つけられない
<b>one</b>	①元の名詞と「 <u>同種</u> 」の(不特定の物(つまり別の物))を示す。 ②「a+単数形の可算名詞」を表す。	受けられない	つけられる

上の表の内容を、1つずつ例文で確認していこう。

### ①元の名詞との関係

- (ex) My girl friend gave me a watch and I lost **it** [=the watch].  
 ガールフレンドから時計をもらったのだが、僕はそれ(同一物)を無くしてしま  
 った  
 The PC she bought is useful, so I want to buy **one** [=a PC], too.  
 彼女が買ったパソコンは使いやすい。だから僕もそれ(同種の別物)を買いたい

上例のように、元の名詞と「同一(の特定の)物」ならそれは **it** で、「同種(の不  
 特定)の物」ならそれは **one** で表す。

### ②不可算名詞を受けられるか

- (ex) Pleasure[+不可算名詞] is important in life. **It** [=pleasure] makes life  
 meaningful.  
 喜びは人生において大切だ。それは人生を意味あるものにしてくれる  
 I like white wine better than **red (wine)**.  
 [×red one]  
 私は赤ワインより白ワインの方が好きだ

**one**は不可算名詞を受けることができない。ワインは液体なので数えられない(不可  
 算)名詞。したがってこれを **one** で受けることはできないのだ。この場合は **red  
 wine** 又は **red** としなければならない。

### ③冠詞や形容詞、疑問詞(which)を前につけられるか

1. **one** は形容詞を伴って「**a(n)+形容詞+one**」となることがある。

- (ex) I'd like a **big one** with cream on.  
 私はクリームのついた大きいのがいい

會形容詞がない場合は I'd like one with cream on. となる。

2.one が限定され、「the+(形容詞)+one」となることがある。

(ex) The lady was taller than **the one**[=the lady] I met the other day.

その女性は先日私があった女性より背が高かった

I like that dress—I mean **the second one** from the right.

あのドレスが好き。右から2番目のドレスなんだけど

會もちろん the second itとはいえない。

93.④ それは馬鹿げている。馬鹿者以外の誰もそれを信じないだろう。

【解説】

(1)「～以外の(に)、～除いて」という意味になる but の用法があることを知っていたかどうかポイントだった。この but の特徴は、前に every, any, no(およびその合成語) や all, none, who, what, where 等が来ること。except で言い換えることができる。例を挙げてみよう。

(ex) I ate nothing but bread and butter.

バターを塗ったパン以外何も食べなかった

She thinks of nothing but making money.

彼女は金もうけのことしか考えない

Everyone but me[I] was tired. 私以外はみな疲れていた

後ろに「do[彫]～」や「to do[彫]～」を伴うこともある。

(ex) She did nothing but **complain**. 彼女は不平ばかり言っていた

=All she did was (to) complain.

We have no choice but **to go**. 我々に行くより仕方がない

=We cannot choose but (to) go.

I cannot (help) but **laugh**. 笑わずにはいられない

=I cannot help laughing.

(2)①や②を入れてしまうと、「馬鹿者以外の全員が(どんな人も)それを信じる」となって意味が通じなくなってしまう。

94.① 「オーウェンさんの、工場の経費削減という提案はどう思いますか？」

「良いと思いますが、それほどうまくいくとは思いません」

【解説】

(1)work には「働く」という意味以外に以下のような意味がある。

①[機械・器官等が]動く、作動する、機能する

(ex) This clock works by electricity. この時計は電気で動く

②[計画・方法等が]うまくいく

(ex) Your plan will work well. 君の計画はうまくいくでしょう

③[薬・力等が]効く、効果がある

(ex) This medicine works like magic. この薬は不思議なほどよく効く

本問は②の意味。他の選択肢では入れても文全体が意味をなさない。

(2)work 以外にも、意外な意味で用いられる頻出の動詞がある。以下にまとめてみた。

①last 「(時間的に)続く、持続する」

☞自動詞(他動詞の用法もあるが少ない)

「(人・健康・力等が)持ちこたえる、衰えない」

「(物が)(ある時間)長持ちする、足りる、間に合う」

(ex) Our meeting lasted until four. 会合は4時まで続いた

How long will he last? 彼はあとどのくらいもつだろう

How long will our food last? 我々の食物はどれくらいもつだろうか

②long 「(…を)熱望する、(…に)あこがれる」 ☞自動詞、他動詞両方あり

(ex) We long for peace. 私たちは平和を熱望している

He longed to meet her. 彼は彼女にとっても会いたかった

③face 「(敵・困難等に)直面する、立ち向かう」 ☞他動詞

(ex) We faced difficulties. 我々は困難に敢然と立ち向かった

④pay 「割に合う」 ☞自動詞

(ex) Honesty sometimes doesn't pay. 正直は時として割に合わない

⑤share 「~と一緒に使う」 ☞他動詞

(ex) I shared her taxi as far as my office.

会社まで彼女の乗ったタクシーに便乗させてもらった

⑥matter 「重要だ」 ☞自動詞

(ex) It doesn't matter whether he will come or not.

彼が来るかどうかは重要ではない

⑦meet O(必要-要求) 「Oを満たす、Oに応える」 ☞他動詞

(ex) I met his demands. 私は彼の要求に応じた

⑧run 0(店・会社など)「Oを経営する」 他動詞

(ex) He runs a hotel. 彼はホテルを経営している

runは、上記以外にrunを用いたイディオムが超頻出!

- 1.run for A「Aに立候補する」
- 2.run out of A「Aが切れる、使い果たす」
- 3.run short of A「Aが不足する」
- 4.run a risk:危険を冒す」
- 5.run the risk of A/doing~ 「Aの/~するという危険を冒す」
- 6.run (away)「逃げる」
- 7.run after A「Aを追いかける」
- 8.run into A「Aに遭遇する、出くわす」  
=run across A  
=come across A  
=encounter A  
=meet A by chance
- 9.run over A(人等)「(車が)Aをはねる、ひく」

⑨sell 「(ある価格で)売られている、売れ行きが良い[悪い]」 自動詞

(ex) His new book is selling well[badly].

彼の新しい本は売れ行きがいい[悪い]

sellのように能動態でも受身的な意味を表す動詞として、cut「切れる」、handle「扱われる」などがある。

(ex) This knife cuts well. このナイフはよく切れる

The car handles poorly. その車は運転しにくい

⑩become 0(人)「Oにふさわしい、似合う」 他動詞。Sには「服・言動」がくる。

(ex) This hat becomes you. この帽子はよくお似合いになりますよ

⑪miss 0(人)「O(人)がいないのを寂しく思う」 他動詞

⑫cover 0(範囲・問題など)「Oを扱う、カバーする、占める」 他動詞

(ex) This dictionary covers all common words.

この辞書は日常語はすべて採録してある

⑬fail 0(人)「(いざというときに)Oの役に立たない、失望させる」 他動詞

「Oを見捨てる」

(ex) His courage failed him. (いよいよという時に)彼は勇気が出なかった

Words failed me. 私は言葉に詰まった

Her sight failed her. 彼女は視力を失った

⑭survive 0(人)「Oより長生きする」 他動詞

(ex) She survived her husband by ten years.

彼女は夫よりも10年長生きした

會もちろんsurviveには「生き残る[延びる]、存続する」(これは自動詞)。

「~を生き延びる」(これは他動詞)のような意味もある。

(ex) The custom has survived into the twentieth century.

その習慣は20世紀まで続いている

95.③ 大学に入ってから一人暮らしをしているので、これまで料理の仕方を覚えなくてはならなかった。

【解説】

(1)by oneself は「一人で(=alone)」という意味があるが、ここでは主語が I なので、使うとすれば by myself となるはず。

(2)for oneself は「独力で」、「自分のために」という意味。どちらの意味でも本問の文意に合わない(live for oneself という「仕送りなどをもらうことなく自分で全てお金を稼いで暮らす」もしくは「自分のために生活する」という意味になる)。

(3)with only one は「他に誰かたった一人の人と(同居している)」という意味になり、本問の文意にこれまた合わない。

(4)on my own は「一人で」という意味で、live on my own とすれば「一人で暮らす」となってこれなら文意に合う。

96.④ 実験Aの結果は、実験Bの結果よりも信頼できる。

【解説】

(1)thatは、前出の名詞の反復を避けるために(「the+既出の(単数)名詞」の代用として)用いられる。後ろに前置詞句や関係節等の限定語句を伴うのが普通。本問も、空欄部は of Experiment B によって限定[修飾]されている。

(ex) The climate of Japan is milder than that of England.

=the climate

日本の気候はイギリス(の気候)よりも穏やかだ

上例の場合、of England という前置詞句によって修飾されているため、it や one ではなく、that が the climate の代用として使われている。ただし元の名詞が複数名詞の場合は、当然ながら that ではなく those を用いる。

(ex) Elephants from Africa are bigger than those from India.

アフリカ象はインド象よりも大きい =the elephants

上例の場合、元の名詞が Elephants と複数名詞なので、その代用として those が使われている。

(2)本問も元の名詞が The results と複数名詞なので、(その代用としての) those が正解となる。

97.① 「例の報告書、まだ仕上がっていないのですか？」  
「もう2、3分下さい。そうしたら済ませてしまいますから」

【解説】

(1)選択肢が全て動詞。そこでまず空欄の後ろの構造(形)に着目する。

□ me a few more minutes  
(代) (名)

空欄の後ろに、種類(内容)の異なる2つの名詞(の仲間)が並んでいる。このような構造をとるのは第四文型(S V O<sub>1</sub> O<sub>2</sub>)の特徴だ。

(2)選択肢中で、そのような文型を取り、文意に合うのは give のみ(give O<sub>1</sub> O<sub>2</sub>で「O<sub>1</sub>にO<sub>2</sub>を与える」)。

(3)ちなみに②(share)はSVOをとり、「～を共有する」。wait は自動詞(wait for Aで「Aを待つ」)。take は第四文型(take O<sub>1</sub> O<sub>2</sub>)を取りうるが、その場合、「O<sub>1</sub>(人)にO<sub>2</sub>(時間)を必要とさせる」という意味になってしまい文意に合わないし、命令文で使うことはまずない。

98.④ 「キャシーと彼女のお姉さんはそっくりね」  
「ええ、わたしには区別がつかないわ」

【解説】

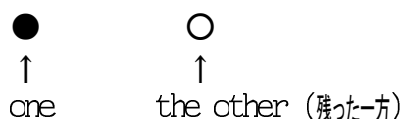
(1)be alike で「似ている」。tell [=distinguish] A from B は「AとBを区別[識別]する」。

(2)2者間において、一方を one と言った場合、残りの(もう)一方のことを the other と言う。本問では(キャシーと彼女のお姉さんという)2者間なので one と the other を用いるのがいいとわかる。

(3)one と the other, the others, another 等の意味と使い方についてまとめてみよう。

①oneとthe other は(2つあるうちの)「(どれか)1つ」と「(残った)一方」。



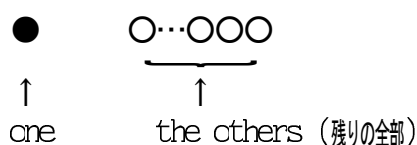


(ex) I have two dogs. One is black and **the other** is white.

私は犬を二匹買っていて、一匹は黒くて、もう一匹は白いです

**one** と **the other** だけは「2者間」において使われるのが特徴。したがって、文法問題におけるこのタイプの問題では、「2」というキーワードが見つかったら **the other** が正解(one が選択肢になることはまずないので)と思ってまず間違いはない。

②oneとthe others は (3つ以上あるうちの) 「(どれか) 1つ」と「残りの全部」。

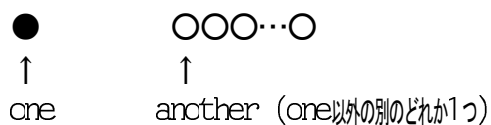


(ex) I like this one, but don't like **the others**.

私これは好きだけど、他のは全部嫌い

the other(s) の the を「限定の the」という。「それで全部」と、残ったものを文字通り、「限定[特定]」している。

③oneとanother は (3つ以上あるうちの) 「(どれか) 1つ」と「別の1つ」。

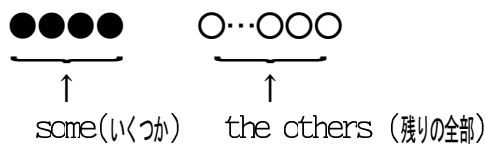


(ex) I don't like this one; show me **another**.

これはどうも気に入らない。他の(1つ)を見せておくれ

更にまた別の1つも「another[a third]」になる。ただし、最後に残った1つは(それ1つに「限定[特定]」されるので)「the other」という。

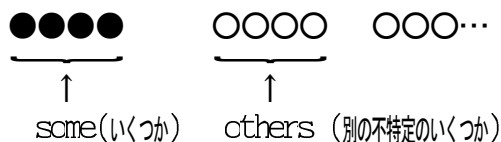
④someとthe others は (3つ以上あるうちの) 「いくつか」と「残りの全部」。



(ex) Some (people) agreed, but **the others** disagreed to the plan.

何人かの人賛成したが、残り的人たちは全員その計画に反対した

⑤someとothers は(3つ以上あるうちの)「いくつか」と「別の不特定のいくつか」



(ex) Some like coffee, **others** prefer tea.

コーヒーの好きな人もいれば、紅茶のほうが好きな人もいる

others の代わりに some ということもできる。

others に the が無いということは("それだけ")「限定[特定]」されないわけで「別の不特定のいくつか」ということになり、他にもまだ別の不特定のいくつかがある可能性が、この場合残る。

「～というものもいれば…というものもいる」という和訳がよくなされる。

99.④ その不祥事についてのニュースは聞きすぎたので、もううんざりだ。

【解説】

(1)これは直後の news がポイント。news は不可算名詞なので few や many で修飾できない。かといって②では文意に合わない。

(2)頻出の不可算名詞については、70.の解説を参照せよ。

100.③ 「パーティにはどんなプレゼントを持って行きましょうか?」

「なんでもいいよ」

【解説】

(1)Bのセリフ中の do は後ろに目的語をとっていない。つまり自動詞の do。自動詞の do は、「(物・事が)間に合う、役に立つ、ちょうどよい」という意味になる。本問のように will とセットで用いることも多い。

(ex) That will do for now. 今のところそれでけっこう[もうたくさん]

Twenty dollars won't do. 20ドルでは足りない

(2)①や④では「すべてのものは間に合う(役立つ)」、②だと「いくつかのものは間に合う[役立つ]」となり、文意に合わない。③なら(肯定文における any は「いかなる~(にせよ)」「どんな~(であれ)」という意味なので)「どんなものでも間に合います→大丈夫です」となり、文意に合う。

(3)(一般動詞の)do には、他にも、do A(A) B(益・害)で「AにBを与える」という用法があり、これも頻出。

會 do A B は、do B to A で言い換えられる。  
2つ例を挙げてみよう。

① do A(人) good 「Aのためになる[益になる]」 =do good to A(人)  
(ex) This medicine will do you good soon.

この薬はあなたにすぐに益を与えるでしょう  
⇨ この薬を飲めばすぐにあなたはよくなるでしょう

② do A(人) harm[damage] 「Aに害を与える[及ぼす]」 =do harm to A(人)  
(ex) It'll do you no harm to drink a little whiskey.

少々のおウイスキーを飲んでも害になりません

101.② 昨夜窓の外を見たとき、一匹の猫が隣の家の庭に忍び込もうとしているところを目にした。

【解説】

(1) 知覚動詞(see)が作るSVOOCの語法に関連する問題。  
知覚動詞がSVOOCを取る場合、Cには以下の3種類が考えられる。

- ① 動詞の原形 「OがCするのを～する」
- ② 現在分詞 「OがCしているのを～する」
- ③ 過去分詞 「OがCされるのを～する」

會 Cに「to do[原形]～」がくることはない。

(ex) I saw her go [x to go] there. 私は彼女がそこに行くのを見た

會このような知覚動詞には以下のようなものがある。

see「見る」 feel「感じる」 watch「見る」 perceive「気付く」 hear「聞く」  
smell「臭う」 notice「気付く」 catch「目撃する」 imagine「想像する」

そうすると、②が正解とわかる。a cat がO、sneaking がC。

(2) sneak into A で「Aに忍び込む」。sneak out of A で「Aからこっそり出る」。

102.③ はじめてスポーツフェスティバルで会って以来、パットとパムはお互いにEメールを送りあっている。

【解説】

「～して以来(現在まで)ずっと」という意味の Ever since S+V～ がポイント。この表現は、(現在までの「時の幅」を表す)現在完了と共に用いる。そうすると、正解は③しかない。

103.③ 母は私に昼食を外で食べるか家で食べるか尋ねた。

【解説】

(1)ask の語法の問題。ask は過去センターで最もその語法が問われた動詞。以下にまとめてみよう。

①ask A(人)  $\left\{ \begin{array}{ll} \text{B(質問)} & \text{「AにBを尋ねる」} \\ \text{if[whether] S+V} \sim & \text{「Aに～かどうか尋ねる」} \\ \text{疑問詞節(句)} & \text{「Aに〇〇を尋ねる」} \end{array} \right.$

(ex) I asked him the place of his birth.

私は彼に出身地を尋ねた

I asked her whether[if] she was happy.

私は彼女に幸せかどうか尋ねた

She asked him why he had not come.

彼女は彼になぜ来なかったのかと尋ねた

②ask A(人) for B(物) 「AにBを(くれと)求める」

(ex) He asked me for some money.

彼は私に金をくれと言った

③ask for A(物) 「Aを求める」

(ex) He asked for money.

彼は金をくれと言った

④ask A(人) to do[原形]～ 「Aに～するよう求める、頼む」

=ask that A(人)+[should]+do[原形]～

(ex) I asked him to wait.

私は彼に待ってくださいと言った

=I asked that he (should) wait.

⑤ask A(人) B(望みの物等) 「AにBを求める」

=ask B(望みの物等) of A(人)

(ex) You are asking too much of me.

それは私には無理な注文 というものです

May I ask you a favor?

折り入ってお願いがあるのですが

=May I ask a favor of you?

(2) what や which が不正解になる理由は。この2つは疑問代名詞で、直後には (S・O・Cのどれか一つが欠けた) 「不完全な文」がくる。ところが本問の空欄の後ろには「完全な文」がある。

104. ① 妻は、息子が私たちのために夕食を作ってもらいたがったが、私は、そうはせずにピザを注文した。

【解説】

(1) 使役動詞(have)の語法の問題。have が使役動詞として用いられる場合、以下のような語法を取る。

have+O+  $\left\{ \begin{array}{l} \text{do[原形]}\sim \text{ 「Oに}\sim\text{させる[してもらう]} \\ \text{C} \\ \text{p.p} \quad \text{ 「Oを}\sim\text{される[してもらう]} \\ \text{C} \end{array} \right.$

※・p.p.は「過去分詞」のこと。

・使役のhaveには「have+O+doing～」で「Oに～(自由に)させておく」という用法もある。

・have+O+p.p.の場合、「(自分が)Oを～してしまう」という意味になることもある。

この語法から、正解は①とわかる。our son がO、cook がC。

(2) instead は「その代わりに、そうではなくて」という意味の副詞。

(ex) Tom didn't come to my house; so I went to his house instead.

トムは僕の家には来なかったから、僕の方が代わりに彼の家に行った  
Let's go somewhere else instead. そこでなくどこかほかの所へ行こうよ  
He never studies in the morning. Instead, he plays baseball with his friends.

彼は午前中全然勉強しないで、友だちと野球をしている

105. ② 毎週土曜には、学校のジムを自由に使用できることを当然と思った。

【解説】

(1) take it for granted that S+V～ で「～を当然とみなす」。it は形式目的語。that 節が真目的語。

☞ take A for granted(Aを当然とみなす) が下敷きとなっている。

(2) be free to do[原形]～ で「自由に～できる」。

106. ④ 誰がダンの誕生パーティを計画しているのか教えてくださいませんか。

【解説】

- (1) 「say to A(人) 疑問詞節」「talk to A(人) 疑問詞節」という語法はない。
- (2) teach は、「特定分野を体系的に教える」という意味で、単に情報を伝えるだけの場合には用いない。
- (3) tell の語法についてまとめておこう。

- ① tell O<sub>1</sub> (人) O<sub>2</sub> (事): O<sub>1</sub> に O<sub>2</sub> について話す ☞左のようにtellは必ず「人」を目的語に必要とする。
- ② tell O (人) about ~: O に ~ について話す  
(ex) He told me about the accident.
- ③ tell O (人) that S+V ~
- ④ tell O (人) to do[原形] ~  
× tell that S+V ~ ☞「言う」というtellがthat節のような「物事」だけを目的語にとることはない。  
× tell to A(人) that S+V ~ ☞「言う」というtellは「人」が目的語に必要。前置詞のtoなどは必要ない。

tell が「人」以外を目的語にとることもあるが、それは以下のような決まった形(表現)でのみ。

tell the truth 真実を話す      tell a lie ウソをつく  
tell a story 物語(話)を語る      tell a joke 冗談を言う

それから tell には「区別する/分かる」という意味もあり、この意味では「人」以外にも目的語に取れる。この tell は distinguish で言い換えられる。

can tell A(人・物) 「Aが(だと)わかる、識別する」  
tell A from B 「AとBを区別する」  
☞ distinguish A from B という言い換え表現も頻出。  
tell the difference between A and B 「AとBの違いがわかる」  
tell the time 「時刻がわかる」

107.④ レジ係が勘定を計算し、総額が2万円になったときびっくりした。

【解説】

- (1) add up A で「Aを合計する」という意味になる。sum up A で言い換えられる。
- (2) bill は多義語で「勘定」「請求書」「法案」「ビラ」などの意味がある。

108.② 健康保険を持っている人は、病院での治療費用がずっと安い。

【解説】

(1)fare は「運賃」。cost は「費用」という意味(「類義語語義説明問題演習」を参照せよ)。

(2)those who V[動]～ で「～する人々」という意味になる。

109.③ 以前アメリカで2年過ごしたことがあったけれど、グランドキャニオンには一度も行ったことがない。おそらく来年行くつもりです。

【解説】

(1)「かつて、以前」という意味は ever にもあるが、ever は疑問文・否定文・条件文などで用いる。過去の事実を述べる場合や、肯定の平叙文では once を用いる。

(2)have been to A で「①Aに行ったことがある ②Aにいつ来たところだ」という意味になる。visit は他動詞なので、直後に to のような前置詞は取らない。

110.④ 母は収入の範囲内で生活するよう努力しているので、私が不必要などんな物も買うのを決して許さない。

【解説】

(1)make ends meet で「収入の範囲内で生活する」という慣用表現。

④end は「端」。ここでの ends は「(収入と支出の)端っこ」という意味。

so は「だから、それゆえ」という意味で、前後を原因と結果の意味関係で結びつける。

(2)let O do[動]～ は「Oが～するのを許す」という意味。

111.① 若者は競争の激しい社会環境に順応できるようにならなければならない。

【解説】

(1)adapt (oneself) to A(動)で「Aに順応する」という意味になる。

(ex) He adapted himself to the new environment.

彼はその新しい環境に順応した

Young people are quick to adapt to new circumstances.

若者は新しい環境に順応するのが速い

(2)adapt と adopt は混同しやすい。整理してみよう。

adapt: ①[adapt A to[for] B] 「AをBに合わせる[適応させる]、適用する」

(ex) She adapted her teaching method to slow learners.

彼女は教え方を学習の遅い生徒に合わせた

②[adapt A (to B)] 「Aを(Bに)順応させる、改造する」

(ex) adapt a garage to a workroom 車庫を仕事場に改造する

③「(小説等を)脚色する、書き改める」

(ex) adapt a novel for children 小説を子供向きに書き改める(脚色する)

adopt: ①[○=考え・方法・提案・習慣等]

「○を採用する、取り入れる[受け入れる・身に付ける]」

(ex) adopt a new method 新しい方法を採用する

The government adopted a new economic policy.

政府は新しい経済政策を取った

The overseas student soon adopted the German life style.

留学生はすぐにドイツの生活様式を身に付けた

②[○=人]

「○を養子にする」

(ex) The childless couple adopted an orphan.

その子供のいない夫婦は孤児を養子にした

(3)両者の覚え方について。

①adopt の覚え方。

adopt は、ad+opt と、接頭辞と語幹に分けてみるといい。ad は「～を[に]」という意味。opt は「選択する」です。そこから adopt は、「～を選んで採用する[取り入れる]」という意味になった。良く日本語でも「選択(肢・権)」のことを「オプション(option)」と言う。それを引っ掛かりにして opt が「選ぶ」という意味だと覚えるといいだろう。

②adapt の覚え方。

電化製品を使われるとき、ACアダプターが付属品についているものがよくある。ACアダプターというのは、その電化製品が使えるように(その家電製品用に)電圧を変える[合わせる]器具のこと。そこから adapt を「～に合わせる[適応させる]」と覚えるといいだろう。

(4)選択肢の②は(主語が Young people なので oneself ではなく) adapt themselves とすれば正解だった。

112.③ マイクの職業は医者とよく似ている。彼は日夜待機していなければならない。

【解説】

on[at] call で「(医者などが)待機して」「いつでも呼び出しに応じられる」という意味



になる。

113.② 教室の中はとてもうるさかったのでヒサコは自分の話を聞いてもらえなかった。

【解説】

(1) **make oneself+p.p.** で「自分自身を〇〇してもらおう」という意味になる。p.p. には **understood(理解してもらおう)**、**heard(聞いてもらおう)**、**known(知ってもらおう)** の3種類のどれかが入ることがほとんど。

(2) 良い機会なので **make** の語法についてまとめておこう。

① [S+V] 「(…の方向へと)進む、向かう」

① **make for**[toward(s)] A という形で用いることが多い。

(ex) All of them made toward(s) the door. 彼らはみな戸口のほうへ向かった

② [S+V+C]

1. 「(…の状態に)ふるまう、する」

② **C**には形容詞がくる。本来 **oneself** が目的語としてあったのが省かれたと見る  
ことができる。

(ex) make merry うかれる

make sure 確かめる

make fast しっかりとめる

make ready 用意をする

2. 「Cになる」

② **C**には名詞がくる。

(ex) She will make a good wife for him. 彼女は彼のいい奥さんになるだろう

He will make a fine teacher. 彼は立派な先生になるだろう

Baking powder ~s an excellent extinguisher.

ベーキングパウダーはすぐれた消火剤となる

③ [S+V+O]

1. 「Oを作る」

(ex) Mary made a delicious cake. メアリーはおいしいケーキを作った

2. 「Oをする[なす]、行う」

③ **動作・行為を表す名詞**を目的語にして連語をつくり、1つの動詞の働きをする。

たとえば **make a decision** は **decide(決定する)**と同じ意味。

(ex) make an address 演説をする =address

make an appeal 訴える =appeal

make an appearance 現れる =appear

make arrangements 準備をする =arrange

④[S+V+O<sub>1</sub>(人)+O<sub>2</sub>(物)]「O<sub>1</sub>にO<sub>2</sub>を作ってやる」

(ex) Mother made me a new dress. =Mother made a new dress for me.

母は私に新しい服を作ってくれた

⑤[S+V+O+C]

1.[C=名・形・p.p.]「OをCにする」

(ex) The sight makes me sick. 私はそれを見ると胸が悪くなる

He made her his secretary. 彼は彼女を秘書にした

The meaning was made clear. その意味は明らかにされた

I could not make myself understood in English. 私の英語は通じなかった

☞make+oneself+p.p.で「自分自身を～してもらう」という決まり文句として覚えるといい。

2.[C=do[願形]]「OにCさせる」

☞人が主語の場合は通例強制的(に～させる)、物・事が主語の場合は非強制的な意味になる。

(ex) I will make him go. 私は彼を行かせるつもりだ

What made him stay home? なぜ彼は家にいたのか

=Why did he stay home?

He was made to work day and night. 彼は日夜働かされた

☞受身形では be made to do[願形]～ と、to 不定詞が用いられる。

114.③ スーザンは貯金の全額をデモテープの支払いに使った。そしてそれをいくつかの音楽会社に後に送った。

【解説】

(1)問題文は元々以下のような(別々の)2つの英文だった

①Suzan used all her savings to pay for a demo tape.

②She later sent copies of the demo tape to several music companies.

(2)上記の②の英文中の the demo tape が(物を表す関係代名詞の) which になり、copies of which という形で、(2文をつなぐ接着剤として)節頭に移動した。

(3)本問のように「A of B」の「B」がwhom[which]となった場合、「A of whom[which]」という形で、必ずワンセットで2文をつなぐ接着剤として文中盤に移動する。これは、元々の A of との意味的な結びつきが強すぎてバラバラにできないと考える。A of whom [which] でワンセットの関係代名詞として機能する。本問でも copies of which でワンセットの関係代名詞と考える。

115.② ネットサーフィンをすることによりあまりに多くの時間を使うことで、多くの学生たちは睡眠を削られてしまっている。

【解説】

(1) **deprive A(人) of B(物)** で「AからBを奪う」という意味になる。**rob A(人) of B(物)** で言い換えられる。

(2) ついでに **spend** の語法もおさえておこう。

① **spend A(時間・金・労力等) on B(物事)** 「AをBに使う、費やす」

(ex) He spends a lot of money on books. 彼は本にたくさんの金を使う

Don't spend too much time on the first question.

第1問に時間をかけ過ぎないようにしなさい

② **spend A(時間・金) [in] doing~** 「Aを~することに使う、費やす」

(ex) We spent two days [in] doing the sights there.

私たちはそこで名所見物に2日過ごした

116.③ もし筋肉が固いと感じられ、自分の体をもっと柔軟にしたいと思うなら、ヨガのエクササイズをお勧めします。

【解説】

**recommend**(お薦めする、推薦する) は動名詞を目的語に取る。

(ex) My teacher recommended (my) reading the classics.

先生は(私に) 古典を読むことを勧めた

ちなみに **recommend** は **that** 節を目的語に取ることもあるが、その場合 **that** 節内の動詞は **should do**[原形] もしくは **do**[原形] のいずれかになる。

(ex) I recommend that you **(should) give up** smoking.

君はたばこをやめるようにしなさい

117.④ 私は食べ物が無駄にされるのを見るのが本当にいやなので、いつも自分の皿の(中の)全てのもを食べるようにしている。

【解説】

101.の解説でも説明したように、知覚動詞(**see**)が **S V O C** を取る場合、**C** には以下の3種類が考えられる。

- ①動詞の原形 「OがCするのを～する」
- ②現在分詞 「OがCしているのを～する」
- ③過去分詞 「OがCされるのを～する」

このうちCに過去分詞を取る場合、必ずOとCの間には(「～される」という)受け身の意味関係が成立する。本問でも(Oである) food と waste(～を無駄に使う)との間には受け身の意味関係が成立している。したがって過去分詞の wasted が正解となる。

118.② 最近タイマー付きのコーヒーメーカーを買いまいした。とっても便利です。あなたの家にはそれがありますか？

【解説】

(1)空欄に入る代名詞は、(単数名詞である)コーヒーメーカーを指しているので、(複数であることを意味する)③や④は消える。

(2)「それ」という意味の it と one の使い分けは以下の通り。

- ① it は直前の(話者の念頭にある)名詞と「**同一**」の(特定の)ものを指す。  
 「the+単数名詞」を表し、可算名詞・不可算名詞どちらも指すことができる。
- ② one は直前の(話者の念頭にある)名詞と「**同種**」の(不特定の)ものを指す。つまり別の物(同一物ではない)を示す。  
 「a+単数形の可算名詞」を表す。

ここから、(「私が買ったコーヒーメーカー」を指しているわけではないので)②が正解となる。

119.③ これらの本のうちどれでもあなたが必要な情報を見つけるのに役立つだろう。自分にとって非常に興味深そうな本ならどれでも自由に持って行っていい。

【解説】

(1)まず本問の空欄の前には、先行詞になれる名詞がないことに着目する。関係代名詞の中で先行詞がなくても使えるのは

- ①what
- ②関係代名詞+ever

そうするとこの時点で正解は①か③に絞られる。

(2)見極めのルールは

「選択すべき範囲が決まっている場合には which(の仲間)を用い、決まっていない(限定されていない)場合には what(の仲間)を入れる」

具体例を挙げてみよう。

(ex) I have three books here. Take whichever[×whatever] you like.

私はここに三冊の本を持っている。どれでも君が好きなものを取りなさい

上の英文の場合、最初に「三冊の本」と限定されているので whichever が入る。本問も、前半部の内容から、選択すべき本の範囲が決まっていることがわかるので、③が正解になる。

(3) be welcome to do[原形]～ は「自由に～できる」。help O do[原形]～ は「Oが～するのに役立つ」。特に help の語法は頻出なのでそれをまとめておこう。

① 「助ける(手伝う)」という helpの頻出語法。

1.help A(人) 「Aを助ける」

(ex) We must help poor people. 困窮者を助けなければならない

2.help (to) do[原形]～ 「～するのを手伝う」

「～するのに役立つ・一役買う」

☞ 注語が「物事」の場合、この訳がいいことが多い。

(ex) I helped (to) paint the house.

家のペンキ塗りを手伝った

3.help A(人) (to) do[原形]～ 「Aが～するのを手伝う」

「Aが～するのに役立つ・一役買う」

☞ 注語が「物事」の場合、この訳がいいことが多い。

(ex) Help me (to) find my umbrella. 傘を探すのを手伝ってくれ

Magazine reading helps us (to) pass away the time.

雑誌を読んでいると時のたつのを忘れる(のに役立つ)

☞ help の後ろの to は省略されることが多い。したがって「help+do[原形]～」  
「help+O+do[原形]～」という形には慣れておきたい。

4.help A(人) with B(仕事) 「AのBを手伝う」

(ex) He helped me with my homework. 彼は私の宿題を手伝ってくれた

② 「避ける」という help。 ☞ この意味の help は「人」を目的語にとらない。

1.cannot help doing～ 「～せずにはいられない」

=cannot but do[原形]～

(ex) I could not help stating my opinion. 意見を述べずにはいられなかった

=I could not help but state my opinion.

2. I cannot help it. 「仕方がない」

=It can't be helped.

④itは上のように単独で使われる場合には、その場の(漠然とした)状況を指す。  
が以下のように(that節とセットで) it がthat節を指す仮目的語になっている英文もある。

(ex) I can't help it that he doesn't like me.

120.③ うちの先生はまた別のレポートを書くように私たちに求めている。だから私はいま金曜までに2つのレポートを終えなければならない。先週に最初の課題をやり終えておくべきだった。

【解説】

助動詞が選択肢だった場合、最終的な解法の決め手[ヒント]は、空欄のない方の文[節]にある。本問もそうで、前半部の内容が決め手。ここから「～すべきだったのに(実際にはしなかった)」という意味の should have+p.p.～ が使われていることを予想できる。

ちなみに may have+p.p.～ は「～した[だった]かもしれない」、must have+p.p.～ は「～した[だった]に違いない」、would have+p.p.～ は「～した[だった]だろうに」。

121.③ スコットは、コンピュータを盗まれたので、警察署に行った。

【解説】

これは使役動詞 have の語法が問われている。104.の解説を参照してほしい。

また「動詞の語法問題演習」ファイルでも、これは扱っているので見てほしい。  
his computer がO、stolen がC。

④では「彼が盗まれた」ことになってしまう。

①で cause を使っているが、cause が第五文型を取る場合、cause O to do[願]～の形をとる(「Oに～させる」という意味になる)。

(ex) The rain caused the river to overflow. 雨のために川があふれた

What caused him to act like that? 何が原因で彼はあんな行動をしたのか

122.② うちの孫娘は、歌手の道を歩み始めたが、実は私は彼女に将来女優になってもらいたいと思っている。

【解説】

まず、将来の話をしているので、became を用いた①と③はおかしい。

次に wish について。wish は直後に節を目的語に取る場合、節内中の動詞は、仮定法過去または過去完了となる(つまり「過去形」もしくは「過去完了形」になる)。

- (ex) I wish I were[was] a superman. スーパーマンだったらいいのになあ  
I wish it would stop raining. 雨がやんでくれたらなあ  
I wish I could go with you today. 今日あなたと一緒にいけるといいんですが  
I wish I had not bought that car. あの車を買うんじゃなかった  
會条例は、過去のことについての願望・後悔を表す。

正解は②なのだが、hope の語法は頻出。しっかりおさえよう。

(1)hope to do[原形]～「～するのを望む」

(ex) I hope to see you soon. じきにお目にかかりたいと思います

(2)hope for A「Aを望む」

(ex) They hope for an early spring. 彼らは早い春の到来を望んでいる

(3)hope that A+will+do[原形]～「Aが～するのを望む」

(ex) I hope that you will give us some advice.

私たちに何か助言をいただければとおもっております

(4)hope for A to do[原形]～「Aが～するのを望む」

(ex) I hope for Jim to come. ジムが来ることを望んでいる

會hopeは「望ましいことの実現を期待する」という意味。

逆に「(望ましくないことを)思う・予想する」は be afraid になる。

會hope は以下の語法が取れない。特に hope A(人) to do[原形]～ が狙われやすい。よく似た意味の expect が「expect A(人) to do[原形]～:Aが～するのを期待する」という語法があり[許されている]だけに要注意!

- |                        |  |
|------------------------|--|
| × hope doing～          | → ○ hope to do[原形]～                                    |
| × hope A               | → ○ hope for A   |
| × hope A(人) to do[原形]～ | → ○ hope that A will do[原形]～<br>=hope for A to do[原形]～ |

123.① 私はぐっすり眠っていたので、今朝の2時に起きた自動車事故の音は聞こえなかった。

【解説】

まず文全体が過去の内容なので、②はおかしい。ただその自動車事故は、実際に起きたのだから、would が入るのも変。

更に happen は自動詞なので、(自動詞に基本、受身はないので) ③もおかしい。

124.③ 私は海の眺めを楽しみながら、いつも海岸沿いに犬を散歩させている。

【解説】

私は「楽しんでいる」のだから、(受身の)①はおかしい。

I always walk my dog along the beach and enjoy the sea view.

と、and があれば②もいけた。

ここは文章後半の分詞構文ととらえて、③を正解とする。

125.① 富士山が、青空を背に見事にそびえ立っている。

【解説】

ここは against の語法がわからないと正解は出なかった。

against には元々「～に反対して」という意味があるのだが、「反対 → 対照的・対比的」と転じ「～と対比[比較]して」「～を背景にして」という意味になることもあるのだ。

(ex) The Eiffel Tower stood out against the blue sky.

エッフェル塔は青空を背景にくっきりそびえていた

What is the advantage of flying against going by bullet train?

新幹線で行くのと比べて飛行機で行くことの利点は何ですか

126.④ すみません。たった今話しかけたばかりですが、最善の解決策は何だとおっしゃいましたか?

【解説】

本問は、did you say を一種の挿入語句と考えてもいい。この部分を一旦、( )でくくってみる。

そうすると①や③では(動詞がなく)文になっていない。

× how the best solution

× what the best solution

次に、間接疑問文についてのルールをわかっているかがポイントになる。

疑問詞節が文中でS(主語)、O(目的語)、C(補語)になったり、前置詞の後ろに置かれたりする、いわゆる間接疑問文では、**疑問詞の後の語順が平叙文(つまり疑問文ではない文)の語順に戻る**点に注意しないとイケない。。



(ex) Do you know { × when will he arrive?  
○ when he will arrive?

とすると、④がいいとわかる。

○ what the best solution was  
S V

127.② インターネットは、実に強力な道具になったので、どこに住んでいても、どんな教育資源にもアクセスできます。

【解説】

A 直後の powerful a tool の語順に着目する。  
語順についてのこんなルールを知っていたか。

副詞の「so」「as」「how」「too」の直後に冠詞の「a」は置けない。したがって「so」「as」「how」「too」の直後では、「形容詞」と「a」の語順をひっくり返す。

(ex) He is so good a boy [×so a good boy] that we like him.

彼はとてもいい少年なので我々は彼が好きだ

罎「such」なら、「such a good boy」と言える。なお、as が「～として」という意味の前置詞なら、「as+a+形容詞+名詞」は O.K.。

(ex) as a good father 良き父として 罎前置詞の as。

副詞の as とは「A is as ~ as B: AはBと同じくらい～だ」という場合の as。

このルールがわかれば、後は so ~ that S+V... で「とても～なので…する」という構文で②が正解となる。50.の解説も参照してほしい。

128.④ ほとんどの私達の学生は、学費を支払うために夜にアルバイトをしているようだ。

【解説】

後の動詞が are なので、(単数扱いとなる) any はおかしい。肯定文における any は「どんな」という意味になるのだが、その場合、単数扱いの代名詞となるのだ。

それから anyone of A という言い方はない。any one of the A なら可。

また almost は副詞なので、主語にはなれないし、almost of という言い方もない。most of the[所有格] A で「Aのほとんど」となる。

129.④ 今ここにいる7人のうち、1人は中国出身、3人はアメリカ出身で残りはフランス出身です。

【解説】

これは98.の解説を参照してほしい。「残りの全部」は the others で表すんだった。

130.① 兄は高校時代、きつととても人気があったに違いない。いまだにかつてのくらすメートルからたくさんの年賀状をもらっている。

【解説】

これは23.の解説を参照してほしい。must have+p.p.～で「～した[だった]に違いない」となる。

131.③ エリックの友人のミノルとサチコは、今夜7時にここにやってきます。それまでにはエリックは、宿題をやり終えていることでしょう。

【解説】

これは by then(その頃までには)がヒント。ここから、未来の一時点までの結果[完了]を表す未来完了(will have+p.p.)を選択する。

132.① 我が家の主治医は、息子が毎年人間ドックを受けるように提案した。

【解説】

これは 27. の解説を参照してほしい。

133.① 冬休みの間に、君のおじいさんに会う機会がありましたか？

【解説】

ここは「～間に」という意味でないと、文意が通らない。

しかし while は(従位)接続詞なので、直後に名詞のみがくるということはない(S+V構造が必要)。

ついでに(「～の間に」という意味の) for と during の使い分けもおさえておこう。

(1)for A(数詞等)

(ex) I have studied English for six years.

6年間英語を勉強しています

(2)during A(具体的な出来事)

(ex) I went to Hawaii during **the vacation.**

休暇中にハワイに行きました

☞それと同じ「間(に)」でも、amongは「物理的位置関係」や「分布」に関する場合に用いる。

134.③ 私は従業員に社長の到着を知らせた。

【解説】

これは inform の語法の問題。inform は頻出語なので、以下の語法をしっかりと覚えよう。

①[inform A(人) of B(物)] 「AにBを知らせる、通知する」

(ex) I have been informed of his financial difficulties.

彼の財政的苦境のことは知っている

②[inform A(人) that S+V~] 「Aに~について知らせる、告げる」

(ex) He informed me that she was gone. 彼は彼女の不在を通知してきた

This is to inform you that I have moved to the address below.

下記の住所に移転したことをご通知申し上げます

③[inform A(人) 疑問詞節[句]] 「Aに~かを伝える、告げる」

(ex) Can you inform me where I can meet the ambassador?

=Can you inform me where to meet the ambassador?

どこで大使にお会いできるかお知らせいただけますか

135.② うちの娘は、大学を卒業して以来、看護師として働いています。

【解説】

ここは「~以来」という意味の since でないと文意が通らない。

136.① 近年、気象予報士は天気の予測をするとき、より正確になってきました。

【解説】

これは単語問題で、①は「~を予測する」、②は「~を準備する」、③は「~を提案する」、④は「~を提供する」。

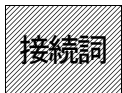
このようなタイプの問題については、これを特化して扱っている「類義語語義説明問題演習」をやりこんでおくこと。

137.① ベルさんは交通渋滞につかまっています。彼女が着く頃までには、重要な会議は終わってしまっていることでしょう。

【解説】

by the time は「～する頃までには」という意味の「時」を表す接続詞。「時」や「条件」を表す接続詞の後の「S+V」の「V」は、

- (1)本来なら未来時制(will do～)で表すべき内容でも「**現在時制**」で代用する。
- (2)本来なら未来完了(will have+p.p.～)で表すべき内容でも「**現在完了**」で代用する。



S+V ☞先頭の接続詞が「時」「条件」なら、  
 [時]・[条件] (1)本来なら未来時制(will do[原形]～)で表すべき内容 ⇨ 現在時制で代用する  
 (2)本来なら未来完了(will have+p.p.～)で表すべき内容 ⇨ 現在完了で代用する

《「時」「条件」の接続詞》

①「時」の接続詞

when 「～した時」	until 「～するまで」	the moment 「～するとすぐに」
once 「いったん～すると」	before 「～する前に」	as soon as 「～するとすぐに」
after 「～した後で」	by the time 「～する頃までには」	

②「条件」の接続詞

if 「もし～なら」	in case 「～の場合には」	unless 「～しない限り」
as[so] long as 「～しさえすれば」	provided (that) 「もし～なら」 = providing	

138.② ネルソン：ダイキの姉妹は双子だそうです。会ったことはありますか？  
 ジャック：いいえ、まだどちらにも会ったことはありません。

【解説】

not ~ either で「両方とも～ない」という意味になる(neither と同じ意味になる)。  
 neither を使うなら、not は必要なかった。

139.③ 君、もう行かなければなりませんよ。さもないと、社会科の授業に遅刻しますよ。

【解説】

これは単語問題で、①は「その代わり」、②は「それ故」、③は「さもないと」、④は

「従って、それ故」。

140.④ もしも喉の痛みが悪化するようであれば、すぐに診てもらってください。

【解説】

これも、使役動詞 have の語法の問題。it がO、checked がCとなる。OとCの意味関係が「受身(～される)」なので、Cには過去分詞がふさわしい。意味関係(「受身(～される)」か「能動(～する)」か)を考える際、「英語は人間中心に(その意味関係を)考える」点に注意せよ。つまり本問でも、「それ(=喉)」は医師によって「診てもらおう」側、つまり受身の意味関係が成立するので、Cには過去分詞が入る。

141.① ありがとう、ヒロミ。この本はまさに私が欲しかったものです。

【解説】

関係詞関連が選択肢にあったら「後を見てから前を見よ」が鉄則。本問は □ の直後に (Oの欠けた)不完全な文がある。

次に □ の前を見てみると、先行詞になれるような名詞が見当たらない。この2つの条件をクリアできる関係詞は、選択肢内では what のみ。

142.② 整備士は、私の車を修理するのに700ドルかかると言った。

【解説】

これは cost の語法の問題 It cost A(人) B(金) to do[願]～ で「Aが～するのにBかかる」となる。

ちなみに「時間がかかる」と言う場合には take を用いる。つまり It takes A(人) B(時間) to do[願]～ で「Aが～するのにBかかる」となる。

(ex) It took me two hours to finish the work.

その仕事を終えるのに私は2時間かかった

cost には cost A(人) B(犠牲・効) で「AにBの犠牲を強いる[要求する]」という語法もある。

(ex) Making a model ship cost him a lot of time and patience.

模型船を作ることは、彼に多くの時間と忍耐を要求した

⇨ 模型船を作るのに、彼は多くの時間と辛抱を要した

Drunken driving cost him his life.

酔っ払い運転は彼に生命(という犠牲)を要求した

⇨ 酔っ払い運転で彼は生命を失った

それから、名詞の cost を用いた以下のイディオムも要注意。

(1) at all costs 「どんなに費用をかけても[犠牲を払っても]」

=at any cost

(2) at the cost of A 「Aを犠牲にして(も)」

=at A's cost

(ex) At the cost of a leg, the animal escaped from the trap.

片足を犠牲にして、その犬は罠から逃れた

143.④ イギリスの紅茶は、世界中で飲まれているが、日本茶と同じような植物からできている。

【解説】

まず be made from A で「Aからできている」という語法がある。

本問は English tea が主語。drunk ~ world は挿入された分詞句。ここを( )でくくってみるとよかった。必要なのは動詞だ。

144.② 私の仕事着は洗濯する必要があるが、今それをする時間がない。

【解説】

これは 18. の解説を参照してほしい。need doing~ で「~される必要がある」。

ただここも意味関係を人間中心に考えてほしかった。「仕事着」は人によって洗われる側の立場、つまり「受身」の立場になる。

145.④ デイビッドはその事故でひどい怪我を負った。彼がもし5分早く家を出ていさえたなら、彼はその事故に巻き込まれていなかっただろうに。

【解説】

これは 38. の解説を参照してほしい。前後半共に過去の内容を仮定しているので、まず

③か④に正解は絞られるはず。あとは意味。③では文意が通らない。

ちなみに be involved in A で「Aに巻き込まれる」。

146.② タロウは今、全ての時間とエネルギーを英語の勉強に振り向けている。

【解説】

これは 46. の解説を参照してほしい。devote A to B で「AをBに捧げる」。to は前置

詞なので、直後は「名詞(の仲間)」でなければならない。

147.③ 日が照っていなければ、洗濯物はすぐには乾かない。

【解説】

これは単語の問題で、①は「もし、たとえ～しても」、②は「～であろうとなかろうと」、③は「もし～なければ、～しない限り」、④は「～なので、～以来」。

148.④ 電話をかけている間、手荷物を見ていてくれませんか？

【解説】

これは2.の解説を参照してほしい。mind は動名詞を目的語に取る。  
keep an eye on A で「Aから目を離さない」。

149.④ その喫茶店は7時半に開店し、10時まで朝食を出します。

【解説】

これは単語の問題で、①は「～以内に」、②は「～までには」、③は「～の間」、④は「～まで」。ここは④でないと文意が通らない。

150.① 先へ進んでそれをやりましょうよ。ただ待っているだけでは何も得られないでしょう。

【解説】

ここは主語の nothing と「～を手に入れる(gain)」との意味関係を考えてみる。「物・事」は人間によって手に入れられる側、つまり両者の関係は「受身」となる。それを表し得るのは①のみ。

151.③ 私は重要な仕事で、今日東京に向けて出発するつもりです。そして今から3日語に大阪に戻ってきます。

【解説】

in+A(期間) で「(今から)A後に」という意味になる。  
leave for A で「Aに向かって出発する」。on business で「仕事で、商用で」。

152.④ 全列車は、雪のために昨日運休になった。そういうわけで私はその会議に出席できなかったのです。

【解説】

(1) 「This is why～」について。

これらの表現については、以下のように決まり文句的に考える[訳す]ようにするといいだろう。

**This is why**[the reason] S+V～ 「こういうわけで～」 [理由]

(ex) He caught cold. **This is why** he cannot attend the meeting.

彼は風邪をひいたのです。こういうわけで彼は会合には出席できません

⊕ThisがThatになることもある。その時は「そういうわけで」と訳し換えればいい。

(2)ただ、これらとよく似た紛らわしい構文として、以下のような表現がある。

①**This is how**[the way] S+V～ 「こういう[こんな]ふうにして～」 [方法]

(ex) **This is how** he solved the problem.

こんなふうにして彼はその問題を解決したのです

⊕ThisがThatになることもある。その時は「こういうふうにして」と訳し換えればいい。

②**This**[That] is because S+V～ 「というのは～だからだ」

(ex) He cannot attend the meeting. **This is because** he caught cold.

彼は会合には出席できない。というのは彼は風邪をひいたからだ

(3)特に This is because S+V～ は This is why[the reason] S+V～ とゴチャゴチャになりやすい。この紛らわしい両者の簡単な見極め方は以下の通り。

①**This**[That] is why は前後を「**原因と結果**」の関係で結びつける。

He caught cold. **This**[That] is why he cannot attend the meeting.

[原因]

→

[結果]

②**This**[That] is because は前後を「**結果と原因**」の関係で結びつける。

He cannot attend the meeting. **This**[That] is because he caught cold.

[結果]

←

[原因]

(4)本問では、前半(全列車は、雪のために昨日運休になった)と後半(私はその会議に出席できなかった)は、原因と結果の関係となる。したがって④を正解とする。



153.③ 私たちは家中に沢山の薔薇を置いている。だからすべての部屋が甘い香りがする。

【解説】

smell の語法の問題。smell は自動詞でSVCを取り、「Cの匂いがする」となる。

Cには形容詞[分詞]が入る。

smell は自動詞なので、受動態は作らないので①と②はあり得ない。④は sweetly という副詞を後ろに取ってしまっているの、これも間違い。

154.② さあ休憩しましょう。テーブルにケーキとコーヒーを用意してあります。

【解説】

have O ready で、「Oの用意[準備]をする」となる。

155.③ うちの先生は、学生みんなが自由に自分の意見を言えるような学習環境を作り出そうといつも努力してくれている。

【解説】

関係代名詞と関係副詞では、後ろに取る文に以下のような違いがある。

①関係代名詞の後ろには「不完全な文」を導く。

②「関係副詞」「前置詞+which[whom]」「接続詞」は後ろに「完全な文」を導く。

※「A(名詞)+of+which[whom]」でワンセットで関係代名詞の働きをするものには注意。後ろに「不完全な文」を導く。

(ex) Look at the car the roof of which is shining.

[名詞+of+関係代名詞] [不完全な文]

※「前置詞+what」の後ろには「不完全な文」が続くので注意。

本問は、空欄の後ろには「完全な文」がある。

all students can express themselves freely.

S V O

したがって空欄に関係代名詞は入れない。そこで正解は関係副詞の where になる。

また where は場所を表す名詞を先行詞にとるが、本問の空欄直前には確かに a learning environment という(場所を表す)名詞がある。

156.④ おばあちゃんが行ってたわよ、まだあなたからの電話を待ってるって。また電話するの忘れたの？

【解説】

18.の解説でも述べたように、forget は to do[彫]～ を目的語に取ると「～するのを忘れる」という意味になる。

ちなみに hear from A(人) で「Aに便りがある、電話がある」となる。

157.① 移民は、自身の(移民した)新たな国でとても勤勉に働くとしても、彼らは新しい文化に順応するのは難しいと思うかもしれない。

【解説】

26.の解説でも述べたように、find は仮目的語構文を取りうる(it が仮目的語。to ～ culture が真目的語)。②～④は取れない。

ちなみに immigrant は「(入ってくる)移民」。emigrant は「(出て行く)移民」。e は「中(に・へ)」という意味を表す im とは逆に「外(に・へ)」という意味の接頭辞。adapt oneself to A(環境など) で「Aに順応する」となる。oneself は省略可能。

158.② マーガレットはニューヨーク旅行を計画しただけでなく、家族のためにすべての荷造りをした。

【解説】

not only A but also B で「AだけでなくBもまた」となる(この時点で正解は②か③とわかる)。

そして not only が文頭に置かれると、Aの部分に節が来る場合、Aは疑問文の語順になる(つまり「倒置」が起こる)。

(ex) Not only did she refuse my request, but she did so in a very rude manner.  
彼女は私の要求を拒否したというだけではなく、大変失礼な方法でそうした

文脈から前半の空欄部は did の方がいい。

159.④ 子供の数が減少している一方で、平均余命は伸びていることを政府は認識している。

【解説】

(1)the number of A は「Aの数」という意味。本問では the number という(3人称)単数の名詞が主語なので、前半の空欄部に入る動詞は is となる。

ちなみに a number of は many と同じ意味の形容詞となり、たとえば

A number of passengers (was・were) injured in the accident.

その事故でかなりたくさんの方がけがをした

の場合、主語の A number of passengers は many passengers と同意となり、were が正解となる。

(2)on (the) one hand A on the other (hand) B で「一方ではA他方ではB」となる。

(ex) On the one hand they serve excellent food at that restaurant, but on the other (hand) they don't wait on you very well.

あのレストランはとびきりおいしい料理を出す、その反面客あしらいはあまりよくない

(3)接続詞の while には「①～の時、間 ②～けれど、～のに ③その一方で～」という意味があるが、本問のように S+V~, while S+V... となる場合、「その一方で～」という意味で使われることが多い。

160.④ その新しいカリキュラムのおかげで、生徒たちは今では講座選択においてより自由を持つことができている。

【解説】

(1)owing to A で「Aのおかげで」。due to A, thanks to A, on account of A, because of A などで言い換えられる。

(2)enjoy は「～を楽しむ」以外に、「A(利益・特権・長所などの良いもの)を持っている、Aに恵まれている」という意味がある。

(ex) She enjoys good health. 彼女は健康に恵まれている

(3)what courses to take のような「疑問詞+to do[彫]～」については、以下を参照のこと。「疑問詞+to do[彫]～」も、名詞用法(の不定詞)として文中で「主語(S)」「目的語(O)」「補語(C)」のいずれかになる。

(ex) I don't know what to do next. 次に何をすべきかわからない

S V O

上の英文では、what to do next が know の目的語になっている。

そして「疑問詞+to do[彫]～」は、訳す場合には「疑問詞+(す)べきか」と訳すのが特徴。

(ex) I asked him where to go. 私は彼に、どこに行くべきか尋ねた

S V O<sub>1</sub> O<sub>2</sub>

他にも具体例をあげてみよう

what to do 「何をすべきか」 how to shift gears 「どうやってギアを変えるか → ギアの変え方」  
 where to go 「どこへ行くべきか」 how to live 「どう生きるか → 生き方」  
 when to start 「いつ出発すべきか」 how much to eat 「どれくらい(たくさん)食べるべきか → 食べる量」  
 which to choose 「どちらを選ぶべきか」

「疑問詞+to do[原形]～」に関するその他の注意事項を、以下にあげておく。

①how to do[原形]～だけは「どのように～(す)べきか」「～の仕方[やり方、方法]」と、2種類の訳し方ができる。

また how の場合、「how+副詞 to do[原形]～」となることがあるが、その場合は、「どれくらい(+副詞)+～(す)べきか」と訳すといい。

(ex) Tell me how long to wait.

どれくらい(長く)待つべきか教えてください

②what と whichに関しては、「what+名詞 to do[原形]～」 「which+名詞 to do[原形]～」と、直後に「名詞」を伴う形もある。この what や which の後ろの名詞は、what, which の具体的な中身を(同格的に)説明しており、「what[which]=名詞」の関係になっている。

(ex) I didn't know which way to choose.

どちらの道(やり方)を選ぶべきかわからなかった

上の例文は way がなくても意味は通じるが、そうすると「どちらを選ぶべきか」という漠然とした内容になってしまう。way をつけることによって which の中身が「道[方法]」だったとハッキリする。つまり which=way の関係になっているのだ。

③「疑問詞+to do[原形]～」は「疑問詞+S+should+do[原形]～」で書き換えられる。

(ex) I didn't know what to do next. 次に何をすべきかわからなかった  
 =what I should do next

161.① 先へ進んでそれをしよう。ただ待っているだけでは何も得られない。

### 【解説】

(1) go ahead は「①前進する、続ける ②進歩する ③推進する」。

(ex) The program is going ahead in spite of troubles.

計画は難関を乗り越えて進んでいる

We went ahead with the plan for the party.

私たちはパーティーの計画を押し進めた

(2)nothing と gain(手に入れる)との意味関係を考えてみる。ただしその際、「英語は常に人間中心にその意味関係(つまり「受身(~される)」か「能動(~する)」かを考える」という点を忘れないこと。

そうすると、「物」である nothing は、「人」によって手に入れられるもの、つまり nothing と gain との意味関係は「受身」となる。したがって正解は①。

162.② そんな長距離を歩いただなんて、彼は足が達者であるに違いない

【解説】

後半の to have 以下の内容から、「~に違いない」という意味の must を正解とする。本問のように「判断を表す語」の後の副詞用法の不定詞の多くは「~なんて、~とは」と訳す。

ちなみに can't は「①~できない ②~するはずがない」。won't は will not の短縮形。

163.② オペラは7時にはじまります。遅れてはなりません。

【解説】

(1)選択肢が助動詞の場合、正解のヒントは、空欄のついていない方の文(又は節・句)にあることが多い。本問も The opera starts at seven. がヒントになる。

(2)needn't, don't have to, haven't got to はすべて「~する必要はない、~しないでいい」という意味。

164.③ あなたの日々が楽しく明るくありますように。

【解説】

may には「~でありますように」という、「祈願」を表す用法がある。

「May+疑問文の語順！」という形を取るのが特徴。

165.① 水は摂氏100度で沸騰する。

【解説】

(1)動作動詞は現在時制で用いると「習慣・習性」を表す。本問の boil も動作動詞。①にすれば、「水は(その習性として)摂氏100度で沸騰する」となる。

(2)動作動詞と状態動詞の区別については 31. を参照のこと。

166.③ 通学中毎日、たいてい多くの犬や猫を見かける。

【解説】

(1) on one's way to A で「Aに行く途中(で・に)」。

(2)本問も習慣的な行為を表しているので、(動作動詞の) see を現在時制で用いるのがいい。

167.② 彼女はいつもはとても歌がうまいのだが、今日はとても下手だ。

【解説】

(1)主語が she なので、3人称単数現在の s のついていない③は、文法的におかしい。

(2)①では(sing は動作動詞なので)習慣的な行為になってしまう。

(3)本問は「現時点での進行中の動作・行為」を表している。それを表せるのは現在進行形の②。

168.② A : どのクラブにあなたは所属しているのですか？

B : 私はグリークラブの一員です。

【解説】

(1)31.の解説を読めば、belong to A(Aに所属している)が状態動詞であることは理解できるはず。状態動詞は進行形を作ることができない。したがって正解は②となる。

(2)join は他動詞なので to は必要ない。take part は take part in A で「Aに参加する」となる。

169.③ 人々は印刷技術が発明されるずっと前に紙を利用していた。

【解説】

(1)make use of A で「Aを利用する」。

(2)「英語は常に人間中心にその意味関係(つまり「受身(～される)」か「能動(～する)」かを考える」。

(3)printing(印刷技術)と「発明する」との意味関係は「受身」(「印刷技術」は「人」によって発明されたもの)。したがって③が正解となる。

170.① もし私が真実を知っていれば、君にお話するでしょう。

【解説】

(1)現在の事実に反する事柄を頭に思い描いて、

「もし(今)～なら、(今)…だろう[できるの・かもしれないの]に」

という、(現在の)仮定、願望を表す用法を仮定法過去と言う。現在のことを述べるのに (if節に)過去形を用いるのが特徴。その基本公式は以下の通り。

If+S <sub>1</sub> +(助)動詞の過去形～, S <sub>2</sub> +助動詞の過去形+V[原形]… 「もし(今)～なら」                      「…だろうに」
--

(ex) If I **were**[was] you, I **would** not **do** such a thing.

もし(今)僕が君なら、そんなことはしないだろうに

If he **had** enough money, he **would buy** the stock.

もし彼に十分な金があればその株式を買うだろうに

「仮定法過去」の構文に関するポイントをいくつかあげておこう。

- ①if節の動詞がbe動詞の場合、主語の人称に関係なく **were** が用いられる(ただし **was** を使っても間違いではない)。
- ②「(主節、つまりifのついていない方の「S+V」にくる)助動詞の過去形」とは、具体的には **would, could, might, should**。このうち **should** がくることはまれ。
- ③if節の方にも助動詞の過去形が来ることがあるが、それは、「可能性」を表す **could** か、「意志」を表す **would**、あるいは「推量」を表す **might** など。このうち **would** が入る場合というのは、非常にへりくだったものの言い方で、大学入試などでの出題はまずないといっている。一応それぞれ例文をあげておく。

(ex) If I **could** take a vacation, I would go to Japan.

もし休暇を取ることができれば、日本に行くだろうに

I would be very grateful, if you **would** do that for me.

もしそれを代わりにしていただければのでしたら大変光栄なのですが

171.④ もし君が私の話していることに本当に興味があるなら、窓の外を見つめていることはないだろう。

【解説】

これも仮定法過去[現在の仮定、願望を表す用法]の英文と見て、公式通り「助動詞+V[原形]～」の④を選択する。意味的にもこれがいい。

172.④ もし彼の病気について知っていたなら、病院にお見舞いに行っただろうに」

【解説】

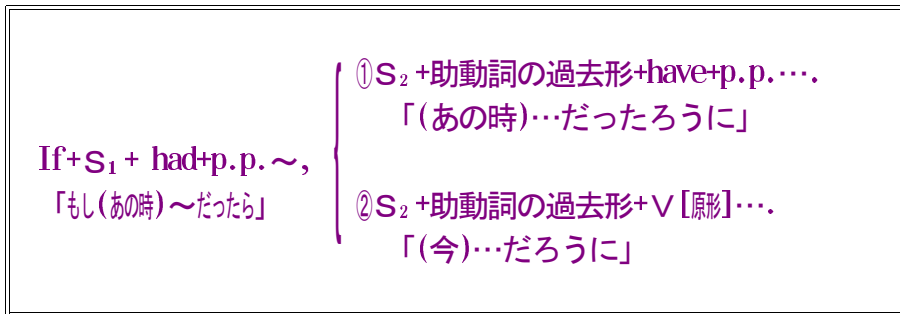
(1)後半の主節の would have visited から、仮定法過去完了を見抜く。

(2)「仮定法過去完了」とは、過去の事実と反する事柄を頭に思い描いて

「もし(あの時)～だったら、(あの時)…したろう[できたの・かもしれないの]に」

「もし(あの時)～だったら、(今)…だろう[できるの・かもしれないの]に」

という、(過去の)仮定、願望を表すものです。過去のことを述べるのに(if節に)過去完了形を用いるのが特徴。その基本公式は以下の通り。



上の公式のように、「仮定法過去完了」は

①If節と主節、共に過去の仮定をする場合

②If節は過去の仮定、主節は現在の仮定をしている場合(つまり「過去+現在の仮定」というミックス型)

の2パターンあることを覚えておこう。

(ex) If I had known your trouble, I could have helped you then.

もし君が困っているのを知っていたなら、その時君を助けてあげられたら

If I had not studied hard, I might not attend this school now.

もし一生懸命勉強していなかったなら、今この学校には通っていないかもしれない



173.① 彼らは何も不平を持っていない

【解説】

(1)complain (to A(人)) about[of] B(物・人など) で「(Aに対して)Bについての不平を言う」。

(2)to complain about が nothing を修飾している。

174.③ 本日のミーティングで議論される問題は、我々が来月までその計画を延期すべきかどうかです。

【解説】

(1)英語には「一つの節に動詞は一つだけ」というルールがある。そうすると

The question is discussed at today's meeting is ...

といった英文はあり得ないことになる。

(2)「問題(the question)」と「議論する」との意味関係は、受身となる(「問題」は、人によって議論される側の立場)。そうすると、受身となるのは③しかない。

175.① こんなに待たせたままにしてしまつてごめんなさい。列車が1時間遅れたんです。

【解説】

(1)be sorry that となる場合の that は接続詞で、その場合、直後にS+Vの構造が来るはず。you waiting ではS+Vになれない。

(2)be sorry to do[彫]~ で「~するのを残念に思う」。be sorry to have+p.p.~ だと、「~したことを残念に思う」となる。本問は「残念だと思っている」ことより、「あなたを待たせたままにしておいた」ことの方が昔のことなので、完了不定詞を用いた①がいい。

(3)to have+p.p.~ のことを完了不定詞と言う。

to do[彫]~ が、主節の動詞の時制と同じかそれより未来の内容を表すのに対して、完了不定詞(to have p.p.~)は、主節の動詞より時制が1つ昔であることを表す。

(ex) He seems to have been ill. 彼は病気だったようにみえる

上の英文の to have been は、主節の動詞(seems[現在時制])よりも1つ前の時制、つまり過去の内容を表す。したがって節で書き直した場合、(不定詞部分は)以下のように過去時制で表される。

→ It seems that he was ill.

もちろん主節が過去時制の場合、その後ろの完了不定詞(to have+p.p.~)は、それより1つ昔、つまり「大過去」の内容を表すことになる。

(ex) The computer seemed to have been out of order.

上の英文の to have been は、主節の動詞が過去時制(seemed)なので、それよりも1つ前、つまり大過去の内容を表している(全体の訳は「そのコンピュータは壊れていたようだった」)。

もちろん節で書き直した場合、(不定詞部分は)以下のように過去完了形で表される。

→ It seemed that the computer had been out of order.

(4)keep A(人) waiting で「Aを待たせたままにしておく」という語法がある。

176.① 彼らはその大学の学生であることに非常に誇りに思っている

【解説】

(1)be proud of A で「Aを誇りに思う」。of は前置詞。前置詞の後ろには不定詞は来れない。

(2)準動詞(動名詞・不定詞・分詞)を否定する場合、準動詞の前に(not などの)否定語を置く。つまり being not という形はない。

177.④ ベティのお母さんは、あなたが毎晩彼女に電話をかけることに苦情を言わないの?

【解説】

(1)about は前置詞。直後には「名詞(の仲間)」しか取れない。S+Vや that節などは置けない。

(2)前置詞の後ろに「前置詞+名詞」が来るのは from behind the curtain(カーテンの後ろ)のような特殊な事例のみ。

(3)そうすると④の your calling her up が正解となるが、your は動名詞の calling の意味上の主語で your calling her up は「あなたが彼女に電話をかけること」となる。このように、動名詞の前に「所有格」「目的格」「名詞」が付くと、それらと動名詞との間には主語と述語の関係が成立する。

178.① その母親は子供たちに暗くなった後で公園で遊ばないように言った。

【解説】

(1)on は前置詞なので、その後に不定詞を持つてくることはできない。よって①が正解となる

る。her children は not playing という動名詞の意味上の主語。

(2)insist の語法は以下の通り。

①[insist that S+V~] 「~だと主張する、~を(強く)要求する」

(ex) I insisted to everyone that she was wrong.

私は彼女が間違っていると皆に主張した

He insisted that I [should] start at once.

彼は私がすぐ出発することを強く要求した

會特に「~を(強く)要求する」という意味の場合、that節内のV(動詞)は、「should+V[彫]」もしくは「V[彫]」になる点に注意。

②[insist on A] 「Aを主張する、Aを(強く)要求する」

(ex) He insists on the importance of keeping (one's) word.

彼は約束を守ることが大切だと力説する

He insisted on[upon] her obedience. 彼は彼女に服従を強要した

=He insisted that she [should] be obedient.

③if you insist 「ぜひとも言うなら」

(ex) A: You must come.           ぜひ来てよ

B: Well, if you insist. そう、それほど言うなら (行きますよ)

179.③ スミス夫人は、彼女の赤ん坊の寝顔を見るのが好きだ。

【解説】

(1)sleep は「名詞」か「動詞」になる。直後の名詞を修飾することはない。

(2)asleep は形容詞だが、補語にしか入れない。つまり(前から)名詞を修飾することはできない。

asleep のような補語にしか入れない形容詞は、以下のようなものがある。

(ex) afraid「心配している」	alive「生きている」	alike「似ている」	alone「孤独な、一人の」
afloat「浮かんで」	ashamed「恥じて」	awake「目が覚めて」	akin「同類で」
aware「気づいている」	asleep「眠っている」	unable「できない」	worth「価値のある」

覚え際のコツは、上の例を見てもわかるように、補語にしか入れない形容詞は「a」で始まるものが多いという点。

(3)本問は「眠っている赤ん坊」としたい。能動の意味関係で baby を修飾できるのは sleeping の方。

#### (4)文法問題における分詞の選び方の基本。

本問のように文法問題で、分詞が「名詞を修飾する」「補語になる」場合に、現在分詞・過去分詞どちらを選択すればいいのか、その見極め方を紹介よう。

##### ①分詞が名詞を直前直後から修飾する場合

その(修飾する)名詞に対して、

「～している」

という(能動の)意味関係で修飾をする場合、**現在分詞**を用いる。

⚠ただし、「-ing+名詞」となる場合の-ing、つまり現在分詞は、基本的に「自動詞」の現在分詞形である。

逆に、その名詞に対して、

「～(させ)られた」

という(受動[受身]の)意味関係で修飾をする場合、**過去分詞**を用いる。

⚠他動詞の過去分詞形がこのような受け身の意味を持つ。自動詞の過去分詞が「～してしまった」という[完了]の意味を持つこともあるが、それはgone(行ってしまった)、fallen(落ちてしまった)、grown(大人になった、成長した)など、限られた動詞にのみ。

1.The book (write) by Souseki Natsume is interesting.

[角評説] 「本」と「書く」の意味関係は受身(本は人によって書かれるもの)。したがってwrittenが正解。  
このように英語は常に「人間中心に(「受身」か「能動」かの意味関係を)考える」ことが大切。

[訳] 「夏目漱石によって書かれたその本はおもしろい」

2.I will take the bus (leave) here in an hour.

[角評説] 「バスが出発する」と能動の意味関係になるのでleavingが正解。

[訳] 「今から1時間後にここを出発するバスに乗ります」

3.The clothes (wear) by the young have dramatically changed.

[角評説] 「洋服」と「着る」の関係は受身(服は人によって着られるもの)。したがってwornが正解。  
wear-wore-worn「(衣服等を)身につける」

[訳] 「若者が着る服は劇的に変化した」

4.A (drown) man will catch at a straw.

[角評説] drownは「溺れる」という意味。drownedとてしまうと「溺れ(死んで)しまった」という意味になってしまう(それでは「わら」をつかめない)。そこでdrowningとすれば「溺れかかっている」となり、意味が通じる(drowningが正解)。

[訳] 「溺れる者はわらをもつかむ」

## ②分詞が「SVC」や「SVOC」の「C」になる場合

まず、「SVC」の「C」になっている場合は

- ①「S」と「C」が能動の意味関係(SはCする)になるなら、Cには現在分詞を用いる。
- ②「S」と「C」が受動[受身]の意味関係(SはCされる)になるなら、Cには過去分詞を用いる。

次に「SVOC」の「C」になっている場合は

- ①「O」と「C」が能動の意味関係(OはCする)になるなら、Cには現在分詞を用いる。
- ②「O」と「C」が受動[受身]の意味関係(OはCされる)になるなら、Cには過去分詞を用いる。

意味関係(「受動[受身]」か「能動」か)を考える際、大事なポイントは「英語は常に人間中心にその意味関係を考える」という点。

1.I found the dog (lie) on the sofa.

【角解言説】 Oである「犬」とCの「横たわる」の意味関係は能動(犬が横たわっている)。したがってlyingが正解。

find O(名) C(形・分)「OはCだと思う、わかる」

lie-lay-lain-lying「横たわる」

【訳】 「私はその犬がソファに横になっているのがわかった」

2.I saw him (knock) down by the man on the street.

【角解言説】 Oである「彼」とCの「殴り倒す」の意味関係は(knockの後ろに目的語がない。更に受身を表す前置詞のbyがある点からも)受身。したがってknockedが正解。

see O C「OがCするのを見る」

knock A down「Aを殴って倒す」

【訳】 「私は彼が通りでその男に殴り倒されるのを見た」

3.I am sorry to have kept you (wait).

【角解言説】 waitは「自動詞」で「待たれる」というような受身はない。故に「あなたが待っている状態のままにしておいた」と考える。waitingが正解。「keep A(人) waiting:Aを待たせたままにしておく」で決まり文句として覚えてしまいたい。他によく似た表現として leave the water running(水を出しっぱなしにしておく)などがある。

【訳】 「お待たせしてすみません」

4.The man stood with his arms (fold).

【角評訳】 これは with O C(OがCの状態) という構文。この場合でもOとCの意味関係で考えればいい。「彼の腕」はその持ち主である彼によって組まれるもの、つまり「腕」と「組む」には受身の意味関係が成立している。したがって答えはfolded。  
fold O(手・腕等)「Oを組む」

【訳】 「彼は腕を君で立っていた」

180.④ 宇宙から見ると、七つの大陸は大海原に浮いている小さな島のように見える。

【解説】

(1)like は「～のような」という意味の前置詞なので、基本的に直後には名詞を取る。

☞It looks like we might have rain. などと言うこともある。

(2)「浮いている島」と、float は能動の意味関係で island を修飾するので、現在分詞の floating がいい。

181.③ 今学期の歴史の教科書は、先学期で使われた教科書と似ている。

【解説】

「使われた教科書」と、use は受身の意味関係で books を修飾する。したがって過去分詞の used がいい。

182.① 私はいつも暇なときは、クラシック音楽を聴くことを楽しんでいる。

【解説】

enjoy は動名詞のみを自身の目的語に取る。2.の解説を参照せよ。

183.② この素晴らしい映画を見逃してはいけないよ。

【解説】

miss は動名詞のみを自身の目的語に取る。これも2.の解説を参照せよ。

184.④ 彼女はどこにも出かけたくなかったので、皿洗いは嫌ではなかった。

【解説】

(1)mind は動名詞のみを自身の目的語に取る。これも2.の解説を参照せよ。

oppose も oppose doing~ で「～することに反対する」という語法があるが、文意に合

わない。

(2)refuse は不定詞のみを自身の目的語に取る。refuse to do[彫]～ で「～するのを拒絶する」。object は自動詞。object to A/doing～ で「A/～することに反対する」。

185.③ 私たちはそこに行くことを考えたが、結局そうしないことに決めた。

【解説】

(1)consider は動名詞のみを自身の目的語に取る。これも2.の解説を参照せよ。

(2)decide against A で「Aをしないことに決める」。against は「反対して」という意味の前置詞。

186.① 彼は罰を受けることを免れた。

【解説】

escape は動名詞のみを自身の目的語に取る。これも2.の解説を参照せよ。

punish は「～を罰する」。

187.② 彼は電話をかけてきて、彼がその手紙を翻訳するのを私が手伝うことを申し出たことに対して感謝した。

【解説】

(1)offer は不定詞のみを目的語に取る。10.の解説を参照せよ。

(2)help O do[彫]～ で「Oが～するのを手伝う」。

188.② 多くの問題を乗り越えた後、彼女はなんとか車の運転ができるようになった。

【解説】

(1)manage to do[彫]～ で「どうにか～する」となる。

(2)give up や put off は動名詞のみを自身の目的語に取る。これも2.の解説を参照せよ。

succeed は「成功する」という意味では自動詞なので、目的語自体を取ることはない。

「①～の後を継ぐ ②続いて起こる」という意味では他動詞として用いられる。

(ex) He succeeded his father. 彼は父の後を継いだ

One exciting event succeeded another.

胸をおどらすような事件が次から次へと起こった

189.① 必ず近いうちに私に会いに来てください。

【解説】

don't[never] fail to do[願]～ で「必ず～する」。

Ⓢ don't ～ の場合は「一回のみの行為」、never ～ の場合は「習慣的な行為」として「必ず～する」となる。

190.② この本は高価すぎる。私にはそれを買う余裕はない。

【解説】

can afford to do[願]～ で「～する余裕がある」。

191.③ 日本にはほとんど石油がない。それ故ほとんどすべて輸入に依存している。

【解説】

(1)oil は不可算名詞。これを修飾する「ほとんどない」という形容詞は、little の方がいい。

(2)little が正解となるもう一つの根拠は therefore。therefore は前後を「原因と結果」の因果関係で結びつける。となると、little にしないと文意に合わない。

(3)be dependent on A は depend on A と同じで「Aに依存している」。

(4)数や量の「多少」を表す(数量)形容詞には、

- ①可算名詞にのみつくもの
- ②不可算名詞にのみつくもの
- ③どちらにでもつけられるもの

の3つがある。それぞれ具体的に見ていこう。

①可算名詞の複数形につくもの。

1.否定的な表現

- (a)「ほとんど～ない」 few
- (b)「ほんのわずかの～」 only a few

2.肯定的な表現

- (a)「2、3の～」 a few
- (b)「たくさん～」 「多くの～」  
many

many a+単数名詞



a number of                                      a great many  
a large[good/great] number of    quite[not] a few ⚠️要注意!  
numbers of

⚠️ちなみに「the number of A」は「Aの数」という意味。a number of A と異なり「単数扱い」になる。

(ex) The number of automobiles has[xhave] greatly increased.

自動車の数が非常に増加した

A number of students have[xhas] come. ⚠️a number ofはmanyと同じ

たくさんの学生が来た

意味なので後ろの動詞はhaveとなる。

## ②不可算名詞につくもの。

### 1.否定的な表現

(a) 「ほとんど〜ない」 little

(b) 「ごくわずかの〜」 only a little

### 2.肯定的な表現

(a) 「少しの〜、少量の〜」 a little

(b) 「多くの、多量の〜」

much

a good[great] deal of

a large[great/good] amount of +不可算名詞

a large quantity of

quite[not] a little

## ③両方につくことができるもの。

1. 「ほとんど〜ない」 hardly any  
scarcely any

2. 「たくさん〜」 a lot of  
lots of  
plenty of

192.② 今年は八月にほとんど雨の雨がなかった。

### 【解説】

rainy days は可算名詞。これを修飾する「ほとんどない」という形容詞は few。

193.② 彼女はその問題の答えを見つけるのに大して苦労しなかった。

【解説】

- (1)difficulty は不可算名詞を many は修飾できない。some は可算名詞・不可算名詞どちらも修飾できるが、否定文では基本的に用いない。
- (2)無冠詞で most+名詞 となる場合の most は「たいていの、大部分の」という意味になる。本問では文意に合わない。
- (3)much なら不可算名詞を修飾でき、本問では not とセットで「大して(～ない)」となる。
- (4) have difficulty[trouble] (in) doing～ で「～するのに苦労する」となる。

194.② タイガースはダブルヘッダーの第一試合に負けたが、両試合とも負けたわけではなかった。

【解説】

- (1)all は(可算名詞を指す場合)「三者以上の全て[全員]」を表す。本問はダブルヘッダー(2試合)なので使えない。
- (2)either は not ~ either で「両方とも～ない」という意味になる。③を入れると、(but によって連結される本文の)文意に合わない。
- (3)neither は、それ自体が「両方とも～ない」という否定の意味を持ち、更に not などが付くことは無い。
- (4)not ~ both で「両方とも～というわけではない」という部分否定を表し、これが文意に合う。
- (5)部分否定とは「～というわけではない」と訳すもののことだが、どういう場合にこれができるかということがわかっているならば、部分否定の表現をすべて暗記する必要はない。では、それはどういう場合かという点、「例外がない[例外を認めない]」のような形容詞・副詞(「すべて」「完全に」「いつも」「必ず」等に not がついたとき)に起きる(つまりその場合に「～というわけではない」という意味がつけ加わる)。

- ①not+all 「全て～というわけではない」
- ②not+every 「 " " 」
- ③not+both 「両方～というわけではない」 ちなみに「両方(とも)～ない」は neither
- ④not+always 「いつも～というわけではない」
- ⑤not+necessarily 「必ずしも～というわけではない」
- ⑥not+altogether 「まったく～というわけではない」
- ⑦not+entirely 「 " " 」
- ⑧not+wholly 「 " " 」
- ⑨not+quite 「 " " 」

[その他]absolutely「完全に」    exactly 「正確に」    each 「それぞれの」  
whole 「全体の」    completely「完全に」    generally「たいてい」

(ex) The rich are **not always** happy.

金持ちが必ずしも幸福とはかぎらない

I **don't know both** his parents.

私は彼の両親を両方とも知っているわけではない

Expensive clothes are **not necessarily** good ones.

高価な服が必ずしも良い服とはかぎらない

195.② 必ずしも裸眼でその星を見ることができないわけではない。

【解説】

(1)not ~ necessarily で「必ずしも～というわけではない」という部分否定になる。

(2) naked eyes は「裸眼」という意味。

196.③ その新しい先生をどう思いますか？

【解説】

(1)What do you think of A? で「Aをどう思う」という意味になる。How do you like A? や What do you make of A? で言い換えられる。

(2)「How～?」と「What～?」の使い分けはよく問われる。頻出の表現をまとめておこう。

①What do you **think**[make] of A? 「Aをどう思いますか」

=How do you **like** A?

=What do you make of A?

(ex) “**What**[×How] did you think of the movie?” あの映画をどう思った？

“It was too boring for me.” ぼくには退屈すぎたね

“**How**[×What] do you like your new suit?” 新しいスーツはどうですか

“Very much.” とても気に入っています

②ちなみに How do you like A?には「A=飲食物」の場合、「Aをどう(調理)しますか」と、調理(の仕方)の好みを問う表現もあり、こちらも要注意。

(ex) “**How**[×What] do you like your coffee?” コーヒーはどう召し上がりますか

“Just cream, please.” クリームだけにしてください

②How do you spell A? 「Aをどう綴りますか？」

What do you call A? 「Aをなんと言いますか？」

(ex) “What[×How] do you call this in English?” これを英語ではどう言います?

“We call it a 'screwdriver'.” スクリュードライバー[ねじ回し]と言います

③What do you say to doing~? 「~するのはどうですか」

(ex) “What[×How] do you say to going to the movie?” 映画に行くのはどう?

“I'd love to.” 行きたいわ

④What is A like? 「Aはどんなものであるのか」

What does A look like? 「Aはどんなふうに見えるのか」

(ex) What[×How] is the weather in Nagoya like?

名古屋の天気はどうですか

⑤その他

(ex) How[×What] was the weather during your trip?

旅行中の天気はどうでしたか

197.③ 大阪の人口はどれくらいだと思いますか?

【解説】

(1)population は「多い・少ない」を表すのに large・small を用いる。

(2)populationタイプの名詞を以下に挙げておこう。

(ex) audience「聴衆」 number「数」 family「家族」 amount「量」  
quantity「量」 sum「金額」 income「収入」 salary「給料」 fortune「財産」

☞income, salaryについては「high/ low」を用いてもいい。

198.② 彼がその大学についての何かしらの情報を私にくれたらなあと思う。

【解説】

(1)information は不可算名詞。不可算名詞には 冠詞の a や many[few] はつけられない。  
また複数形も無い。よって②が正解となる。some は可算名詞にも不可算名詞にもつけられる。

(2)頻出の不可算名詞については69.の解説を参照せよ。

199.④ もう少しアイデアを聞きたい。この問題についての君の意見はどんなものだい？

【解説】

(1)①では意味不明。

(2)196.の解説の通り、How do you think of A? という表現は無い。

(3)疑問代名詞(who, what, which)は関係代名詞同様、後ろに不完全な文[構造]がくるのに対し、疑問副詞(when, where, why, how)の後ろには関係副詞同様、後ろには完全な文[構造]がくる。

what は疑問代名詞。したがってその後ろには「(S・O・Cどれか一つがかけた)不完全な文」が来る。③を正解とすると、「What+完全な文」となってしまう。④なら(Cの欠けた)不完全な文が what の後にくることになり、これがいい。

200.④ 彼は本を読んでいるふりをしているだけだとわかった。というのは彼の本はさかさまだったからだ。

【解説】

(1)pretend to do[彫]～ で「～するふりをする」。

(2)upside down は「さかさまに、混乱して」。

(ex) You're looking at the picture upside down.

君は絵を逆さまに見ている

The bus fell upside down into the valley.

バスは谷へ真っ逆さまに転落した

Sarah turned the house upside down but couldn't find the ring.

サラは家中を引っかき回したが指輪は見つからなかった

I can tell from the experience (that) it will take two months to finish this work.

この仕事は2か月かかると経験からわかる

(3)tell (that) S+V～ で「～だとわかる」。このように tell には「区別する、わかる」という意味もあり、この意味では「人」以外も目的語に取れる。

⚠「言う」という tell は「人」しか基本的に目的語に取れない。

「区別する、わかる」という tell は distinguish で言い換えられる。

tell A from B    AとBを区別する

tell the difference between A and B    AとBの違いがわかる

などの表現はしっかりおさえたい。

なお、tell が「言う」なのか、「区別する、わかる」なのかの見極め方は以下の通り。

- ① 「区別する、わかる」という tell は can(not)とセットで使うことが多い。
- ② 「言う」という tell は「人」しか基本的に目的語に取れないが、「区別する、わかる」という tell は「人」「物(事)」どちらも目的語に取れる。  
疑問詞節や that節、whether節を目的語に取ることもある。

(ex)  $\frac{I}{S} \frac{can't \ tell}{V} \frac{why \ he \ did \ it.}{O}$  なぜ彼がそれをしたのか分からない

## イディオム・慣用表現編

Q : 次の問いの空欄に入れるのに最も適当なものを、それぞれ下の①～④のうちから一つずつ選べ。

1. A: Is Satoko still writing her research paper ? (02本)

B: Well. I think she's  finished it.

- ① now and then    ② one after another    ③ more or less    ④ one by one

2. These two plants are different in almost every way. The only feature they have  is their need for dry soil. (00本)

- ① by chance    ② by nature    ③ in common    ④ in turn

3. At first no one in class could find an answer but finally David came up  one.

- ① for    ② on    ③ to    ④ with (01本)

4. A: You are coming with us to the beach on Sunday, aren't you ? (01本)

B: I'm really sorry, but I won't be able to  it after all.

- ① give    ② make    ③ miss    ④ save

5. A: May I use your phone ?

B: Sure . I'm not expecting any calls right now. (01本)

- ① come about    ② go ahead    ③ put it on    ④ take it up

6. It's almost two o'clock so we have only ten more minutes . (97追)

- ①at first      ②at last      ③at least      ④at most

7. A:Wow, you bought two suits, did you? (97追)

B:No, there's a sale and if you buy one suit, you can get another for .

- ①all      ②free      ③good      ④yourselves

8. Our teacher says computers will never take  of books. (97本)

- ①a chance    ②a change    ③ the lead    ④ the place

9. A:You've been driving for hours. Shall I take ? (99本)

B:No, that's okay. I enjoy driving and I know you hate it, especially on the highway.

- ① back      ② on      ③ over      ④ up

10. If you want to reserve seats, you will have to pay . (96追)

- ①in advance    ② in charge    ③ in front    ④ in return

11. A:Can you  what that sign says? (95本)

B:Yes. From where I'm standing it's quite clear. It says 'No Smoking'.

- ①look out      ② look up      ③ make out    ④ make up



12. Fortunately bus services are now back to  after yesterday's strike. (02本)  
①common      ②ordinary      ③normal      ④regular
13. It's a  your wife couldn't come. I really wanted to meet her. (00本)  
①harm      ②shame      ③sorrow      ④trouble
14. This phone book isn't . Don't you have a more recent one? (01追)  
①from now on    ②in fashion    ③on time      ④up to date
15. I find it difficult to get up early in the morning, so I have to  breakfast. (01追)  
①do without    ②get rid of    ③put up with    ④slow down
16. A:I don't feel well at all. I've got an awful headache."  
B:Why don't you take a  off today? I'll call your office and tell them you're not coming in."  
①day      ②holiday      ③rest      ④work
17. I don't have the courage  my boss to lend me his car. (95追)  
①asking      ②for asking    ③to ask      ④which I ask
18.  fashion, I know nothing. (95本)  
①When I come on    ②When it comes to    ③Where I come to    ④Where it comes on

19. A: Mom, can I use the car tonight? (01本)  
B: No that's . Remember what happened last time!  
① all the same to you      ② none of your business  
③ out of the question      ④ time after time
20. A: Do you need that report right away? (01本)  
B: No, there's no hurry. Take your  .  
① chance      ② part      ③ rest      ④ time
21. A: I wish he wouldn't speak so rudely. He makes me so angry. (98本)  
B: Yeah, I can't  up with him either.  
① catch      ② keep      ③ put      ④ take
22. A: Could you tell me where the elevator is? (98追)  
B: I'm sorry, but it's out of  .  
① energy      ② hand      ③ order      ④ place
23. What he says just doesn't make  to me. (97本)  
① importance      ② meaning      ③ sense      ④ truth
24. A: Lots of people criticize her for working too slowly at the office. (99本)  
B: I know, but  what people say about her, she always finishes her work before the deadline.  
① against      ② away from      ③ compared to      ④ contrary to

25. A: May I speak to Mr. Hall, please? (00本)  
B: I'm sorry he's not here at the moment. Can I take a ?  
①memo      ②message      ③note      ④record
26. A: I'm not used to this computer. Do you  to know a person who could tell me how to use it?  
B: Ch, Mr. Suzuki uses this machine all the time. (00追)  
①happen      ②manage      ③see      ④want
27. It is puzzling that Mary and Paul got engaged. They don't seem to have many things  common. (94追)  
①in      ②of      ③on      ④with
28. Britain has recently had a high level of unemployment - but the same is true  many other countries. (94本)  
①at      ②from      ③of      ④to
29. Today cars are so much  that we assume everyone has one. (94本)  
①for granted      ②granted      ③taken for granted      ④taken it for granted
30. That picture doesn't seem ugly to me; , I think it's rather beautiful.  
①however      ②in opposition      ③on the contrary      ④on the other hand  
(94本)

31. Mike's friends were  of his marriage. (99追)  
①unaware ②unhappy ③uninvited ④unlikely
32. You ought to  than to go to such a dangerous place. (97本)  
①have better ②know better ③make better ④turn better
33. I heard their marriage was , but they've managed to save it. (97追)  
①breaking out ②breaking up ③broken in ④broken out
34. When driving near a school,  crossing the road. (95追)  
①see out children for ②see out for children  
③watch out children for ④watch out for children
35. A:You're not afraid of insects, are you? (95本)  
B:No, certainly not. Not flies, not mosquitoes, and  ants.  
①at best ②at least ③best of all ④least of all
36. Bill had to leave his family  when he went abroad to work. (00本)  
①back ②behind ③off ④over
37. Something's wrong with the car! We must have a  tire. (01本)  
①broken ②dead ③flat ④weak

38. His ambition to become president is  to be realized. (96追)  
①capable ②likely ③possible ④probable
39. He opened his mouth  to say "No," but he didn't. (96本)  
①as far ②as if ③as much ④what if
40. The children were walking in a line with one teacher  and one behind. (94本)  
①front ②front of ③in front ④in front of
41. A:Mrs. Jones, I'm sorry I had to miss your piano lesson last week. (01追)  
B:It's a pity you  come, but I know how busy you've been recently.  
①could ②couldn't ③didn't have to ④had to
42. A:It's strange that Jane hasn't come yet. (97本)  
B:Yes, she hasn't missed a single meeting so .  
①far ②long ③many ④much
43. If you get too excited in an argument, you're likely to  the main point. (91追)  
①keep up with ②lose sight of ③pay attention to ④think much of
44. You are  to weight in summer than in winter because you tend to lose your appetite when it is hot. (93本)  
①less likely ②less unlikely ③very likely ④very unlikely

45. The representatives made a plan for the school festival and the other students carried it . (93追)

- ①on      ②cut      ③under      ④with

46. , and the teacher agrees, Tom is certainly the best person to be the captain of our team. (93追)

- ①According to my opinion      ②According to the teacher  
③From his view      ④In my opinion

47. I've lived near the airport so long that I'm now  to the noise of the airplanes. (92本)

- ①aware      ②conscious      ③familiar      ④used

48. Could you lend me some money? I'm  of cash at the moment. (92本)

- ①lack      ②need      ③scarce      ④short

49.  taking the regular tests, we have to hand in a long essay. (92本)

- ①Above all      ②As well      ③Behind      ④In addition to

50. Let's take an express train  we can get there 20 minutes earlier.

- ①in order      ②so that      ③such as      ④while (93追)

51. Everybody expected the musical to be a great hit, but it was  from being a success. (93追)

- ①away    ②distant    ③far    ④opposite

52. I went back to my hometown for the first time  ten years. (93本)

- ①before    ②during    ③in    ④of

53. The children are still ill so we will have to  tomorrow's picnic. (92追)

- ①put away    ②put down    ③put off    ④put out

54. Tom is by no  unintelligent. He's just lazy. (92追)

- ①considerations    ②degrees    ③means    ④ways

55.  his injured foot, he managed to walk to the bridge. (91追)

- ①By way of    ②In addition to    ③In spite of    ④Instead of

56. I just can't see why he doesn't  his motorcycle, since he never rides it any more. (92本)

- ①get along    ②get away    ③get hold of    ④get rid of

57. I hated to  my car, but I had to sell it because I needed money. (92追)

- ①break in    ②clear up    ③part with    ④take over

58. Bill has never kept his promises. He is the  person we can trust. (92追)  
①first ②last ③latter ④least
59. If George doesn't stop smoking, he will  the risk of developing lung cancer. (92追)  
①do ②get ③make ④run
60. If you intend to make a tour of any of the big factories, you had better make an appointment  time. (試行)  
①ahead of ②in case of ③in front of ④in spite of
61. Margaret liked all her classes, but she enjoyed her music class in . (91追)  
①all ②detail ③particular ④special
62. Father kept in  with us by mail and telephone while he was overseas. (91追)  
①company ②exchange ③relation ④touch
63. When I missed the last bus, I had no  but to take a taxi. (91本)  
①chance ②choice ③method ④possibility
64. I don't know what this word means. I'll look it  in the dictionary. (91本)  
①about ②for ③through ④up



65. We'll have to move that big desk; it's really  the way. (91本)

- ①by      ②in      ③on      ④out of

66. Let's ask the neighbors to  the dog while we're away. (91本)

- ①care about      ②keep up      ③look after      ④watch out

67. Although born in New York, his son was  in California. (91追)

- ①brought up      ②developed      ③grown up      ④matured

68. I couldn't meet him at the station because my car ran out of . (90本)

- ①gas      ②money      ③order      ④traffic

69. The Olympic Games were a huge success because so many countries . (90本)

- ①participated      ②played in      ③represented      ④took part in

70. Where in Australia ? (90本)

- ①did you grow up      ②did you raise up  
③were you grown up      ④were you risen up

71. I expect all of you to be here five minutes before the test begins, without . (90追)

- ①fail      ②failure      ③fault      ④miss

72. Please excuse me  being so late. I was caught in heavy traffic. (90追)

- ①for      ②from      ③of      ④to

73. Billy has difficulty in  his family because he earns very little. (90追)

- ①having      ②holding      ③keeping      ④making

74. Linda was sixteen but had no trouble  for twenty. (試行)

- ①pass      ②passed      ③passing      ④past

75. If another world war should  out, it might be the end of civilization. (試行)

- ①break      ②come      ③make      ④take

76. I began jogging every morning before work in order to . (90追)

- ①better physical condition      ②keep health      ③set me fit      ④stay in shape

77. My next-door neighbor and I  well together and we have joined the same tennis club. (89本)

- ①get down      ②get off      ③get on      ④get up

78. This is a very strange letter. What do you  of it? (88追)

- ①feel      ②gather      ③get      ④make

79. We thought the bus would never come, but of course it arrived . (89追)

- ①at the end      ②conclusively      ③in conclusion      ④in the end

80. I think I can do it in my  time. (88本)

- ①aware      ②rare      ③scarce      ④spare

81. Bruce was terribly upset when his girlfriend left him, but he soon .

- ①got around it      ②got over it      ③got past it      ④got under it (89追)

82. A foreign student sometimes does small jobs around the house  for his room and meals. (87追)

- ①by turns      ②in turns      ③in return      ④in his turn

83. As I was looking through the newspaper, I came  a story about my hometown.

- ①across      ②forward      ③along      ④up (87追)

84. The boy screamed for help but couldn't . (87追)

- ①hear him      ②make him heard  
③make himself hear      ④make himself heard

85. These chairs are . They are just not good enough. (87追)
- ①by all means satisfactory  
②by no means satisfactory  
③not by some means satisfactory  
④not satisfied by all means
86. Because his parents had died when he was young, his uncle brought him . (86本)
- ①with ②about ③in ④up
87. So , John has been the best student in our English class. (86追)
- ①long ②on ③far ④as
88. I am afraid that all of the cheap sources of energy will be  in the future. (88追)
- ①brought about ②gone away ③turned off ④used up
89. Because Pierre spoke to me in French, I couldn't  what he said. (86追)
- ①make for ②make sense ③make up ④make out
90. The car isn't going  the right direction, I think. (86追)
- ①in ②to ③on ④at
91. At last we got  of our friend after trying to telephone many times. (86本)
- ①catch ②hold ③hand ④own

92. I cannot understand why they are such good friends : they have little  common. (86本)

- ①on    ②with    ③in    ④to

93. Tom is going to  for a job with a computer company. (86本)

- ①find    ②demand    ③make    ④apply

94. You'll feel  in English if you have more practice. (87本)

- ①at home    ②at liberty    ③at rest    ④at school

95. A: Can you tell me where the nearest bus stop is? (87本)

B: I'm sorry, I've no .

- ①idea    ②mind    ③plan    ④thought

96. It would be good for you to send your baggage  to avoid any inconvenience.

- ①far advanced    ②in advance    ③with advantage    ④at advantage (87本)

97. Most people can't get  the day without at least one cup of tea or coffee. (88追)

- ①at    ②by    ③on    ④through

98. I've got a very high opinion  your brother. (88追)

- ①for    ②of    ③on    ④to

99. Who looked  your cat while you were out of town? (88追)

- ①after      ②over      ③to      ④upon

100. This beautiful autumn weather we've been having makes  the wet summer. (88本)

- ①away with      ②out with      ③up for      ④up with

101. I've got to  up now. Someone is waiting to use the phone. (88本)

- ①break      ②give      ③hang      ④put

102. I cannot put  with all that noise. (88本)

- ①after      ②down      ③on      ④up

103. You can't go to a job interview in that dirty shirt. It's . (88本)

- ①beyond all question      ②in question  
③out of the question      ④without question

104. What  your change in attitude? (88本)

- ①brought about      ②gave up  
③made up      ④turned about

105. I'm going to use e-mail to keep in  with my friends in New Zealand. (03本)

- ①exchange      ②mind      ③touch      ④relation

106. Dr. Miller was unable to give his speech  the late arrival of his plane.  
①according to      ②due to      ③in place of      ④in case of (03本)

107. Some people are unable to take advantage of opportunities  making mistakes.  
①for fear of      ②but for      ③in need of      ④as for (03追)

108. My mother is making a fast  after the operation on her knee last week.  
①repair      ②treatment      ③recovery      ④benefit (03追)

109. John has been  the ID card he lost yesterday. (97本)  
①discovering      ②finding out      ③looking for      ④searching

110. Helen has been on good  with my sister for more than ten years.  
①conditions      ②friends      ③relations      ④terms

111. Hi! It's me. I'm sorry I'm late. I'm running  the direction of the ticket gate. I'll be with you in a minute.  
①in      ②of      ③to      ④within

112. Set  your work at once.  
①on      ②out      ③off      ④about

113. A: Why not drive out after work tonight?

B: !

① Say when

③ Speaking

③ By all means

④ You can say that again

114. He was very  to swim in the river.

① dangerous

② probable

③ eager

④ apt

115. They were inquiring  you, so I told them you were very fine.

① of

② to

③ into

④ after

116. You have to  your old driver's license so as to get a new one.

① turn in

② turn down

③ turn out

④ turn up

117. These new curtains don't go  the rugs.

① on

② with

③ into

④ through

118. We looked for a house to  near the station.

① let

② open

③ borrow

④ hire

119. How did you come  that rare postage stamp?

① away

② by

③ on

④ over



120. The football game was called  on account of rain.

- ①off      ②out      ③back      ④in

121. I ran  one of my close friends while I was staying in Berlin. I had never expected to meet him there.

- ①after      ②with      ③into      ④up

122. He  his mother into buying a new dress.

- ①told      ②asked      ③requested      ④talked

123. My boss is very critical. He is always finding  with my work.

- ①criticism      ②fault      ③trouble      ④mistake

124. A:Have you handed in English assignment?"

(10本)

B:No, but I'm halfway  it."

- ①across      ②around      ③over      ④through

125. Is it possible for you to postpone today's meeting  next Wednesday?

- ①by      ②in      ③on      ④until

126. I was talked  buying a big car by my sister.

- ①about      ②away from      ③out of      ④to

127. A: This is my new dog. His name is Wisdom."  
B: That's interesting. Why ( ) did you give him such a name?" (95本)  
①in the earth ②in world ③on earth ④on the world

128. What is he talking about? It just doesn't make .  
①reason ②right ③sense ④truth (92本)

129. Hiroshi didn't describe what happened in ; he only told me the most important facts. (07追)  
①detail ②moment ③number ④place

130. We had a lot of trouble with our house. , we decided to move out.  
①In the end ②From the end ③To the end ④On the end (06本)

131. Did you make your grandfather angry again? You should  that. (15本)  
①know better than ②know less than  
③make do with ④make up with

132. Last winter was rather unusual  that very little snow fell in northern Japan. (15本)  
①about ②by ③in ④on

133. I took it for  that we were free to use the school gym on Saturdays. (14本)  
①demanded      ②granted      ③natural      ④truthful
134. We were shocked when the cashier added  the bill and the total was 20,000 yen. (14本)  
①at      ②from      ③off      ④up
135. Japan  of four large islands and many small islands. (13本)  
①consists      ②contains      ③forms      ④organizes
136. I don't enjoy going to Tokyo. It's hard for me to put  all the crowds. (13本)  
①away      ②on      ③up to      ④up with
137. When my younger brother and I were children, my mother often asked me to keep  him so he wouldn't get lost. (13本)  
①any eye on      ②away from      ③back from      ④in time with
138. I was offered a good position with a generous salary, but I decided to turn it  because I wanted to stay near my family. (13本)  
①around      ②down      ③cut      ④over

139. I hesitate to take long trips because I have to leave my cats , and I worry about them. (13追)

- ①aside      ②away      ③behind      ④over

140. Brushing vegetables with olive oil and roasting them in the oven is a good way to bring  their delicious natural flavors. (13追)

- ①around      ②down      ③cut      ④over

141. Could you show me how to make my mobile phone ring differently,  who's calling me? (12本)

- ①depending on    ②in spite of    ③on behalf of    ④relying on

142. You can apply for this overseas program on the  that you have a letter of recommendation from your teacher. (12本)

- ①condition      ②limitation      ③requirement      ④treatment

143. After he joined the travel agency, he worked hard to improve his English in order to carry  his duties more effectively. (12本)

- ①away      ②back      ③off      ④out

144. True  his word, the Japanese baseball player has had many base hits this year. (12追)

- ①at      ②in      ③to      ④with

145. The student is having second  about studying abroad next year. (12追)

- ①beliefs      ②minds      ③thoughts      ④visitors

146. If you want to stay healthy, you have to take good  of yourself. (08追)

- ①account      ②advantage      ③care      ④rest

147. My grandfather loves listening to pop music. He is quite young at . (08追)

- ①age      ②hand      ③heart      ④last

148. I am afraid I am not prepared to  the risk of losing all my money. (08本)

- ①catch      ②deal      ③put      ④take

149. If you have unreasonable dislike of someone, you are  that person. (07本)

- ①concerned with      ②indifferent to  
③mistaken for      ④prejudiced against

150. My friend is going to fly back to California  Hawaii. (07本)

- ①by means of      ②by way of  
③in line with      ④in the course of

## 【解答&解説】

- 1.③ 「サトコはまだ調査書を書いているの？」  
「そうだね、多分もうだいたい済んでいると思うよ」

### 【解説】

(1) **more or less** は「多かれ少なかれ」という意味以外に「およそ、だいたい」という意味がある。

(2) **now and then** は「時々」。

(ex) I see him now and then, not often. 彼には時々会うよ。しばしばではないが

(3) **one after another** は「次から次へと」。

(ex) He read one book after another. 彼は何冊も次々と読んだ

(4) **one by one** は「ひとつずつ」。

(ex) The children went out of the room one by one.

子供たちは1人ずつ部屋から出て行った

- 2.③ この2つの植物はほとんど全ての点で異なっている。唯一共通の特徴は、乾燥した土が必要だということだ。

### 【解説】

(1) **by chance** は「偶然に」。

(ex) I just ran into her by chance on my way home.

僕は家への帰路、偶然彼女に出くわしたただけなのだ

(2) **by nature** は「生まれつき、元々」。

(ex) He is by nature an optimist. 彼は生来楽道家だ

(3) **have A in common** は「Aを共有している」「Aの共通点がある」。

(ex) We have something[nothing / little] in common.

我々には共通点がいくらかある[まるでない / ほとんどない]

(4) **in turn** は「交替で、順番に」。

(ex) We introduced ourselves in turn. 私たちは順番に自己紹介をした

(5) 本問は The only feature の後ろに関係代名詞の which[that] が省略されている。

have A in common のAにあたる名詞が無いのは、このイディオムが関係詞内で使われ、Aにあたる名詞が which[that] となって節頭に移動してしまったから(しかしその which[that] も本問では省略されてしまっている)。

The only feature [(which) they have in common] is the need for dry soil.

⑤    ↑   
S    V
⑥    C    ↑

3.④ はじめのうち、クラスの誰も答えがわからなかったが、ついにデイビッドが答えを出した。

【解説】

(1)at first は「はじめのうち」というイディオム。「まず第一に」という意味の first of all や in the first place と混同しないように。

(2)finally は at last, at length, eventually 等と言い換えられる。

(3)come up with A は「A(答え・案等)を思いつく、出す、提案する」「Aを生産する」という意味のイディオム。

4.② 「日曜日、ボクたちと一緒に海辺に行くんだよね？」  
「本当に申し訳ないんだけど、結局都合がつかないんだよ」

【解説】

(1)空欄の前の I'm really sorry から、誘いを断っている(一緒に海辺にはいけない)ことがうかがえる。

(2)make it には以下のような意味がある。本問では⑤の意味だが、①の「成功する」という make it も頻出。

①「成功する、うまくやる」 =succeed

(ex) He couldn't make it in business[as a lawyer].

彼は商売で[弁護士として]成功しなかった

②「(目的地に)たどりつく、到達する」

「(列車などに)間に合う」

(ex) I'm glad you could make it. ようこそいらっしゃいました

I made it to the plane 飛行機に間に合った

③「(病後等に)よくなる、回復する」

④「待ち合わせる」

(ex) What time shall we make it? 何時に待ち合せしようか

⑤「(…に)なんとか出席する、来る」

「やり繰りする、都合をつける」

(ex) As for our luncheon appointment, I'm afraid I can't make it.

昼食会のお約束ですが、どうも私の都合がつかねます

I can't make it next Friday. 次の金曜は都合がつかない

5.② 「電話を貸してもらってもいいですか？」

「どうぞお使いください。今誰からも電話はかかってこないと思いますから」

【解説】

(1)right now は「今のところ」「ちょうど今」という意味。

(2)go ahead には以下のような意味がある。本問は①の意味。

①(許可をあらわして)「どうぞ」=Sure, Certainly

(ex) A: May I borrow this pen?

このペンをお借りしていいですか

B: Yes, go ahead.

ええ、どうぞ

②(話等を)「さあどんどん続けなさい」「それから？」

(ex) Go ahead with your story.

どうぞ話を始めて[続けて]ください

③(仕事等を)「さあどんどん進めなさい」「やれやれっ！」

④(食物等を)「さあどうぞおあがり[お取りなさい]」

⑤(電話交換手の)「お話しください」

⑥(道、順番等を譲って)「お先にどうぞ」=After you

(3)come about は「起こる」「生じる」という意味のイディオム。

(ex) The explosion came about by accident.

その爆発は偶然に起こった

How did it come about that he was dismissed?

どうして彼が解雇されるようなことになったのか

(4)put on A は「Aを身に付ける、着る」という意味のイディオム。

(ex) He put his hat on. かれは帽子をかぶった

6.④ もう少しで2時だから、せいぜいあと10分ほどしかないよ。

【解説】

(1)①(at first)は「はじめのうち(は)」。②(at last)は「ついに(は)」「最終的に」、

③(at least)は「少なくとも」。④(at most)は「多くとも」「せいぜい」。ここは文脈から④が正解と判断する。

(2)「数詞+more+複数名詞」で「あと(もう)〇〇」という意味になる。「another+数詞+複数名詞」で言い換えられる。

(ex) He'll be back in three more days. 彼はあと3日たてば帰るよ  
=another three days



- 7.② 「わあ、スーツを2着も買ったの?」  
「いや、売り出し中でスーツを1着買うと、もう1着は無料でもらえるんだよ」

【解説】

(1)for free で「ただで、無料で」というイディオム。for nothing ともいう。

(2)for all A で「Aにもかかわらず」というイディオムもある。

(ex) For all his wealth and fame, he is unhappy.

あれほど金と名誉があるのに彼は幸福でない

(3)for good は「永遠に」「これを最後に」「ついに」。

(ex) Has Jones left the company for good this time?

ジョーンズは今度は会社をきっぱりと辞めたのか

(4)for oneself は「独力で」「自分(の力)で」「自分自身のために」。

(ex) You should decide for yourself. 君は自分で決めるべきだ

- 8.④ うちの先生は、コンピュータが本に取って代わることは決してないと言っている。

【解説】

take the place of A で「Aに取って代わる」。take A's place という言い方もある。

- 9.③ 「もう何時間も君が運転しているね。替わろうか?」  
「いや、大丈夫。運転するのは楽しいし、君は運転が嫌いだろう? 特に幹線道路では」

【解説】

(1)for hours で「何時間も」。for days なら「何日間も」。for months なら「何ヶ月間も」。

(2)take over で「引き継ぐ」「後継者になる」「取って代わる」。

(ex) I'll take over while you're gone.

あなたの留守の間(代わりは)引き受けました

In January 1959, Castro took over in Cuba.

1959年1月カストロはキューバの政権を引き継いだ

10.① もし予約したければ、前もってお金を支払わなければならない。

【解説】

(1)reserve A で「Aを予約する」。make a reservation for A、book A という言い方もある。

(2)in advance で「前もって」。beforehand という言い方もある。

(ex) You should have let us know beforehand.  
=in advance

前もって私たちに知らせてくれるべきだったのに

(3)in charge of A で「Aを担当している」という意味のイディオムがある。

(ex) the man who is in charge of repairs 修理を担当している人

(4)in front of A で「Aの前に」という意味のイディオムがある。

(ex) There was a car parked in front of my house.

私の家の前に車が駐車してあった

(5)in return で「(～)のお返しに」「(～)の返礼に」という意味のイディオムがある。

(ex) write in return 返事を書く

The old man gave her the book in return for her kindnesses.

老人は彼女から受けた親切に報いるためにその本を彼女にやった

11.③ 「あの標識になんて書いてあるかわかるかい？」

「ええ。私の立っているところからはとてもはっきりわかります。『禁煙』とかいてあります」

【解説】

(1)make out A で「Aがわかる[理解する]」。understand A、figure out A で言い換えられる。

(2)make up A は「A(話、嘘など)を考え出す、でっち上げる」「A(顔など)に化粧する」等の意味のイディオム。

(ex) I don't believe her story — it's just made up!

彼女の話は信用しない。ただのでっち上げなんだから

(3)look out は「警戒する、用心する」「[look out for A で]Aに警戒する」等の意味のイディオム。

(ex) Look out! There's a rock falling. 危ない。落石だ

Look out for pickpockets! すりにご用心

12.③ 幸いなことに、昨日のストライキの後、バスの運行は、現在正常に戻っている。

【解説】

(1) **be back to normal** で「正常に戻っている」という意味のイディオム。この場合の normal は「正常、常態」という意味の名詞。類語の norm は「①基準、標準、規範 ②ノルマ」。

(2) common は「普通の」「よくある」、regular は「定期的な」、ordinary は「並みの、ありふれた」という意味の形容詞なので、前置詞(to)の後ろには置けない。  
ちなみに the ordinary で「普通の状態[程度]」という表現はある(この場合の ordinary は名詞)。

(ex) This summer's heat is out of the ordinary. 今年の夏の暑さは異常である

13.② あなたの奥さんがこられなかったのは残念でした。本当にお目にかかりたかったのに。

【解説】

(1) **It's a shame (that) S+V~** で「~は残念だ」という意味。

It's a pity (that) S+V~, I'm sorry (that) S+V~ でも言い換えられる。

ちなみに **What a shame (that) S+V~!** は、その強調形。「~なのはなんと残念なことか」。

これ以外に shame には **Shame on you** で「恥を知れ」というイディオムもある。

(ex) Shame on you, Bill, for taking the money from your brother!

ビル、弟のお金を取るなんてひどいことはやめなさい

(2) harm は「害」。sorrow は「悲しみ」。trouble は「苦勞、迷惑」。

14.④ この電話帳は最新版ではないよね。もっと最近のを持っていませんか。

【解説】

(1) 後半の英文の内容から④が正解と判断する。**up to date** で「最新の」というイディオム。

(2) **from now on** は「今後、これから先」。

(ex) I'll quit smoking from now on. 今後はたばこをやめます

(3) **in fashion** は「流行している」。「廃れた、流行していない」は **out of fashion**。

(ex) Long skirts are in fashion again. ロングスカートがまた流行している

ちなみに「流行する」は **come into fashion**、「廃れる」は **go out of fashion**。

(4) **on time** は「時間通りに」。

(ex) He arrived on time. かれは時間通りに到着した。

15.① 朝早く起きるのは難しいと思う。だから朝食は抜きにしないではいけない。

【解説】

(1)do without A で「Aなしで済みます」というイディオム。前半の内容がヒントになる。  
dispense with A で言い換えられる。

(2)get rid of A で「A(悪癖、病気といった良くないもの)を取り除く、処分する」。  
(ex) He got rid of the gun. 彼はその銃を処分してしまった

(3)put up with A で「Aに耐える、我慢する」。  
(ex) He always puts up with his mother's complaints.

彼はいつも母親の不満に耐えている

日本語の「朝食を我慢する」から③を正解にしてしまわないように。put up with は何かに耐えることを表すので「朝ご飯自体に耐える」という意味になってしまいおかし

い。

(4)slow down で「速度を落とす」「サボる」。

16.① 「全く気分がすぐれないんだ。ひどい頭痛がする」

「今日は一日休んだらどう？ 私、会社に電話して今日はあなたが行かないって言うわよ」

【解説】

(1)take a day off で「一日休暇をとる」という意味になる。この off は「(仕事から)離れて」という意味の副詞。

(2)rest の場合、take a rest で「休息をとる」。take a holiday[work] off という言い方はない。第一 work は「仕事」という意味では不可算名詞なので a がつくことはない(「作品」という意味では可算名詞になる)。

17.③ ボクは上司にあなたの車を貸してくださいと頼む勇気はない。

【解説】

(1)have the 抽象名詞 to do[願]~ で「□にも~する」「~する□がある」という意味になる。

(ex) I didn't have the courage[願] to say that.

私にはそれを言う勇気がなかった

He had the boldness[大胆さ] to demand that.

彼は厚かましくもそれを要求した

(2)ask A(人) to do[原形]~ で「Aに~するよう頼む[求める】」。

lend A(人) B(物) で「AにBを貸す」。

18.② ファッションのこととなると、ボクは何もしらないんだ。

【解説】

when it comes to A で「Aのこととなると」という意味のイディオム。

19.③ 「ママ、今夜車をつかってもいいかな」

「だめよ、とんでもないわ。この前どうなったか考えてごらんなさい」

【解説】

(1)直前で No と、母親が車を使ってはいけないことを示唆している点をヒントにする。

(2)out of the question は「問題外だ」「全く不可能だ」という意味のイディオム。

question を用いたイディオムは他にもあり要注意。

①beside the question 「問題はずれた、関係のない」

(ex) Whether you want to do that is beside the question.

君がそれをしたいかどうかということは関係ない

②beyond (all) question 「疑いなく、確かに」

=without question

(ex) Beyond question, he is the best man for the job.

確かに彼はその仕事に最適の人だ

③in question 「問題の、当の」

「当該の」

「論争[審議]中の」

(ex) the person in question 当人

(3)all the same to you は「あなたにとっては同じことだ、変わりはない」。

(4)(It's) none of your business は「あなたには関係ないことだ」「口出しは無用だ」

という意味のイディオム。Mind your own business. とも言う。

(5)time after time は「しばしば」「繰り返し」という意味のイディオム。。

- 20.④ 「例の報告書はすぐ必要ですか」  
「いや、急ぎません。のんびりやってください」

【解説】

- (1)本問は会話の流れから、**take one's time** がふさわしい。意味は「のんびりやる、時間をかける」。
- (2)**take one's chance** は「運にまかせてやってみる」。
- (3)**take one's part** は「～の味方をする、Aの側につく」。
- (4)**take one's rest** は「就寝する」。
- cf; **take a rest** は「休息する」。

- 21.③ 「彼ったらあんな失礼な話し方はしないでほしいものだわ。本当にムカつく」  
「そうだね、ボクも彼には我慢ができないよ」

【解説】

- (1)本問は会話の流れから、**put up with** がふさわしい。意味は「～に我慢する、耐える」。
- (2)**catch up with** は「～に追いつく」。
- (3)**keep up with** は「～に遅れずについて行く」。
- (4)**take up with** は「(好ましくない人と)親しくなる」。

- 22.③ 「エレベータはどこか教えていただけますか」  
「すみませんが、故障中なんです」

【解説】

- (1)本問は会話の流れから **out of order** がふさわしい。意味は「故障して」。
- (2)**out of hand** は「即座に」「手に負えない」。
- (3)**out of place** は「場違いな」。

- 23.③ 彼が言うことは、全くボクには理解できない。

【解説】

- make sense** で「(話等が)意味をなす、意味が通じる」「(物事が)道理に合う、筋が通る」という意味のイディオム。

(ex) He was so drunk that what he spoke didn't make sense.

彼はとても酔っ払っていて言う事は意味をなさなかった

「賢明である」という意味にもなる。

(ex) It makes (good) sense to stop smoking.

タバコはやめた方がいいよ

It makes sense to save money for one's old age.

老後のために預金をすることは賢明である

24.④ 「会社では、仕事が遅いといって彼女を批判する人は多いよね」

「ええ、でもみんなが言っていることに反して、彼女はいつでも期限前には仕事を済ませているんですよ」

【解説】

(1)会話の流れから **contrary to** がふさわしい。意味は「～に反して」「～とは逆に」。

(2)**against** は「～に反対して」。

(ex) Are you for or against the plan? 君はその計画に賛成ですか反対ですか

(3)**away from** は「～から離れて」。

(ex) You'd better keep away from the people.

その人たちから距離をおいていた方がいい

(4)**compared to** は「～と比較すると」。

(ex) Compared to hers, His composition is not so good.

彼女のと比較すると、彼の作文は大してよくない

25.② 「ホールさんと話せますか」

「申し訳ありませんが、ただいま彼は席を外しております。伝言をお伺いいたしましょうか」

【解説】

(1)会話の流れから **message** がふさわしい。**Can I take a message?** で「伝言をお伺いいたしましょうか」という、電話における決まり文句。

Ⓢこれ以外の電話における決まり文句については「山下りょうとくのホームページ」の「頻出会話表現のまとめ」を参照してほしい。

(2)**at the moment** は「現在(のところ)、ただいま」という意味。

- 26.① 「このコンピュータには私は慣れていません。使い方を教えてくださいのような人をご存じないですか」  
「ああ、鈴木さんがいつもこの機械を使っていますよ」

【解説】

(1)happen to do[彫]~で「たまたま~する」という意味になる。疑問文で Do you happen to do[彫]~? とすると「ひょっとして~しますか」という意味になる。偶然性を出すことでより控え目な感じになり、ここでの流れに合致する。

(2)manage to do[彫]~ は「(どうにかこうにか)~できる」「まんまと~する」という2つの意味がある。。

(ex) He managed to be in time. 彼はどうにか間に合った  
All right! The enemy has managed to fall into the trap.  
しめた! 敵がまんまと罠(わな)にはまったぞ

- 27.① メアリーとポールが婚約したのは合点がいかない[理解できない]。彼らには共通点がそんなに多くあるようには見えないんだが。

【解説】

have A in common で「Aを共有する」「Aの共通点を持つ」という意味のイディオム。

- 28.③ イギリスは近年失業率が高いがしかし同じことが多くの他の国々にも当てはまる。

【解説】

be true of A で「Aに当てはまる」。ちなみに be true to A は「Aに忠実だ」。

(ex) What is true of individuals is equally true of nations.  
個人についても当てはまることは国家についても同様に当てはまる  
The translation is true to the original. その訳は原文に忠実だ

- 29.③ 今日車は非常に当たり前のものとみなされてしまっているのに、私達はみんなが持っていると思い込んでいる。

【解説】

(1)take A for granted で「Aを当然のこととみなす[考える]」という意味のイディオム。

本問ではこれが受動態となり、かつ so ~ that構文と共に使われている。

(2)assume は「~と思い込む、想定する」。



30.③ あの絵はボクには醜いようには見えない。むしろそれどころかとても美しいと思う。

【解説】

(1) **on the contrary** で「(むしろ)それどころか」という意味。その前で述べた自分の否定的な気持ちを更に強調する(明確にする)場合に用いる表現。

(ex) He's not stingy; on the contrary, he's very generous to the needy.

彼はけちではない。それどころか、困った人にはとても気前がよい

ただし、**on the contrary** には「(それと)反対に、逆に」という意味もある。

(ex) They see sex as shameful. On the contrary, I feel that sex is sacred.

彼らは性を恥ずべきものと見る。これに反し私は、性とは聖なるものと感じる

ちなみに **to the contrary** は「それとは反対に」という意味。

(ex) We have, for now, no information to the contrary.

今のところ(それと)反対の情報はない

Appearance to the contrary, he is a kind man.

見かけによらず、彼は親切な人だ

(2) **in opposition to A** は「Aに反対して」という意味。 **against A** で言い換えられる。

(3) **on the other hand** は「他方で、その反面で」という意味。

(ex) On the one hand they serve excellent food at that restaurant, but on the other hand they don't wait on you very well.

あのレストランはとびきりおいしい料理を出すのが、反面客あしらいはあまりよくない

31.① マイクの友人たちは彼の結婚を知らなかった。

【解説】

be unaware of A で「Aに気付いていない、知らない(でいる)」。

32.② 君はそんな危険場所に行かないだけの分別があるべきだ。

【解説】

**know better than to do**[原形]～ で「～するほどバカではない」というイディオム。

**know better** で「分別がある」という表現も過去センターで出題されている。

(ex) You should know better at your age.

お前の年ではもっと分別があるべきだ → 年がいがないぞ

Children who know better will not do such a thing.

分別がある子供はそんなことはしない

33.② 彼らの結婚は破綻しかけているということだったが、彼らは何とか持ち直した。

【解説】

(1)break up で「(人間関係が)破綻する」「(ものが)分解する、ばらばらになる」という意味のイディオム。全体の内容からこの②が正解と判断する。break up with A(人) なら「Aと別れる」となる。

(2)break を用いたイディオムを整理してみよう。

①break away 「(関係等を)断つ、別れる」

②break down 「(機械・車等)故障する、壊れる、壊す」

③break in 「(話等に)割り込む」

④break into A 「A(店・家等に)侵入する、押入る」

⑤break out: 「(戦争・火事・病気・暴動等が)急に発生する、勃発する」

⑥break through 1. 「(強盗・軍隊等が)打ち破る、突破する」

2. 「(太陽・月等が雲間などから)現れる」

「(隠れていた部分が)現れる」

3. 「(努力の末)成功を収める」

「(次の発見の手がかりとなるような)一大発見をする」

⑦break one's promise[word] 「約束を破る」 ⇔ keep one's promise[word]

34.④ 学校の近くを運転するときは、道路を横断する子供に注意しなさい。

【解説】

watch out for A で「Aに気をつける」という意味のイディオム。crossing the road は直前の children を修飾している。

35.④ 「昆虫なんて怖くないだろう」

「もちろんさ、ハエや蚊は怖くないし、アリなんてへっちゃらだよ」

【解説】

(1)否定表現の後ろで least of all は「とりわけ～でない」という意味になる。

(ex) None of them will come, least of all Bill.

彼らのうちだれも来ないだろう。特にビルは

なお、本問は否定疑問文。これに対する答え方のルールについては「9割GET」の第三章「会話文問題のマスター」を参照してほしい。

(2)いい機会なので least を用いたイディオムを整理してみよう。

①at least 「少なくとも」 ⇔ at most

(ex) It will cost at least \$50. それは少なくとも50ドルはするでしょう

②not ~ in the least 「全然~ない、ちっとも~ない」 = not ~ at all

(ex) I am not in the least afraid of dogs. 犬なんかちっともこわくない

36.② ビルは仕事で海外に行くとき、家族を残していかなければならなかった。

【解説】

(1)leave A behind で「あを後に残していく」「Aを置き忘れる」。

(2)leave A off で「A(電灯等)を消しておく」。

(3)leave A over で「A(食べ物等)を残す」「A(仕事等)を延期する」。

(4)更に leave を用いた決まり文句的な表現を整理しておこう。

①leave A for dead 「A(人)を死んだものとあきらめる」

②leave out A 「Aを省く、省略する」 = omit A

③leave nothing to be desired 「申し分ない」

④leave A to himself 「A(人)を好きなようにさせておく」

37.③ 車の具合がおかしい。パンクしたに違いない。

【解説】

(1)Something is wrong with A で「Aはどこか具合が悪い」「Aは故障している」。

There is something wrong with A とも言う。

(2)have a flat tire で「(車が)パンクしている」。have a puncture あるいは go flat でもいい。それから My car has a flat tire. と、「車」を主語にしてもいい。

38.② 大統領になるという彼の野望は実現しそうだ。

【解説】

(1)be likely to do[願]~ で「~しそうだ」「~する可能性がある」。この likely は形容詞で、It is likely that S+V~ という言い方もある(これは仮主語構文)。

(ex) It is likely that he will succeed. 彼は成功しそうだ

=He is likely to succeed.

また likely は「おそらく」という意味の副詞としての用法もある。probably と同じ

と考えていい。

(ex) Most likely he will succeed in the test.

おそらく彼はその試験には受かるだろう

I shall very likely stay at home all day.

私はおそらく一日中家にいるだろう

(2)capable は **be capable of doing~** という形で用い「~することができる」。基本的に「人」が主語になる。

(3)possible、probable は、共に仮主語構文で用いる。S is possible[probable] to do [原形]~という形は不可。

39.② 彼はまるで「だめだ」と言わんばかりに口を開けたが、そうは言わなかった。

【解説】

(1)as if to do[原形]~ で「まるで~するかのよう」。

(2)問題文の didn't の後ろには say "No" が省略されている。

40.③ 子供たちは前と後ろに先生が一人ずつついた状態で、一列になって歩いていた。

【解説】

(1)in front で「前に」という意味のイディオム。この部分は with O C (OがCの状態)のCになっている。

with	{	one teacher in front
		O            C
		and
		one (teacher) behind
		O'            C'

(2)in a line で「一列になって」。

41.② 「ジョーンズ先生、先週はピアノのレッスンを休まなくてはならなくてすみません」  
「こられなかったのは残念ですが、最近君がどれだけ忙しいかはわかっていますよ」

【解説】

It's pity (that) S+V~ で「~なのは残念だ」。これがわかれば、「来られなかった」という意味になる couldn't が正解とわかる。don't have to は「~しなくてもいい」、have to は「~しなければならない」で文意に合わない。

- 42.① 「ジェーンがまだ来てないのはおかしいな」  
「そうだね、彼女が会議に出席しそこなったことは今まで一回もないからね」

【解説】

**so far** は現在完了と共に用いて「これまでに[のところ]」という意味になる。

- (ex) So far we have been quite successful. これまでは非常にうまくいった  
We haven't received her answer so far.  
これまでのところは彼女の返事を受け取っていない

- 43.② 議論をしている最中にあまり興奮しすぎると、おそらく要点を見失うだろう。

【解説】

(1)前半の内容から **lose sight of A** で「Aを見失う」というイディオムがふさわしいと判断する。

(2)**keep up with A** は「Aに遅れずについて行く」。

- (ex) I can't keep up with you. You walk too fast.  
君にはついて行けない。君は足が速すぎるよ

(3)**pay attention to A** は「Aに注意を払う」。

- (ex) He paid no attention to my advice. 彼は私の忠告に耳を貸さなかった

(4)**think much[highly] of A** は「Aを重視する、高評価する」。 **make much of A** とも言う。

- (ex) The drug was much thought of at first. その薬は初めは評判がよかった

- 44.① 暑いときは食欲がなくなりがちなので、冬よりも夏の方が体重が増える可能性は少ない。

【解説】

(1)まず問題文後半に **than** があるところから、比較級が前半にいるはずだと判断し、①と②に選択肢を絞り込む。

(2)because以下の「暑いときは食欲がなくなりがち」という点と、空欄の次には **to gain weight in summer**(夏の方が体重が増える)とあることをみると、空欄部分には劣等比較の **less likely**(ありそうにない)がふさわしいとわかるはず。 **be likely to do**[彫]~については38.の解説を参照せよ。

(3)less+原級で「より～ない」という意味になる。

(ex) He is less clever than his brother. 彼は兄ほど利口ではない

Would you mind walking less quickly? もっとゆっくり歩いてもらえませんか

45.② 代表者たちが学園祭の計画を立て、残りの生徒たちがそれを実行した。

【解説】

(1)carry out A で「Aを実行する」というイディオム。ちなみに carry on A は「A(仕事等)を継続する」「A(商売等)を営む」。

(ex)They carried on an investigation 彼らは調査を続けた

He decided to stay and carried on his father's business.

彼はそこにとどまって父親の商売を営むことにした

(2)representative は「代表者」。動詞形は represent で「～を代表する」という実もあるが、「～を描く」「(文字・記号等)～を表す、象徴する」という意味でも頻出。

(ex) What does this picture represent? この絵は何を描いたものですか

The dove represents peace. ハトは平和の象徴である

The double lines on the map represent the expressways.

地図の二重線は高速道路の印です

46.④ 私の意見では、そして先生も賛同してくれているんですが、トムは間違いなく私達のチームのキャプテンに一番ふさわしい人物です。

【解説】

(1)「私の意見では」という意味になる in my opinion が正解。「～の意見[考え]では」という場合、in one's opinion[view] という言い方をする(from は使わない)。

(2)according to A で「Aによれば」また「Aに従って[応じて]」という意味。

(ex) According to the paper, there was an earthquake in Peru.

新聞によればペルーで地震があったようだ

According to my watch, it is five o'clock. 私の時計では5時です

We arranged the books according to size. 我々は大きさの順に本を並べた

一見 according to my opinion は意味が通りそうに見えるが、according to A の A にあたる名詞には「発言・文献・時計」あるいは「第三者」を表す名詞がくる。

従って according to me, according to his[my] opinion 等という言い方はしない。

②(according to the teacher)がおかしいのは、このような出だしの後に and the teacher agrees がつながらないから。

47.④ 私は長年空港の近くに住んでいるので、今や飛行機の騒音には慣れている。

【解説】

be used to A で「Aに慣れている」。これについては「文法・語法編」の44.の解説を参照せよ。

48.④ お金をいくらか貸してもらえるかな。ちょうど今現金が足りなくて。

【解説】

(1) be short of A で「Aが足りない」。

(2) lack は動詞で「～が欠けている」という意味はある。

(ex) He lacks common sense. 彼は常識がない

(3) need の場合、名詞で in need of A で「Aを必要としている」という表現がある。

(ex) These socks are in need of mending. これらの靴下は繕いが必要だ

(4) lend A(人) B(金・物) で「AにBを貸す」。

at the moment で「ちょうど今」。

49.④ 定期テストを受けるのに加えて、長い論文を出さなければならない。

【解説】

(1) in addition to A で「Aに加えて」。

(2) above all (things)は副詞句なので、後ろに「名詞」をとることはない。意味は「とりわけ、中でも、何よりもまず」。

(ex) He is strong, brave and, above all, kind.

彼は強くて勇敢で、とりわけ親切だ

50.② 20分早くそこに到着できるように、急行列車に乗ろう。

【解説】

(1) so that S+can[will / may]+V～ で「Sが～できるように[するために]」という「目的」を表す構文。

會場によっては「その結果～だ」と「結果を表すこともありうる。

(2) in order の場合 in order that S+can[will / may]+V～ で同じ意味になる。

(ex) He ran in order that he might catch the train.

彼は汽車にまにあうように走った

(3) **such as** は **A such as B**、または **such A as B** で「BのようなA」という意味。

(ex) Such beauty as hers is rare. 彼女のような美しさはまれだ

=Beauty such as hers is rare.

such metals as silver and gold 銀や金のような金属

=metals such as silver and gold

(4) **while** は従位接続詞。「～の間」「～けれど」「その一方」といった意味で用いられる。

(5) 良い機会なので「～のために」という表現についてまとめてみよう。

「～のために」には、大きく分けて2種類ある。

まず「目的」を表す「～のために」。具体的には以下のようなものがある。

まず前置詞を用いた場合。以下はすべて「Aのために」と訳す。

① **for the purpose of A**

② **with a view to A**

③ **with the view of A**

④ **for the sake of A**

⑤ **for the benefit of A**

次に不定詞を用いた場合。以下は「～するために」と訳す。

① **in order to do[原形]～**

(ex) What should we do in order to meet their wishes?

彼らの要望に応えるために我々は何をしたらよいでしょうか

② **so as to do[原形]～**

(ex) I got up early so as to catch the first train.

始発電車に間に合うように早起きした

最後に節を用いて表現する場合。以下は「Sが～するために[できるように]」と訳す。

① **so that S may[can/will] V[原形]～**

① **so** と **that** はどちらか一方が省かれることもある。

(ex) Talk louder so that I may hear you.

聞えるようにもっと大きな声で話してください

We tied him up so that he wouldn't be able to escape.

逃げられないように彼をきつくしばった

② **in order that S may[can/will] V[原形]～**

(ex) She will come early in order that you may read her manuscript.

彼女は自分の原稿をあなたに読んでもらうためにきっと早く来るでしょう

それから「～しないように」「～するといけないので」という表現もおさえておこう。

① **in case S+[should]+V～**

(ex) You had better take an umbrella in case it rains[should rain].

(万一)雨が降るといけないから傘を持っていきなさい



②for fear (that) S+should+V【原形】～

☞should の代わりにwill[would], may[might]がくることもある。

(ex) I wrote it down for fear (that) I should forget it.

それを忘れるといけないと思って書き留めた

次に「理由・原因」を表す「～のために」だが、以下のような表現がある。  
まず前置詞を用いた場合。以下は全て「Aのために[Aが原因で]」と訳す。

①because of A

②on account of A

③owing to A

④due to A

⑤thanks to A

次に節を用いた場合。

①for S+V～「というのは～だからだ」

(ex) It was just twelve o'clock, for the church bell was ringing.

ちょうど12時だった。というのは[なぜなら]教会の鐘が鳴っていたからだ

②now (that) S+V～「(今はもう)～だから」

(ex) Now (that) we are all here, we can begin.

みんな集まったからには始められるぞ

③seeing (that) S+V～「～だから」

(ex) Seeing (that) you don't know about it, nobody can blame you.

それを君自身は知らないのだから、誰も君を非難することはできない

④on the ground(s) (that) S+V～「～という理由で、～なので」

(ex) My nephew was excused on the ground that he was young.

私のおいは若さに免じて許された

☞groundは「根拠」という意味。

⑤in that S+V～「～という点において、～だから」

(ex) Men differ from brutes in that they can think and speak.

人間は考えたり話したりできるという点でけだものとは違う

51.③ 誰もがそのミュージカルは大ヒットするだろうと思っていたが、実際には成功にはほど遠かった。

【解説】

(1)far from A で「Aにはほど遠い」「全くAではない」。

元々 far from A は「Aから遠い」。そこから意味から転じて「Aからはほど遠い → 全くAではない」という否定の意味を表すようになった。

(ex) He is far from (being) happy. 彼は全く幸せではない

(ex) Far from it! それどころじゃないよ、とんでもない

會話などで、直前の内容を打ち消すのに使われる。

Far from respecting him, I dislike him.

私は彼を尊敬するどころか、嫌いなのです

會文[節]頭で用いる。far from doing~ で「~するどころか」。

(2)away from, distant from は、実際の距離が遠いことを表す。

(3)opposite は「(位置・方向・性質・傾向等が)正反対である」という意味で from とはセットで使わない。

(ex) He said the exact opposite of what he meant.

彼は真意と正反対のことを言った

Right and left are opposites. 右と左は反対語です

The girl sat opposite to the director. 少女は監督と向かい合って座った

You can buy it at the shop opposite the bank.

銀行の向かいの店でそれは買えますよ

She lives opposite our house. 彼女は私たちの家の向かいに住んでいる

(4)far from と free from の区別の仕方。

far from A は「全くAではない」、free from A は「Aがない」と参考書などに書いてあるけれど、それだけ言われても、この2つの違いや使い分け方などは、(日本人である我々には)みえてこない。そこで、誰でもカンタンに見極め、使い分けができるようになる判別の仕方を紹介しよう。

#### ①far from A

far from A は not~at all で書き換えられる。また far from の後には「名詞(の仲間)」以外に「(beingの省略された)形容詞」がこれのも特徴の1つ。

(ex) He is far from (being) happy. 彼は全く幸せではない

確かに上の英文は He is not happy at all. と書き換えることができる。また from のうしろには(beingが省略された結果として)形容詞の happy がきている。

#### ②free from A

free from A のAには「嫌なもの、あってほしくないもの」を表す名詞(「不安・心配・苦痛」等)が入る。

(ex) Her composition is free from mistakes. 彼女の作文には間違いがない

上の英文でも、from の後ろには mistakes という、作文(composition)にとっては「あってほしくないもの」がきている。

ちなみに be free of A(当然支払うべきもの) は「Aがない」。

(ex) She is free of debt. 彼女は借金がない

free of charge 無料で

52.③ 私は10年ぶりに帰郷した。

【解説】

for the first time in A(期間) で「Aぶりに」というイディオム。「久しぶりに」は for the first time in many years などと言う。

53.③ 子供たちの具合がまだ悪いので、明日のピクニックは延期しなければならない。

【解説】

(1)文意に合うのは put off A。「Aを延期する[先延ばしにする]」というイディオム。 postpone A で言い換えられる。

(2)これ以外で put を用いた主なイディオムを確認しておこう。

①put A aside[away] (1)「Aを取っておく」 = set[lay] A aside, reserve A  
(2)「Aを横に置く、片づける」

(ex) He puts aside some money just in case.

彼はまさかのときのためにいくらか金を貯えている

He put aside his book. 彼は本を横に置いた[読書をやめた]

③put on A 「Aを身につける」 ⇔ take off A 「A(服を)脱ぐ」

(ex) She put her hat. 彼女は帽子をかぶった

④put out A 「Aを消す」 = extinguish A

(ex) She put out a light and went to bed. 彼女は明かりを消した床に就いた

⑤put A together 「Aを組み立てる/まとめる」 = gather A, assemble A

(ex) They put the machine together but it didn't work.

彼らはその機械を組み立てたが、それは動かなかった

⑥put up with A 「Aを我慢する」 = stand A, bear A, endure A, tolerate A

(ex) They put up with her rudeness. 彼らは彼女の無作法に耐えた

54.③ トムは決して頭が悪いのではない。ただ怠け者なだけだ。

【解説】

by no means で「全く(決して)~ない」というイディオム。not ~ at all と同じ。not ~ at all のイコール表現は、52.で出てきた far from もそうだが、まだ他にもある。整理してみよう。

①not a bit cf; not a little「少なからず、非常に」

(ex) I'm **not a bit** hungry. 少しも腹がへってない

② **not~in the least**

(ex) I'm **not in the least** tired. 私はちっとも疲れていない

③ **anything but~**

(ex) My wife is **anything but** a good cook. 私の妻は料理がまるきりへたです

④ **by no means~**

=not ~ by any means

(ex) I am **by no means** satisfied with the result.

その結果には全然満足していない

⑤ **in no way~**

=not ~ in any way

(ex) He was **in no way** to blame. 彼は少しも悪いところはなかった

會 be to blame で「責任がある」。

⑥ **no~what(so)ever**

(ex) There is **no doubt whatever**. 何の疑いもない

55.③ 足を怪我していたにもかかわらず、彼はなんとかその橋のところまで歩いた。

【解説】

(1) **in spite of A** で「Aにもかかわらず」というイディオム。後半の内容からこれが正解と判断する。

(2) **by way of A** は「Aを経由して」。

(ex) John went to Paris **by way of** London. ジョンはロンドン経由でパリへ行った

(3) **in addition to A** は「Aに加えて」。

(ex) **In addition to** being a physician, he was a master pianist.

彼は医師であるばかりでなく、ピアノの名人だった

(4) **instead of A** は「Aの代わりに」「Aをしないで」。

(ex) I'll go **instead of** you. あなたの代わりに私が行きましょう

Let's stay home **instead of** going out. 外出しないで家にいましょう

56.④ なぜ彼がバイクを手放さないのかわからない。もう全然乗っていないのに。

【解説】

(1) **get rid of A** で「Aを処分する」「Aを取り除く」というイディオム。これも後半の

内容からこれが正解と判断する。

(ex) I got rid of the dead leaves. 落ち葉を取り除いた  
He got rid of the gun. 彼はその銃を処分してしまった

(2) **get along with A(人)** で「Aと仲良くやっていく」。 **get on well with A(人)** とも言う。

(ex) Bruce gets along with the boss rather well.  
ブルースは社長とどうやろうまくやっている

(3) **get away** で「逃げる」「立ち去る」。 **get away with A** だと「Aを持ち逃げする」。

(ex) The robbers got away with three Turners.  
強盗たちはターナーの絵を3点持ち去った

(4) **get hold of A** で「Aをつかまえる、手に入れる」「Aを理解[把握]する」。 **get** の部分は catch, take 等で言い換えられる。

(ex) They got hold of a robber. 彼らは強盗を捕らえた  
We tried to get of the situation. 我々はその状況を把握しようとした

57.③ 私は自分の車を手放したくなかった。しかしお金が必要だったのでそれを売らざるをえなかった。

【解説】

(1) **part with A(物)** で「Aを手放す」。後半の内容から判断する。ちなみに **part from A(人)** は「Aと別れる」。

(2) **break in** は「(話等に)割り込む」。

(3) **clear up A** は「Aを片づける」。または「(悩み等)消える」。

(4) **take over A** は「Aを引き継ぐ」。

(ex) I took over the class from her. 私は彼女からそのクラスの担任を引き継いだ

58.② ビルは決して約束を守らない。彼は全く信用できない人間だ。

【解説】

(1) **S is the last person[man] to do[動]~ / 関係詞節** で「Sは全く~ない」という慣用表現。

(ex) He is the last man to betray you. 彼は決して君を裏切りはしない  
Tom was the last person (that) I expected to see there.  
そこでトムに会うなんて全く予想外だった

(2) **keep one's promise[word]** で「約束を守る」。反意語は **break one's promise[word]** で「約束を破る」。

(3)本問のような「否定語を含まない否定表現」は受験では頻出。整理してみよう。

①**anything but** ~ 「全く～ない」

(ex) The man was **anything but** a gentleman.

その男は全く紳士なんかではなかった

②**fail to do**[原形] ~ 「1.～しない 2.～できない」

(ex) She **failed to** appear. 彼女は現われなかった

=She didn't appear.

I **fail to** see the reason. その理由が僕には分からない

=I cannot see[=understand] the reason.

③**beyond** ~ 「(範囲・限界等が)～を超越している、～よりすぐれている、～の及ばない  
**above** ~ い

會 beyond[above] ~ の元々の意味は「～を超越している」。そこから「～の力が及ばない」「(非難・賞賛等)を超越している」という意味が出てきた。この表現は、more than S+V ~ で書き換えることができる。

(ex) What he did is **beyond**[=above] my understanding.

=**more than** I can understand

彼のしたことは私の理解を超越している[越えている]

→ 彼のやったことは理解できない

She is **above**[=beyond] telling a lie.

=She never tells a lie.

彼女は嘘をつくような次元を超越している

→ 彼女は決して嘘をつくような人ではない

④**know better than to do**[原形] ~ 「～するほどバカではない」

(ex) I **know better than to** tell the truth easily.

俺は簡単に本当のことを言うほど馬鹿じゃないよ

⑤**remain to do**[原形] ~ 「いまだ～していない」 ⑥[remain to be p.p. : まだ～されていない]  
= **be**[have] **yet to do**[原形] ~ となることも多い。下の例文もその形で使われている。

(ex) Most of the task is completed, but a few things **remain to be** done.

その仕事はほとんど完成したが、まだ2、3しなければならないことがある

He is[has] **yet to** know the truth. 彼はまだ真実を知っていない

59.④ もしジョージが喫煙をやめないなら、彼は肺ガンを発症する危険を冒すことになるだろう。

【解説】

run the risk of doing~ で「~するという危険を冒す」というイディオム。

60.① 大工場のどれかを見学するつもりだったら、前もって予約を入れておいた方が良い。

【解説】

(1)ahead of time で「前もって」。in advance や beforehand で言い換えられる。

(ex) You should have let us know beforehand.

=in advance

=ahead of time

前もって私たちに知らせてくれるべきだったのに

(2)in case of A は「Aの場合には」「Aに備えて」。

(ex) Call on us in case of any difficulties.

何でも困ったことが起こったら来なさい

(3)in front of A は「Aの前で[に]」。

(ex) There was a car parked in front of my house.

私の家の前に車が駐車してあった

Ⓢ「目上の人又はそれに似たものの前で」は before で表す

(ex) He was brought before the King. 彼は王の前に連れて来られた

61.③ マーガレットは全ての授業が好きだったが、中でも音楽の授業を楽しんでいた。

【解説】

(1)in particular で「特に、中でも」というイディオム。

(ex) I have nothing in particular to say. 特に言う事はありません

(2)in all は「全体で、合計で」。

(ex) We are forty three in all. 我々は総勢43名です

(3)in detail は「詳細に、細かく」。

(ex) I explained the accident to the police in detail.

私は警察にその事故について詳細に説明した

62.④ 父は海外にいる間、私達とメールと電話で連絡を保った。

【解説】

(1)keep in touch with A(人) で「Aと連絡を保つ」というイディオム。

(2)overseas は「海外に[で]」という意味の副詞。overseas のように、一見名詞と間違えてしまいやすい副詞として、以下のようなものがある。

(ex) upstairs「2階に[上の階に]」 indoors「屋内で[に]」 home「家に」 downstairs「下の階に」  
outdoors「屋外で[に]」 next door「隣に」 abroad「海外へ[に]」 overseas「海外で[に]」  
downtown「繁華街に」

これらは副詞なので、名詞のように前置詞を前につける必要はない。

(ex) I went [×to] abroad.僕は外国に行きました  
He carried the bag [×to] upstairs.彼は2階に(まで)カバンを運んだ

home に関しては、名詞としての用法もあるが、come, go等の(発着往来を表す)動作動詞と共に使われる場合には「副詞」となるので、その際には注意が必要。

(ex) You must go [×to] home.君は家に帰らないといけない

上例では home が go と共に使われているので「副詞」となり、前置詞の to 等は必要なくなる。

63.② 私は最終バスに乗りそこねて、タクシーに乗らざるを得なかった。

【解説】

have no choice but to do[原形]～ で「～せざるを得ない」というイディオム。

64.④ この単語がどんな意味なのかわからない。辞書で調べてみよう。

【解説】

look up A(単語等) in the[a] dictionary で「Aを辞書で調べる」というイディオム。  
consult の場合、consult the[a] dictionary for A と言う。

(ex) I consulted a dictionary for the spelling[pronunciation].  
つづり[発音]を辞書で調べた  
=I looked up the spelling[pronunciation] in a dictionary.

65.② その大きな机を動かさないといけない。それは実際邪魔になっている。

【解説】

in the way で「邪魔になって」というイディオム。



66.③ ご近所に留守の間犬の世話を頼んでみよう。

【解説】

(1) **look after A** で「Aの世話をする、面倒を見る」というイディオム。take care of A で言い換えられる。いい機会なので look after 以外の look を用いた代表的なイディオムを列挙しておこう。

**look at A** 「Aを見る」

(ex) Look at the picture. 絵をごらんなさい

**look for A** 「Aを捜す」

(ex) Help me look for my glasses, will you?

眼鏡を捜すのを手伝ってくれないか

**look into A** 「Aを調べる」

(ex) The police are looking into the case. 警察が事件を調べている

**look on A as B** 「AをBとみなす」

(ex) We looked on him as a leader of us.

ボクらは彼をボクらのリーダーだとみなした

**look over A** 「Aを調べる」「ざっと目を通す」

(ex) I looked examination papers over. ボクは答案をざっと調べた

**look up to A** 「Aを尊敬する」

(ex) We look up to our teacher. ボクらは先生のことを尊敬している

**look down on A** 「Aを軽蔑する」

(ex) She looks down on her husband. 彼女は夫を軽蔑している

**look to A for~** 「Aに~を頼る」

(ex) I look to you for advice. あなたからの助言を頼みにしています

(2) **care about A** は「Aを心配する、気にかける」。care for A なら「Aを世話する」という意味になれた。

(ex) I will care for your children during your absence.

留守中お子さんたちのお世話はまかせてください

I don't care about it at all. そのことはなんとも思わない

(3) **keep up A** は「Aを続ける、維持する」。

(ex) keep up the tradition 伝統を守る

keep up appearances 外見をつくろう

(4) **watch out** は会話などで「気をつけろ」。watch out for A で「Aに用心する」。

(ex) Watch out! 危ない!、気をつけろ!

Watch out for the undertow. 引き波に気をつけよ

67.① 彼はニューヨークで生まれたが、カリフォルニアで育った(育てられた)。

【解説】

(1)bring up A で「Aを育てる」。rear A, raise A, foster A 等で言い換えられる。  
會ただし「人を育てる」という場合、bring up が一般的。foster は「実子でない子を育てる」という意味になる。

(2)develop A は「Aを発達させる」「A(能力・性質等)を身に付ける、育む」。

(3)grow up は「大人になる」「成長する」という意味の自動詞。本問のような受動態にはならない。

(ex) What do you want to be when you grow up? 大人になったら何になりたいの  
He grew up to be a scholar. 彼は成長して学者になった

(4)mature A は「A(性格等)を成熟させる」「A(食べ物・ワイン等)を熟成させる」。

(ex) His hard life abroad matured his character.  
海外での苦しい生活が彼の人格を円熟させた

68.① 駅で彼を出迎えることができなかった。というのは車がガス欠になってしまったからだ。

【解説】

(1)gas は gasoline の略。petrol とも言う。

(2)本問は run out of A が「Aを使い果たす」「Aが切れる」というイディオムとして知っていたかも重要な手がかりだった。

(ex) I have run out of beer. Drink some whisky instead.  
ビールを切らしてしまった。代わりにウイスキーを飲めよ  
We are running out of food. 食糧がなくなりかけている

69.① オリンピックは大成功だった。というのは非常に多くの国々が参加したからだ。

【解説】

(1)participate で「参加する」。participate in A で「Aに参加する」。これは take part in A で言い換えられる。

(ex) Would you take part in the project? 事業に加わってくれませんか  
=participate in

(2)本問で④は in が不要だった。in をつけてしまうと、in の目的語となる名詞がその後に必要となってしまうのだ。

70.① オーストラリアのどこで育ったんですか。

【解説】

grow up で「成長する」「大人になる」。raise up や rise in という言い方はない。  
それから grow up は自動詞なので、受動態にはならない。

71.① 間違いなく(必ず)テストの始まる5分前にここに全員がいてください。

【解説】

without fail で「必ず、間違いなく」というイディオム。

(ex) Come here tomorrow without fail. 明日ここに必ず来なさい

72.① こんなに遅くなってすみません。渋滞に巻き込まれてしまって。

【解説】

(1)excuse A(人) for B(理由) で「AのBを許す」。

(ex) Excuse me for interrupting. お話し中、ちょっと失礼します

⊕forgive よりも軽い過失・違反を弁解により許す意。pardon は目上の者が許す場合に用いる。

(2)excuse A(人) from doing~では「Aが~するのを免除する」となってしまう、文意に合わない。

(ex) The teacher excused him from attending class.

先生は彼に授業を休んでもよいと言った

73.③ ビリーは稼ぎがとても少ないので、家族を養うのに苦労している。

【解説】

(1)keep one's family で「家族を養う」。support one's family とも言う。

(2)have difficulty[trouble] (in) doing~ で「~するのに苦労する」。

74.③ リンダは16歳だが、何の問題もなく20歳で通用した。

【解説】

(1)pass for A で「(偽物などが)Aで(として)通用する、Aとみなされる」。pass as A とも言う。

(ex) Very fair-skinned, she could almost pass for[as] white.

とても色白だから彼女は白人と言っても通るだろう

(2)have no trouble[difficulty] (in) doing~ で「~するのになんの問題もない[苦労もしない]」。

75.① もし万が一もう一度世界大戦が勃発するようなことがあれば、文明の終わりとなるかもしれない。

【解説】

(1)break out で「(戦争・災害が)勃発する」。

(ex) A fire broke out in the middle of the city. 町の真ん中で火災が発生した

(2)if節に should を用いた仮定法の公式と例文を挙げておこう。

If+S <sub>1</sub> +should+V [原形]~, 「もし万が一~なら」	{	① S <sub>2</sub> +助動詞の過去形+V [原形]...
		② 1.命令文 2.S <sub>2</sub> +will [can/ may]+V [原形]...

「If+should」型の最大の特徴は、主節に「命令文」や「will [can/ may]」を用いた文(直説法という)が来ることがあるという点。

(ex) If you **should** come to the party, she would be very happy.

もし万が一君がそのパーティに来てくれれば、彼女はとても喜ぶだろうに

If it **should** rain tomorrow, I will stay at home.

もし万が一明日雨が降れば、僕は家にいます

If he **should** come to see me, let me know as soon as possible.

もし万が一彼が私に会いに来たら、すぐに知らせてください

76.④ 健康を保つために、私は仕事の前に毎朝ジョギングをはじめた。

【解説】

stay in shape で「健康を保つ」。keep one's health なら「健康でいる」という言い方になる。

77.③ お隣の方と私は仲良くやっていて、同じ手にスクラブに入った。

【解説】

get on で「暮らしていく」「やっていく」。get along で言い換えられる。

get on well with A(人) で「Aと仲良くやっていく」となる。

78.④ これはとても変な手紙だ。君はそれをどう思う？

【解説】

What do you make of A? は What do you think of A? と同じ意味。

(ex) What should we make of these figures?

こういう数字を我々はどうか考えたらいいのか

79.④ バスは絶対こないと思った。しかし当然だが、最終的にはバスはやってきた。

【解説】

(1)in the end で「最終的に、最後になって」「結局、とうとう」。

(ex) I tried and failed to fix my car several times; in the end I called in a mechanic.

何度か自分の車を修理してみようとしたがだめだったので結局修理工を呼んだ

(2)in conclusion は「要するに」。

(3)conclusively は「決定的に、断固として」。

(ex) There is an evidence that conclusively establishes the culprit.

犯人を確定する決定的証拠がある

80.④ 空いた時間にそれができると思います。

【解説】

in one' spare time で「～の空いた[ヒマな]時間に」。

spare は多義語で、動詞、形容詞、名詞 いろいろな品詞がある。整理してみよう。

(他)①[spare A(時間など)] Aを割く

(ex) I can't spare the time to finish it. それをやり切る時間が割けない

[spare O<sub>1</sub> (人) O<sub>2</sub> (時間など)] O<sub>1</sub> にO<sub>2</sub> を割く、取っておく、与える

[sprare O<sub>2</sub> (時間など) for O<sub>1</sub> (人)]

(ex) Could you spare me a few minutes [=spare a few minutes for me]?

少し時間をいただけないでしょうか

spare a thought for the job interview 就職の面接のことを考える

②[通例疑問・否定文で]A(物・事)を(惜しんで)使わない、節約[儉約]する

(ex) I spare no effort to understand him.

彼を理解するためには努力を惜しまない

spare no expense[effort(s)] 費用[努力]を惜しまない

Spare the rod, spoil the child.

むちを惜しめば子供は甘えてだめになる [諺]

→ かわいい子には旅をさせよ

Spare your energy for the finals. 決勝戦のために体力を温存しなさい

③[spare O<sub>1</sub> (人) O<sub>2</sub> (労など)]O<sub>1</sub>にO<sub>2</sub>をかけないように気を配る、与えないで置く

(ex) I'll spare you the trouble 君に手数[めんどう]をかけないようにする

(自)①節約する、つつましく暮らす

②イディオム

(1) A (enough) and to spare あり余るほどのA

(ex) money enough and to spare あり余る金

(2) Spare me[my life].かんべんしてよ

命だけはお助けください

(3) A to spare 自由に使えるA

(ex) time[money] to spare 自由に使える時間[金]

(形)①[通例限定] 余分の

予備の、備えの

(ex) a spare tire スペアタイヤ、予備のタイヤ

②(時間が)あいた、手すきの

(ex) in one's spare time 余暇時間に

Have you got a spare moment? お暇ですか

③(席などが)あいた、空席の

(ex) Are there any seats spare? 空席はありますか

81.② ブルースは、ガールフレンドが彼から去って行ってしまったときひどく動揺したが、すぐに立ち直った。

【解説】

get over A で「Aを克服する、乗り越える、打ち勝つ」「A(悲しみ等)から立ち直る」。

(ex) She can't get over her shyness. 彼女は内気な癖が直らない

82.③ 部屋と食事の世話のお返しに、外国人留学生は時々家の周りの雑用をする。

【解説】

(1) **in return for A** で「Aのお返しに」「Aの返礼として」。

(ex) He received no letter in return for the hospitality.

彼はそのもてなしに対しての礼状をもらわなかった

(2) **by turns** は「代わるがわる、順番に、次々に」。

(ex) There were five of us in the car and we drove by turns.

私たちは自動車に5人で乗っていて、代るがわる運転した

(3) **in turn** は「(2人が)交替で、(3人以上が)順番に」又は「今度は、同様に」。

(ex) My children and I caught cold in turn.

子供たちと私は次々にかぜをひいた

You dislike others and you are disliked by them in turn.

ひとを嫌うと、今度は自分が嫌われますよ

(4) **in one's turn** で「自分の番になって、順番に当って」又は「今度は自分で」。

(ex) I will see you, each in your turn. 皆さんに1人ずつお会いしましょう

83.① 新聞に目を通していたとき、故郷の街についての記事を偶然見つけた。

【解説】

**come across A** で以下のような意味になる。

① 「A(人)に偶然出くわす、ばったり会う」

② 「A(物)を偶然見つける」

③ 「A(考えなど)が頭に浮かぶ」

特に①の意味では **run across A**、**run into A**、**meet A by chance**、**encounter A** などで言い換えられる。

(ex) Where did you come across these rare stamps?

その珍しい切手はどこで見つけたのですか

You came across my mind. あなたのことが頭に浮んだ

84.④ その少年は助けを求めて叫んだ。しかし彼の声は(誰にも)聞いてもらえなかった。

【解説】

また「**make+oneself+過去分詞**」で「自分自身を~してもらう」。Cに入る過去分詞では、以下の3つが頻出。

・**make oneself understood** 「自分のことを理解してもらう」

- ・make oneself heard 「自分のことを聞いてもらう」
- ・make oneself known to A(人) 「Aに自己紹介をする」

(ex) I couldn't make myself understood in English.

私は英語で自分自身(の考え)を理解してもらうことができなかった

⇨ 英語で用が足せなかった

I couldn't make myself heard because the students were so noisy.

私は自分自身の声を聞いてもらえなかった[自分の声が届かなかった]。

というのは生徒があまりに騒々しかったからだ

85.② これらの椅子は全く満足いかない。全然良くない。

【解説】

(1)by no means で「全く～ない」。not ~ at all で言い換えられる。

(2)by all means は以下のような意味がある。

- ①[承認・許可のていねいな強調] 「ぜひどうぞ、もちろん、よろしいですとも」  
=yes, definitely, sure

(ex) A:May I use the telephone? 電話をお借りしてもいいですか

B:By all means! どうぞどうぞ

- ②[同意を強調して] 「まさにそのとおり」

(ex) A:I think he is the right person for the post.

私は彼がその地位に適任だと思いますが

B:By all means.

そのとおりだ

- ③[決意・信念を強調して] 「絶対に(…だ)」

(ex) A:Can you come to the party? パーティーに出るかい

B:By all means. 絶対に出るよ

- ④[通例文頭・文中位で] 「必ず(…せよ)、ぜひとも」

「確かに」

(ex) You should by all means bring it tomorrow.

明日必ず持って来なさい

86.④ 両親が幼いころ亡くなったので、彼のおじが彼を育てた。

【解説】

bring up A(人) で「Aを育てる」。



87.③ これまでのところ、ジョンがうちの英語のクラスでは一番の生徒だ

【解説】

so far は現在完了形と共に用いられ、「これまでのところ(では)」「今まで(は)」。

88.④ 全ての安価なエネルギー源は将来、使い果たされてしまうと思う。

【解説】

(1)use up A で「Aを使い果たす」。run out of A で言い換えられる。

(2)bring about A は「Aを引き起こす、もたらす」。cause A、lead to A、give rise to A、result in A で言い換えられる。

(ex) Their marriage brought about many misfortunes.

彼らの結婚は多くの不幸をもたらした

(3)go away は「立ち去る」「なくなる」という意味の自動詞なので本問のように受動態では用いない。

(4)turn off A は「A(ガス・水道)を止める」「A(ラジオ・テレビ等)を消す」「A(電灯・電源等)を消す、落とす」。

89.④ ピエールはフランス語で私に話しかけたので、彼の言っていることが理解できなかった。

【解説】

(1)make out A で「Aを理解する」。figure out A、understand A で言い換えられる。

☞make out は普通、canを伴い疑問文・否定文で用いることが多い。Aには名詞以外にthat節、疑問詞節[句]、if節などもくる。

(ex) He is really odd. I can't make him out.

彼は本当に変り者だ。彼という人がわからない

I can't make out what this abstract painting is meant to depict.

私はこの抽象画が何を描こうとしているのかわからない

(2)make for A は「Aに向かって進む」。

(ex) The ship made for the shore. 船は岸に向かって進んだ

(3)make sense は「意味がわかる」「道理に合う」。

(4)make up A は「A(言い訳等)を作り上げる、でっち上げる」「Aを組み立てる」。

(ex) The man made up a convincing excuse.

その男はもっともらしい口実をでっちあげた

90.① 車が正しい方向に進んでいないと思うんだけど。

【解説】

(1) **in the right direction** で「正しい方向に[へ]」。 **in the direction of A** なら「Aの方向に」。

(2) **direction** と共に用いられる **in** は「方向」を表す **in** 。

以下の空欄にはすべて **in** が入る。

(        ) all directions

四方八方に

The sun rises (        ) the east and sets (        ) the west.

太陽や東から昇り、西に沈む

**in** は「中に[で]」という位置を表し、ふつうは「運動の方向」を示さない(「運動の方向」を表すのは、基本的に **into**)のだが、

①それ自身が運動・動作を表す **dive, fall, jump, put, throw, thrust, break, cut, divide, fold, rise, set** などの動詞

② **direction** 等の名詞

と共に用いられると **into** の代りに **in** が「運動の方向」を表すことがある。この場合、動作よりも結果としての状態に重点があるのだ。たとえば

**jump in the river**

は **jump (into the river and be) in the river** の圧縮表現と考えられる。

91.② 何度も電話を試みた後、ついに私達は友人に連絡がとれた。

【解説】

**get hold of A** で「A(人)に連絡を取る」「A(物事)を理解する」「A(住所・切符など)を手に入れる」。

92.③ 彼らがどうしてあんなに中がいい友人同士なのか理解できない。彼らには共通点がほとんどないのだ。

【解説】

**have A in common** で「Aを共有する」「Aの共通点がある」。2.の解説を参照せよ。

93.④ トムはコンピュータ会社の仕事に応募するつもりだ。

【解説】

(1) **apply for A** で「A(仕事・許可・奨励)に申し込む、出願する」「Aについての問い合わせする」。

(ex) apply at the office 事務所に申し込む

I am going to apply for a visa today. 今日ビザの申請をするところだ

Apply to the office for further details. 詳細は事務所に照会してください

(2) apply は他にもいろいろな語法があるので整理してみよう。

(自)① **[apply to A(人) for B(仕事・許可・奨励)]** 「AにBを申し込む」

(ex) He applied to the boss for a vacation. 彼は上司に休暇を申し出た

② **[apply to A]** 「Aに当てはまる、適合する」

(ex) That applies to him, too. それは彼についても当てはまる

(他)① **[apply A]** 「Aを適用[応用]する」

(ex) This rule cannot be applied in every case.

この法則はすべての場合に適用されるとは限らない

② **[apply A to B]** 「AをBに適用[応用]する、充てる」

(ex) She applied what she had learned in class to the experiment.

彼女は授業で学んだことをその実験に応用した

He applied the money to the payment of debts.

彼はその金を借金の返済に充てた

③ **[apply A(心など) to B(仕事など)]** 「AをB専念させる」

(ex) She applied her mind to her new job. 彼女は新しい仕事に専念した

**[apply oneself to A(仕事など)]** 「Aに専念する」

(ex) He applies himself to the study of French.

彼はフランス語の研究に専念している

94. ① もしもっと練習をすれば、英語に慣れたと感じるでしょう。

【解説】

(1) **at home** には「家にいる」から転じて、**at home in[with] A** で「Aに慣れている」「Aに精通している、よく知っている」という意味がある。

(ex) She is quite at home in English. 彼女は英語にとっても堪能である

She is at home in the subject. 彼女はその問題に詳しい

(2)他にも at home にはいろいろな意味がある。

①「自国に、国内で」 ⇔ abroad

(ex) both at home and abroad 国の内外を問わず

②[feel [be] at home]「くつろぐ、気を楽しむ」

(ex) I don't feel at home in his house. 彼の家にいると気が休まらない  
leave home 親元を離れてひとり立ちする

③[make oneself at home]「くつろぐ、楽しむ」

(ex) Please make yourself at home. どうぞお楽にしてください

③は上例のように、しばしば命令形で会話などで用いられる。

95.① 「一番近いバス停の場所を教えてくださいませんか」  
「すみませんわかりません」

【解説】

have no idea で「わからない」。 don't know と同じ。

96.② 面倒を避けるために、荷物は前もって送っておいた方が良さだろう。

【解説】

in advance で「前もって」。

97.④ ほとんどの人は少なくとも一杯のお茶、あるいはコーヒーも飲まずにその日を切り抜ける(過ごす)ことはできないものだ。

【解説】

get through A で①「Aを切り抜ける、Aを通り抜ける」②「Aをやり遂げる」というイディオム。

get through には他に「(人に)自分の言うことをわからせる」「電話が通じる」といった意味もある。

(ex) I can't get through to him at all. 彼と話が全く通じない

I couldn't get through to London. ロンドンに電話が通じなかった

よく似た表現に go through A という言い方がある。go through A は「A(苦労等)を経験する」「Aを通り抜ける」「Aに目を通す、調べる」等の意味になる。また go through college で「大学を卒業する」という意味にもなる。

98.② 私は君のお兄さんを高く評価している。

【解説】

have a high [=good] opinion of A で「Aを高く評価する」というイディオム。  
ちなみに本問の have got は have と同じと見ていい。

99.① あなたが街を離れている時、誰がネコの面倒を見るの？

【解説】

look after A で「Aの世話をする、面倒を見る」というイディオム。take care of A  
で言い換えられる。

100.③ このところ続いていた美しい秋の天気は、はじめじめした夏の埋め合わせをしてくれる。

【解説】

make up for A で「Aの埋め合わせをする」「Aを補う[償う]」というイディオム。  
compensate for A で言い換えられる。

(ex) make up for lost time 遅れを取り戻す

He made up for his lack of experience by hard work.

彼は、経験不足を大いに働いて埋め合わせた

101.③ もう電話を切らなくては。誰か電話(を使うの)を待っているんだ。

【解説】

後半の英文がヒントになる。hang up で「(電話を)切る」というイディオム。  
have got to do[原形]～ は have to do[原形]～ と同じで「～しなければならない」。

102.④ あの騒音には我慢できない。

【解説】

put up with A で「Aに耐える、我慢する」というイディオム。

103.③ そんな汚いシャツで仕事の面接なんか行けないよ。それは問題外だ。

【解説】

out of the question は「問題外だ」「全く不可能だ」という意味のイディオム。  
それ以外は19.の解説を参照せよ。

104.① 何が君の態度の変化をもたらしたの[どうして態度が変わってしまったの]?

【解説】

bring about A で「Aをもたらす、引き起こす」というイディオム。

turn about [around] は「回る、振り向く」又は「態度を一変させる」という意味のイディオム。自動詞として用いる。

(ex) I turned around when I heard a sound behind me.

背後に物音を聞いて振り返った

105.③ ボクはニュージーランドの友人と連絡を取り続けるためにEメールを使うつもりだ。

【解説】

keep in touch with A(人) で「Aと連絡を取り続ける[保つ]」。get in touch with A(人) なら「Aと連絡を取る」となる。

106.② ミラー博士は飛行機の到着の遅れのために、スピーチをすることができなかった。

【解説】

(1) due to A で「Aのために」「Aのせいで」という理由を表す表現になる。本問は前後が明らかに「結果とその原因(理由)」の関係になっているのでこれがふさわしい。

(2) according to A は「Aによれば」又は「Aに従って[応じて]」。

(ex) According to my watch, it is five o'clock. 私の時計では5時です

You must work according to your ability.

自分の能力に応じて働かなければならない

(3) in place of A は「Aの代わりに」。

(ex) In place of a final exam I'd like you to write a term paper.

期末試験の代わりに君たちにレポートを書いてもらいたい

(4) in case of A は「Aの場合には」「Aの場合に備えて」。

(ex) In case of fire, press this button. 出火の際はこのボタンを押してください

His room is kept unoccupied, in case of his return.

彼の帰宅に備えて彼の部屋は使わないでおいてある

107.① 間違いを犯すことを恐れてチャンスを利用できない人もいる。

【解説】

(1)for fear of A で「Aを恐れて」という意味。

(2)but for A で「もしAがなければ」「もしAがなかったならば」という意味で、仮定法で用いられる。以下のように without A や if節を用いて言い換えられる。

(ex) But for you, our project wouldn't succeed.

=Without you

=If it were not for you

=Were it not for you

君がいなければ、我々の計画は成功しないだろう

But for your timely hit, our team could not have won.

=Without your timely hit

=If it had not been for your timely hit

=Had it not been for your timely hit

君のタイムリーヒットがなかったら、うちのチームは勝てなかっただろう

(3)in need of A で「Aを必要としている」。ちなみに in need は「困ったときの[に]」「(生活に)困窮している」。

(ex) I am in need of help. 援助を必要としている

He is in great need. 大変困窮している

A friend in need is a friend indeed. まさかのときの友こそ真の友

(4)as for A で「Aに関して言えば[関する限り]」。文頭で用いる。

(ex) As for me, I'm not interested in such things.

僕としてはそんなことには興味が持てない

(5)take advantage of A で「Aを利用する」又は「Aにつけ込む」というイディオム。

(ex) Let's take advantage of the vacation to mow the lawn.

休暇を利用して芝刈りをしよう

「Aを利用する」というイディオムには **make use of A** もある。

108.③ 母は先週のひざの手術の後、急速に回復しています。

【解説】

(1)make (a) recovery で「回復する」。

(ex) She made a slow recovery from the shock.

彼女はそのショックから徐々に回復した

(2)repair は「修理(する)」。treatment は「治療」。benefit は「恩恵(を与える)」。

109.③ ジョンは昨日なくしたIDカードを探しています。

【解説】

(1)look for A(探している物) で「Aを探す」。search for A(探している物) で言い換えられる。

(2)discover A と find out A は同じ意味で「Aを探し出す、発見する」。

(3)search A(斡・人) は「A(斡)を搜索する」「A(人)の身体検査をする」という意味。  
search for A との違いに注意せよ。

(ex) I've searched all the drawers. 私は引き出しを残らず搜した

search a house 家宅搜索をする

I searched my pockets for the key. カギはないかとポケットを搜してみた

110.④ ヘレンは10年以上の間、私の姉と良い間柄である。

【解説】

(1)be on ~ terms with A で「Aと～な間柄だ」というイディオム。「～」の部分には  
good 以外に bad[悪い], visiting[訪合], speaking[話をする], friendly[友好的な] 等が入る。

(2)term は多義語で、入試では非常によく問われる単語の一つ。以下にいろいろな term  
の意味をまとめてみたのでしっかり整理しておこう。

(名)①1.(特定の)期間

(ex) serve one's term in prison 刑期を務める

Her term of office expired. 彼女の任期は終了した

in the long[short, medium] term 長[短・中]期的には

2.(学校の)学期

(ex) during term 学期中に

the spring[fall] term 春[秋]の学期

mid-term examinations 中間試験

end-of-term examinations 期末試験

② [terms] (支払・値段等の)条件、(契約・条約等の)条項  
料金、価格

(ex) terms of surrender 降伏条件

on our own terms 我々の条件[言い値]通りで

會 on one's (own) termsで「自分のやり方で」「自分の思いのままに」という意味にもなる。

on unfair[unequal] terms 不平等な条件で



③1.(ある種の)言葉

(専門)用語

(ex) legal terms 法律用語

a technical term 専門用語

2.言葉遣い、言い方 ☞termsと、複数形で用いることが多い。また、inとセットで用いることが多い。

(ex) in no uncertain terms きっぱりと

in flattering terms お世辞を言って

in strong terms きつい言葉で

④《イディオム》

1.in terms of A ①「Aの点で」「Aの観点から」「Aに換算して」

in ~ terms ②「Aの言葉[言い方]で」

(ex) think about the matter in terms of economics

経済学の観点からその問題を考える

in real terms 実質的には

in plain terms やさしい言葉で言えば

2.come to terms 「合意に達する、仲直りをする」

come to terms with A 「Aに甘んじる、あきらめて従う[受け入れる]」

(ex) You must come to terms with the fact that you will never be an actor.

君は俳優にはとうていなれないという事実を受け入れなければならない

(他) [term 0(名) C(名・形)] OをCと名付ける、呼ぶ

(ex) His life might be termed happy. 彼の生活は幸福だと言える

111.① あ、ボクだよ。遅れちゃってゴメンネ。今改札の方にむかって走っているんだ。あと少しでそっちに行くから。

【解説】

in the direction of A なら「Aの方向に」。90.の解説を参照してほしい。

112.④ すぐに自分の仕事に取りかかりなさい

【解説】

(1)これはイディオム問題。

set about A で「A(仕事など)に取りかかる」というイディオム。

(ex) He set about repairing the car. 彼はその車を修理し始めた

(2)set を用いたイディオムはたくさんあるから、しっかり整理しておこう。

①set apart[aside] A

1. 「(…のために)…を取っておく」 ㊦「～のために」の意味ではforがよく用いられる。

(ex) I set the money aside for later use.

後で使うためにその金をとっておいた

2. 「…を無視する、拒絶する」

(ex) He set our objections aside.

彼は私達の反対を押し切った

②set about A 「…にとりかかる、始める」 =go about A, enter into A

(ex) He set about repairing the car. 彼はその車の修理にとりかかった

③set in 1. 「(季節・天候が)始まる」

(ex) The rainy season has set in.

=It has set in to rain. 雨季に入った

曇りさ・寒さなどを暗示する天候に用いることが多い

2. 「(好ましくない事が)定着する」

(ex) before influenza sets in インフルエンザがはやる前に

④set off(自) 「(旅・場所等に)出発する」 =set out

(他) 「～を爆発させる、点火する」

⑤set out(自) 「(旅等に)出発する」

「(事業・職業に)門出する」

「(…を)手がける」

「(人を)追跡する」

「(目的等をもって)始動する」

(ex) set out on a trip [for Africa] 旅に[アフリカに]出かける

He set out as a copywriter ten years ago.

彼は10年前にコピーライターを始めた

(他) 「(意見等を整理して)発表する」

「(物を整えて)展示する、並べる」 =arrange

(ex) set out one's plan in the report

計画を報告書の中で説明する

⑥set up(自) 「(…として)身を立てる」

「(…の)商売を始める」

(ex) set up as a lawyer 弁護士を開業する

(他) 1. 「…を建設する、建てる」 =erect

「…を設置する」

「…を掲げる」

(ex) set up a monument 記念碑を立てる

set up a tent テントを張る

2. 「(制度・施設)を設立する」 ㊦establish より口語的

(ex) set up a joint venture with them 彼らと合弁事業を設立する  
set up home [house] 所帯をもつ  
set up shop 事業を始める、開業する

3. 「(物・事を人等に)準備する」

「…を計画する」

「(酒等)を出す、(飲食物)をおごる」

「(人に物を)おごる」

(ex) set up drinks for a party パーティーの飲物を調達する  
set up the type 活字を組む

113.③ A:仕事の後、今夜車で出かけないかい。

B:ぜひ。

【解説】

(1)why not do[原形]~? で「~しませんか」という「提案・勧誘」の決まり文句。

(2)By all means. は「ぜひ」という意味で「提案・勧誘」に対して、それを承諾する決まり文句。Sure や O.K. とほぼ同じ意味。

(3)say when 相手に飲み物を注いでやるときの言葉。

(ex) A: Say when. どのくらいかな

B: That's fine. それでいい

Speaking は「もしもし、ボクです」の意味で電話での決まり文句。

You can say that again. は「まさにその通り」という意味。

114.③ 彼はとても川で泳ぎたかった

【解説】

(1)be eager to do[原形]~ で「しきりに~したがる」というイディオム。

(2)be apt to do[原形]~ で「~しがちだ」という表現はあるが、本問では意味不明になってしまう。

115.④ 彼らが君は元気かって聞いていたよ。だから君はとっても元気だと言っておいたよ。

【解説】

(1)inquire after A(人) で「Aの健康(状態)を尋ねる、Aを見舞う」というイディオム。

(2)inquire は他に以下のような決まり文句がある。

① **inquire about A** 「Aについて尋ねる」 =ask about A  
(ex) I'll inquire (of him) about the result of the meeting.  
(彼に)会議の結果を聞いてみよう

② **inquire for A**

1. 「(物)を求めて問い合わせる」 =ask for A  
(ex) I inquired for the magazine at the bookstore.

その雑誌があるかと書店で尋ねた

2. 「(人)に面会を求める」

(ex) A woman is inquiring for you downstairs.

女の人が階下で君に面会を求めている

③ **inquire into A** 「Aを調査する」

(ex) The committee inquired into the cause of the accident.

委員会は事故の原因を調査した

116.① 新しい免許証を取得するためには、古い免許証を提出しなければならない。

【解説】

(1) **turn in A** で「Aを提出する」というイディオム。 =submit A

(2) **turn** を用いたイディオム、更に意外な意味の(名詞の) **turn** は頻出。しっかりおさえよう。

① **turn down A** 1. 「Aを拒絶する」 =refuse A, reject A

2. 「A(ガス・明り等)を弱くする、細くする」 ⇔ turn up A

「A(ラジオ等)の音を低く[小さく]する」

「A(音量)を下げる」

② **turn on A** 「A(スイッチなど)をつける」 ⇔turn off A

③ **turn out**

1. [turn out O(製品など)] 「Oを生産する」 =produce O 他動詞の turn out。  
(ex) The factory turns out a large quantity of goods.

その工場は多量の品を生産する

2. [turn out (to be) C(形・名)] 「Cだと判明する」 自動詞の turn out。  
=prove (to be) C 「結果としてCになる」

(ex) The news turned out false.

そのニュースは誤りであることがあとでわかった

The day turned out (to be) fine. その日は結局お天気になった

④ **turn to A** 「A(人など)に頼る」 =look to A

(ex) We can now turn to the computer to solve these problems.

これらの問題を解決するには今日ではコンピューターに頼ることができる

⑤**turn up**「現れる、姿を表す」 =appear, show up  
(ex) I wonder where the guy will turn up next.

あいつは次にどこに姿を現わすだろう

⑥**turn a deaf ear to A**「Aに耳を貸さない、無視する」

(ex) He turned a deaf ear to my asking.

彼は求めに耳を貸そうとしなかった

⑦**turn over**「ひっくり返る[返す]」

(名)①順番

(ex) It's my turn to drive. 今度は私が運転する番だ

②[in turnで]

1. 「(2人が)交替で」 =by turns

「(3人以上が)順番に」

(ex) The teacher interviewed all the students in turn.

先生はすべての学生と順番に面談した

2. 「今度は、同様に」 =as well

(ex) You dislike others and you are disliked by them in turn.

人を嫌うと今度は自分が嫌われますよ

③[**take turns doing/to do[願形]~**]「交替で~する」

(ex) We took turns (at[in]) driving. 私たちは交替で運転した

117.② これらの新しいカーテンは絨毯(じゅうたん)と合っていない。

【解説】

**go with A** で「(物と物、色と色が)合っている、調和している」というイディオム。  
**match A** で言い換えられる。

118.① 私達は駅の近くに貸家を探した。

【解説】

**a house to let** で「貸家」という。これは決まり文句とっていい。**a house for rent** とも言う。

119.② どうやって君はその珍しい切手を手に入れたんだい。

【解説】

**come by A** で「A(物)を(偶然)手に入れる、見つける / A(人)に出くわす」というイディオム。

come by は「立ち寄る」という意味になることもある。  
(ex) I came by to see you. 顔を見に立ち寄ったのよ

120.① サッカーの試合は雨のために中止になった。

【解説】

(1)call off A で「Aを中止する」というイディオム。cancel A で言い換えられる。

(2)ちなみに call for A で「Aを要求する」も call を用いた頻出イディオム。

(3)put off A で「Aを延期する、先延ばしにする」もついでに覚えておこう。

(ex) I put off going to the dentist. 歯医者へ行くのを延ばした

(4)on account of A で「Aのために」。because of A で言い換えられる。

(5)account は多義語としてセンターでも頻出の単語。しっかりおさえよう。

(名)①説明、話、報告、報道

(ex) ask an account 弁明[説明]を求める

He gave us a detailed account of the accident.

彼は事故について詳しく報告してくれた

an account of his trip 彼の旅の話

②(銀行)口座

預金(高)、預金口座(略 : a/c)

(ex) deposit \$5,000 in one's account 預金口座に5000ドル預ける

draw money out of an account 口座から金を引き出す

③理由(=reason)

根拠(=basis)

原因(=cause)

(ex) on account of A Aの理由で

④重要性、考慮(=consideration)

(ex) take A into account Aを考慮に入れる

(自)① [account for A] Aの理由[原因]を説明する[明らかにする]

(ex) account for the car accident 自動車事故の説明をする

There is no accounting for tastes. 《諺》たで食う虫も好き好き

His careless driving accounted for the accident.

その事故は彼の不注意だった

②[account for A] A(部分・割合)を占める ☞A=数詞・割合を表す名詞。

(ex) The company accounted for 90 percent of pen sales in the U.S.

その会社は米国の万年筆の売り上げの90パーセントを占めた

121.③ ベルリンに滞在していたとき、親友の一人に偶然であった。そこで彼に会うなんて全く予想していなかった。

【解説】

(1)run into A で「Aに偶然出くわす」というイディオム。run across A、encounter A、come across A で言い換えられる。

(2)run は受験では超頻出の動詞。元々の意味は「動かす[動く]」。「走る」も「(水が)流れる」も、確かに人や水が「動く」ことだ。それから「経営する」という run も、会社[事業]を「動かす」ことだ。

そんな run の意外な意味と、run を用いた頻出イディオムをまとめてみた。しっかり整理しておこう。

① [自動詞]

1.(川・水等が)流れている。

(ex) The Thames runs through London. テムズ川はロンドンを流れている

Your nose is running. 鼻水がたれているよ

Tears ran from her eyes. =Her eyes ran with tears.

彼女の目から涙がこぼれた

2.(道路等が)走っている、通じている

(ex) The road runs along the river bank. 道路が川の土手沿いに走っている

3.(物事がうまく)運ぶ

(ex) Is everything running smoothly at the office?

事務所では万事順調に進んでいますか

4.(機械等が)動く、作動[稼動]する、機能する

(ex) This engine doesn't run properly. このエンジンはうまく動かない

②[他動詞]

1.(店等を)経営する、管理する、運営する

(ex) The company is run by the Government. その会社は国営です

2.(機械等を)操作する、動かす

(ex) Do you know how to run this machine?

この機械はどのように操作するのですか

③《イデオム》

1.run for A 「Aに立候補する」

2.run out of A 「Aが切れる、使い果たす」

run short of A 「Aが不足する」

3.run a risk 「危険を冒す」

run the risk of A/doing~ 「Aの/~するという危険を冒す」

- 4.run (away) 「逃げる」
- 5.run after A 「Aを追いかける」
- 6.run into A 「Aに遭遇する、出くわす」
  - =run across A    =encounter A
  - =come across A    =meet A by chance
- 7.run over A(人等) 「(車が)Aをはねる、ひく」

122.④ 彼は、母親に新しいドレスを買うように説得した。

【解説】

talk A(人) into doing~ で「Aに~するよう説得する」というイディオム。逆に「Aが [に]~しないよう説得する[説得して~するのをやめさせる]」は talk A(人) out of doing ~ だった。

talk の詳しい語法については、「文法・語法編」の22.の解説を参照せよ。

123.② うちの上司はとても批判的だ。彼はいつも私の仕事のあら探しをする(けちをつける)。

【解説】

(1)find fault with A で「Aのあら探しをする[けちをつける・批判する]」というこれまたイディオム。complain about A や criticize A で言い換えられる。

(2)critical にはいろいろな意味があるから注意してほしい。まとめてみよう。

①危機の、きわどい

重大な

危篤(きとく)の

(ex) a critical moment 危機一髪の時

a critical situation 重要な局面

The patient is in critical condition. 患者は重体だ

②批判的な、あら探しの好きな

(ex) Why are you so critical of him?

彼のすることにはどうしてそんなに批判的なのか

③批評の、批評眼のある

(ex) critical essays 評論

a critical writer 批評家、評論家



124.④ 「英語の課題は提出したかい」  
「いや、でも半分は終わっているよ」

【解説】

これは単純なイディオムの問題。 **be through A(仕事等)** で「Aを終える」となる。  
**be through with A** という言い方もある。

125.④ 今日の会議を水曜まで延期することは可能ですか。

【解説】

(1)by か until かで本問は悩むところ。

by は「～までに(は)」という意味で、前には「(期限までの)完了・達成」を表す動詞(の仲間)がくる。

until は「～まで(は)」という意味で、前には「(期限までの)継続」を表す動詞(の仲間)がくる。

(2)空欄の前に「(今日の会議を)延期する」という表現がある。つまり来週まで会議が開けないという状態が"継続"されるということ。しかも「来週の水曜まで」と訳せば文全体も意味が通じる。

126.③ 私は姉から大型車を買わないよう説得された。

【解説】

**talk A(人) out of doing～** で「Aが[に]～しないよう説得する」というイディオムの、本問は受動態。

127.③ 「これが私の新しい犬です。名前はウイズダムです」  
「面白いね。一体全体どうしてそんな名前をつけたんだい」

【解説】

疑問詞の後ろに以下のような語句をつけてその疑問詞を強調する表現がある。一種の決まり文句として覚えよう。この部分は「**一体(全体)**」等と訳す。

疑問詞 +  $\left. \begin{array}{l} \text{on earth} \\ \text{in the world} \\ \text{the hell} \\ \text{the devil} \end{array} \right\}$  + 疑問文の語順?

- (ex) Why **on earth** did you do that? 一体全体どうしてそんなことをしたの  
What **in the world** happened? 一体何が起こったのか  
What **the hell** are you doing here? 一体全体ここで何してるんだ  
Who **the devil** is he? 一体あいつはだれだ

128.③ 彼は何について話しているの? さっぱり理解できない。

【解説】

**make sense** で「(話等が)意味をなす、意味が通じる」「(物事が)道理に合う、筋が通る」という意味のイディオム。23.の解説を参照せよ。

129.① ヒロシは何が起きたか詳しくは説明しなかった。最も重要な事実を私に告げただけだった。

【解説】

(1)**in detail** で「詳細に、詳しく」というイディオム。

(2)**in number** は「全部で、総数で」。

(3)**in place** は「適切な場所に、いつもの場所に」。

(ex) Everything else was **in place**. ほかの物はすべてきちんとしていた

130.① 私達の家には問題がたくさんあった。結局は引っ越すことにした。

【解説】

(1)**in the end** で「ついに、最後には、結局のところは」というイディオム。

(ex) I tried and failed to fix my car several times; **in the end** I called in a mechanic.

何度か自分の車を修理してみようとしたがだめだったので結局修理工を呼んだ

(2)**to the end** は「最後まで、終わりまで」。

(3)**on end** は「続けて、立て続けに」。

(ex) It rained for days **on end**. 何日も続けて雨が降った

131.① またおじいさんを怒らせてしまったのかい? そんなバカなことをすべきじゃないよ。

【解説】

(1)**know better than (to do) that** で「そんなことをするほどバカではない」となる。

(2)make do with A は「Aで済ます、Aで間に合わせる」、make up with A は「Aと仲直りする」。

132.③ この前の冬は、北日本で雪がほとんど降らなかったという点で、かなり異常だった。

【解説】

(1)in that S+V~で「~という点で、~なので」。この that は接続詞の that。

(2)in 以外で、that節とセットで用いることのできる前置詞は except くらい。except that S+V~ で「~を除いて、~以外に」。

133.② 私達が土曜日に学校の体育館を自由に使えるのは当然だと思った。

【解説】

(1)take it for granted that S+V~ で「~を当然と思う、見なす」。元々、take A for granted で「Aを当然と見なす」。本問は、これが仮目的語構文となったもの。it は that節を指している。

(2)be free to do[願]~ で「自由に~できる」。

134.④ レジ係が請求書を合計して総額が2万円だったとき、私達は愕然とした。

【解説】

(1)add up A で「Aを合計する」。

(ex) If you add up all the figures, it comes to a total of 1000.

全ての数を合計すると、それはトータルで1000になる

(2)add を用いた慣用表現をまとめてみよう。

①[add A] 「Aを加える、付け足す」

(ex) He added all the figures. 彼は数字を全部足した

②[add A to B] 「AをBに加える」

(ex) He added a little sugar and milk to his tea.

彼は紅茶に砂糖とミルクを少し加えた

③[add to A] 「Aを増す」 =increase

(ex) This will surely add to your appetite.

これできっと食欲が増しますよ

④[add up ] 「つじつまが合う」

[add up A(数字など)] 「Aを合計する」

(ex) It all adds up now. それですっかりわかった

⑤[add up to A] 「合計Aになる」 =amount to A

「結局Aということになる」

(ex) Their lawless activities today add up to a public nuisance.

彼らの不法行為は今日では公害ということになる

⑥[to add to A] 「Aに加えて、Aのその上に」 =besides A

(ex) To add to his misfortunes, he lost his girlfriend.

さらに不運なことに彼はガールフレンドにふられてしまった

(3)本問の bill は「請求書」。

(ex) pay the bill for the meal 食事代を払う

a phone bill 電話代

(4)bill には他に「(議会の) 議案、法案」「紙幣」「ビラ」という意味がある。

(ex) a five-dollar bill 5ドル札

135.① 日本は4つの大きな島と多くの小さな島から成っている。

【解説】

(1)consist of A で「Aで構成されている、Aから成っている」。同意表現には、be composed of A, be mad up of A がある。

(2)ちなみに consist in A で「Aの中にある」。

(ex) Courage consists in overcoming one's fear.

勇気は自らの恐れを克服することにある

136.④ 私は東京へ行くのは楽しくない。あの人ごみには耐えがたいのです。

【解説】

(1)put up with A で「Aに耐える」。endure A, bear A などで言い換えられる。

(2)put away A で「Aを片づける」。put on A で「Aを身につける」。

137.① 弟と私が子供だった頃、母はよく私に弟が迷子にならないように、弟から目を離さないように私に頼んだ。

【解説】

(1)keep an eye on A で「Aから目を離さない、Aを監視する、見守る」。

(2)keep away from A は「Aに近寄らない、Aを避ける」。keep back from A も同じ意味。

keep in time with A は「Aとテンポ[ペース]を合わせる」。

(3)get lost で「(道に)迷う」。lose one's way とも言う。

- 138.② 普通より高い月給の良い地位の申し出を受けたが、家族の近くにいたかったので、その申し出を断ることに決めた。

【解説】

- (1)turn down A で「A(申し出・応募者等)を断る、却下する」。refuse A, reject A  
で言い換えられる。  
(2)turn around は「(意見・態度を)変える」。  
(3)turn out は、自動詞として turn out (to be) C で「(結果として)Cだとわかる、判  
明する、Cとなる」、他動詞として turn out O で「Oを生産する」となる。  
(ex) The business turned out a success. 事業はうまく行った  
This factory turns out 500 cars a month.この工場は車を月500台生産する  
(4)generous は「気前のいい、寛大な」「たくさんの」。

- 139.③ 私は自分の猫を置いて行かなければならないので、長旅に出るのを躊躇っていて、猫が心配なのです。

【解説】

- (1)leave A behind で「Aを置いていく」「Aを置き忘れる」。  
(2)hesitate to do[願]～ で「～するのを躊躇する」。  
(3)leave away は「立ち去る」。leave over A は「A(食べ物等)を残す」。

- 140.③ 野菜にオリーブオイルを塗り、オーブンで焼くのは、野菜のおいしい自然な風味を引き出す良い方法です。

【解説】

- (1)bring out A は「Aを引き出す、外に出す」。  
(2)bring down A は「Aを倒す」。bring in A は「A(利益等)をもたらす」。bring up  
A は「Aを育てる、養育する」。この意味では、raise A という表現もある。

- 141.① 誰がかけてきたかによって、携帯電話の鳴り方を変える方法を教えてくださいませんか?

【解説】

- (1)depending on A で「Aによって、Aに応じて、Aに従って」。in accordance with A  
や according to A で言い換えられる。  
會 according to A には「Aによれば」という意味もある。  
(2)in spite of A は「Aにも関わらず」。despite A や with[for] all A で言い換えら  
れる。

(3)on behalf of A は「Aに代わって、Aのために、Aの利益になるように」。

(4)rely on A は「Aに頼る、Aを信用する」。

142.① あなたは、先生の推薦状を持っていれば、この海外プログラムに応募できます。

【解説】

(1)on the condition that S+V～ で「～という条件で、もし～ならば」。

(2)apply for A は「Aに応募する、志願する」。

(3)overseas は「海外に[へ]」という副詞。

143.④ 旅行代理店に入った後、彼はもっと効果的に自分の仕事を果たすために、英語が上達するよう懸命に勉強した。

【解説】

(1)carry out A で「Aを実行する、遂行する、果たす」。ちなみに carry on A は「Aを続ける」。

(2)carry away A は「Aを運び去る」。carry A back to B は「A(人)にB(物・事)を思い出させる」。carry off A は「Aを勝ち取る、やってのける」。

144.③ 約束通り、今年、その日本人野球選手は多くの安打を打った。

【解説】

be true to A で「Aに忠実だ」。ちなみに be true of A で「Aに当てはまる」。

145.③ その学生は、来年留学することについて考え直しつつある。

【解説】

have second thought(s) about A で「Aを考え直す、再考する」となる。

146.③ 健康でいたいのなら、十分自分の体を大切にしなければならない。

【解説】

(1)take care of oneself で「(自分の)体を大切にする、身体に気をつける」となる。本問はこれに good が割り込んでいる。

(2)take account of A は「Aを考慮に入れる」。take A into account とも言う。

take advantage of A は「Aを利用する、Aにつけ込む」。

take[have] a rest は「休息を取る、休む」。

147.③ 祖父はポップミュージックを聴くのが大好きです。彼は心根は全く若い。

【解説】

(1)at heart で「心根は、心底は」。

(2)at hand は「手近に」、at the age of A は「Aの年齢で」。at last は「ついに」。

148.④ 残念ながら、私は自分のお金を全部なくす危険を冒す覚悟はできていない。

【解説】

take the risk of doing~ で「~するという危険を冒す、~することを覚悟でやる」。

149.④ 誰かを理由もなく嫌いだとすると、その人を毛嫌いしていることになる。

【解説】

(1)be prejudiced against A で「Aを毛嫌にする、Aに偏見[反感]を持っている」。

(2)be concerned with A は「Aに関係がある、Aに関心を持つ[がある]」。

be indifferent to A は「Aに無関心だ」。

be mistaken for A は「Aと間違われる」。mistake A for B で「AをBと間違える」。

150.② 私の友達は、ハワイ経由でカリフォルニアへ飛行機で戻るつもりです。

【解説】

(1)by way of A で「Aを経由して」。

(2)by means of A は「Aを用いて」。

in line with A は「Aと一致して」。

in the course of A は「Aの間に、Aの過程で」。during A で言い換えられる。